

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МБОУ СОШ №19 «Профлидер»  
(протокол от 28 марта 2025 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №19 «Профлидер»  
*Новикова* Н.С.Новикова  
01.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №19  
«Профлидер» г. Кызыла Республики Тыва» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Профлидер» г. Кызыла Республики Тыва»
Директор	Новикова Наталья Сергеевна
Адрес организации	667011, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Бай-Хаакская, зд.6/1а
Телефон, факс	(39422) 3-01-96
Адрес электронной почты	mbou_anyyak@rtyva.ru
Учредитель	Городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» в лице Мэрии города Кызыла
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия <u>17 Л01</u> № <u>0000083</u> Дата выдачи <u>26 января 2016 г.</u> Действительна по: <u>бессрочная</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата прохождения последней аккредитации <u>31.03.2011г.</u> Приказ о признании ОУ аттестованным от <u>07.06.2012г</u> № <u>382</u> Регистрационный номер <u>№ 50</u> Дата выдачи <u>26.10.2012г.</u> Срок действия: <u>бессрочно</u>

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №19 «Профлидер» является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ №19 «ПрофЛидер» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №19 «ПрофЛидер» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность является гибкой, ориентирующей на новые образовательные потребности.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

<i>Уровень обучения</i>	<i>Виды основных общеобразовательных программ</i>	<i>Направленность образовательных программ</i>
<b>I уровень</b> (нормативный срок освоения -4 (5) года)	Программа начального общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования, АООП
<b>II уровень</b> (нормативный срок освоения - 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования, АООП
<b>III уровень</b> (нормативный срок освоения – 2 