

**Отчёт заместителя директора по НМР МБОУ СОШ №19 «Профлидер»
Вальковой Ларисы Альбертовны
за 2024 – 2025 учебный год**

Методической темой школы в 2024-2025 учебном году являлась тема «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Основной целью методической работы являлось: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи методической работы:**

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Были определены следующие **направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- корректировка базы данных о педагогических работниках (с методической точки зрения);
- изучение и анализ результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- дополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности города, округа, страны, зарубежных стран;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах.

3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, а также в межаттестационный период;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогических работников;
- организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- помощь в комплектации фондов учебников, учебно-методической литературы;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников;
- организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образования и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования.

4. Консультативная деятельность:

- организация консультационной работы педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания;
 - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

В ходе **методической работы** использовались следующие **формы:**

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно)
- тематические педсоветы
- методические советы
- методические объединения учителей
- методическая учёба
- обучающие семинары
- научно-методические конференции
- круглые столы
- мастер-классы
- участие в работе сетевых сообществ Интернета
- аттестационные мероприятия
- наставничество
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме
- открытые уроки
- предметные недели

- индивидуальные консультации с учителями-предметниками по организации и проведению современного урока
- взаимопосещение уроков
- организация работы с одарёнными детьми
- консультирование по научно-методическим вопросам
- индивидуальная методическая помощь
- выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных программ и т.д.)
- экспертиза результатов педагогической деятельности
- диагностика затруднений.

Реализация цели и задач осуществлялась через план методической работы школы, план работы методических объединений.

В рамках **организационно-управленческой деятельности** были проведены следующие мероприятия:

1. на августовском педсовете были проанализированы итоги 2023-2024 учебного года, намечены перспективы на 2024-2025 учебный год;
2. в сентябре 2024 г. был сформирован годовой план методической работы;
3. 31.08.2024 г. был создан Методический совет в составе:
 - Валькова Лариса Альбертовна, зам.директора по НМР, председатель совета;
 - Сарыглар Диана Бабын-ооловна, зав по профориентации, секретарь совета;
 - Булбен Алимая Михайловна, зам.директора по УВР;
 - Ондар Анай-Хаак Сорук-ооловна, зам.директора по УВР;
 - Ондар Долаана Семеновна, зам. директора по ВР,
 - Садучина Азиана Николаевна, зав.по УВР, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - Комбу Айлана Вячеславовна, учитель математики, руководитель ШМО учителей точных наук;
 - Тулуш Салбак Дадар-ооловна, учитель биологии, руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла;
 - Ооржак Елена Бадыраевна, учитель физической культуры, руководитель ШМО художественно прикладного и здоровьесберегающего цикла (технология, ИЗО, музыка, физкультура, ОБЖ);
 - Чуглур Аяна Ким-ооловна, учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей 1 классов;
 - Кандан Чечена Чугай-ооловна, учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей 2 классов;
 - Дензин Долгар Мергеновна, учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей 3-4 классов;
4. принят годовой план методической работы на 2024-2025 учебный год;
5. разработаны локальные правовые документы, регламентирующие методическую работу в школе.

Для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, велась **работа с педагогическими кадрами** по следующим направлениям:

1. **Аттестация педагогических кадров:**

С целью определения уровня профессиональной компетенции и создания условий для повышения квалификации педагогических работников было предусмотрено:

- уточнение плана-графика аттестации на 2024-2025 учебный год;
- составление перспективного плана повышения квалификации на 2024-2025 учебный год;
- методический семинар для педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году «Порядок проведения аттестации педагогических работников»;
- контроль над прохождением курсов повышения квалификации, корректировка плана повышения квалификации;
- изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию; разъяснительная работа с аттестуемыми педагогами по формированию пакета документов на аттестацию, индивидуальные консультации;
- подготовка представлений на педагогических работников, аттестуемых на соответствие занимаемой должности; работа школьной аттестационной комиссии;
- посещение и анализ уроков, открытых мероприятий аттестующихся педагогов;
- оформление аналитических материалов по аттестации;
- составление списка аттестующихся педагогических работников на 2024-2025 учебный год.

В результате в текущем учебном году были подготовлены документы на аттестацию педагогических работников на первый и второй потоки в 2025 году. Итого на конец 2024-2025 учебного года аттестовано 3 педагог:

- 3 – подтвердили высшую категорию,
- 0 – аттестовались вновь на высшую категорию,
- 0 – подтвердили первую категорию,
- 0 – аттестовались на первую категорию.

На СЗД аттестовано 0 педагогов.

2. Курсы повышения квалификации:

В 2024-2025 учебном году вновь прибывшие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». Многие учителя в течение учебного года повысили квалификации по своей предметной области.

Всего за текущий учебный год педагогами школы было пройдено 48 курсов повышения квалификации, посещено 35 семинаров. Всего за текущий год обучилось 42 педагога (53% от общего числа педагогических работников школы).

3. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами:

С целью оказания методической помощи молодым специалистам и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы проводились следующие мероприятия:

- ознакомление с планом методической работы на 2024-2025 учебный год;
- мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов;
- определение наставников в ШМО для оказания методической помощи молодым педагогам;
- знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в школе;
- консультирование по вопросам разработки и оформления рабочих программ;
- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации;
- утверждение индивидуальных планов работы саморазвития молодых специалистов;
- составление плана-графика курсовой подготовки молодых педагогов;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету;
- самоанализ уроков молодыми педагогами;

- мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности).

В рамках муниципального проекта «Мой наставник» 6 педагогов с 0 стажем работы дали открытые уроки из которых 3 даны на оптимальном и 3 на хорошем методическом уровне. Евсюкова З.Б. учитель русского языка наставник Самбал М.А. приняли участие в Наставнической диаде. Учителя математики Булбен А.М., Комбу А.В. и учитель физики Ховалыг Я.Р. провели методические мастер классы для молодых педагогов.

Валькова Л.А. ЗД НМР провела семинар - практикум «Педагогическая этика».

4. Посещение уроков и занятий педагогов.

| Сведения о количестве посещенных уроков | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------|---------|------------|-------------|
| № п/п | Наименование ОУ | Кол-во руководящих кадров | Кол-во педкадров в ОУ | Посещено уроков | | Уровень проведения посещенных уроков | | | |
| | | | | всего | в т.ч. у молодых | оптимальный | хороший | допустимый | критический |
| 1 | ОУ №19 | 6 | 76 | 368 | 122 | 98 | 185 | 81 | 4 |
| | % | | | 100 | 33,1 | 26,6 | 50,2 | 22,1 | 1,1 |

С целью устранения профессиональных дефицитов у педагогов, которые дали уроки на критическом уровне были разработаны ИОМы в которые вошли КПК, индивидуальные консультации с ЗД НМР, работа с наставником, посещение уроков у коллег и повторное посещение уроков). В школе начала работать Школа успеха учителя, в которой каждую субботу месяца проходят тематические семинары практикумы и мастер классы. Первая суббота – методическая копилка, 2 суббота - научно-исследовательская и проектная деятельность, 3 суббота – ЭОР, 4 суббота – психологическая.

5. Конкурсы педагогического мастерства:

Педагоги школы приняли активное участие в школьном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2025».

Но по объективным обстоятельствам его победители не смогли выступить на муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2025»

6. ГМО:

В течение текущего учебного года педагоги школы принимали активное участие в работе ГМО по разным предметам.

На базе нашей школы были проведены следующие ГМО:

24.11.2024г. ГМО биологов 1 урок и 1 мастер класс на оптимальном уровне

30.11.2024г. муниципальный этап ВсОШ по физической культуре, охват 220 учеников. Победителями стали 3 учеников.

12.12. 2024г. ГМО учителей театра. Показ спектакля театра теней «Легенда о спящем Саяне». Проведено на оптимальном методическом уровне.

13.02.2025г. ГМО учителей физической культуры тема: Всероссийский проект «Футбол в школу». На оптимальном уровне проведены практические занятия. Охват 32 учителя.

13.02.2025г. ГМО учителей коррекционных классов. Дано 3 урока на оптимальном методическом уровне.

19.03.2025г. ГМО учителей 3 классов. Дано 3 урока, из которых 2 на оптимальном и 1 на хорошем методическом уровне

22.03.2025г. ГМО географов проведен городской конкурс «Робинзонада-25» на оптимальном методическом уровне.

24.04.2025г. ГМО учителей 4 классов. Дано 3 урока на оптимальном методическом уровне

7. Иные мероприятия:

31.01.2025г. проведена НПК для младших школьников «Первые шаги в науку»

07.02.2025г. муниципальный этап Всероссийских спортивных мероприятий, охват 201 ученик.

7 - 12 апреля 2025г. в МБОУ СОШ №19 «Профлидер» проведен на высоком организационном уровне республиканский этап конкурсов профессионального мастерства Республики Тыва – 2025г.: «Учитель года», «Лучший наставник Республики Тыва», «Учитель года в номинации Молодой специалист», «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник»

В течение всего учебного года велась непрерывная работа с одарёнными детьми:

1. Всероссийская олимпиада школьников:

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди 7 – 11 классов, которая проходила в октябре 2024 г., принял участие 251 ученик. Из них 172 победителя, 79 призеров по 15 учебным предметам

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 79 учеников 7 – 11 классов. По итогам олимпиады 5 учеников стали победителями и 16 заняли призовые места

На региональном этапе ВсОШ приняли участие 21 ученика.

Наблюдается положительная динамика результативности участия в ВсОШ. По результатам муниципального этапа наша школа вошла в ТОП 5 лучших школ.

2. Олимпиада по родному (тувинскому) языку, родной (тувинской) литературе.

ШЭ 13 уч-ся

МЭ 2 ученика: 1 победитель, 1 призер

РЭ 1 ученик

3. V Городская олимпиада развивающего обучения «Пчёлка».

В данной олимпиаде приняло участие 6 учеников: 6 пятиклассников, по истории 1 призер, по математике 1 призер, по естествознанию 1 призер

4. ОРО «Звезда». Русский язык 4 ученика из 7 класса.

5. Иные олимпиады (возможно, перечневые).

01.11.2024г. Олимпиада по родному языку для обучающихся 1-4 классов: 4 призовых места, 1 из которых «1 место»

20.12.2024г Фестиваль для детей с ОВЗ. (Сертификаты участников)

19.02.2025г. Олимпиада «Почемучки» для 1-2 обучающихся классов. 1,2, 3 место

20.03.2025г. Олимпиада развивающего обучения для учащихся 3-4 классов. 3 место

26.04.2025г. Олимпиада по ОРКСЭ. 3 место

16.05.2025г Олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся 2-4 классов

6. Городской Фестиваль проектных работ.

1 марта 2025 года на базе МБОУ СОШ №19 «ПрофЛидер» прошел 20-тый городской конкурс творческих проектов по труду среди девочек 5-8 классов. Подали заявки 15 учащихся из 8 школ города Кызыла (МБОУ СШ №1, 4,8, 12, 17, 18, 19 Гимназия 5).

1 победитель СОШ №19

7. Научно-практическая конференция:

В этом учебном году не принимали участие на МЭ НПК «Шаг в будущее» и региональном этапе НПК «Леонардо». В новом учебном году необходимо разработать цикл семинаров практикумов для педагогов и обучающихся по научно-исследовательской и проектной деятельности.

ВЫВОД:

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №19 «Профлидер» проходит стадию становления, что отражается на текучести кадров, особенно в начальной школе. Закладываются основы методической службы школы, цель которой создание условий для самореализации педагогов и учащихся.

Реализуя план ВШК, выявлены проблемы в методическом наполнении структурных элементов урока не только у молодых педагогов, но и у стажистов (эффективное

целеполагание, работа с разными источниками информации, первичное закрепление, индивидуальная работа на уроке, контроль усвоения знаний).

Анализируя информацию по курсам повышения квалификации, приходим к выводу, что только 53% педагогического коллектива прошли КПК в этом учебном году. Этот факт объясняют отсутствием нужных КПК или загруженностью педагога.

В этом учебном году в работе с молодыми педагогами большую помощь оказал муниципальный проект «Мой наставник», который способствовал командообразованию молодых педагогов и росту уровня их профессионального мастерства. Хотелось бы, чтобы в новом учебном году этот проект получил свое развитие.

Только 3 педагога подтвердили в этом году высшую категорию. Большой % коллектива в следующем году должен быть аттестован на СЗД.

Особого внимания требует работа с одаренными детьми особенно по научно-исследовательской и проектной деятельности.

Необходима система психологической поддержки педагогов, с целью профилактики профессионального выгорания с одной стороны и повышение самооценки с другой стороны, а также предотвращения конфликтных ситуаций.

На фоне высокой обеспеченности классных кабинетов ЭСО прослеживается неэффективное их применение в образовательном процессе.

Решение вышеперечисленные проблем ляжет в основу задач школьной методической службы через активизацию работы ШМО и Методического совета, формирование внутренней системы повышения квалификации.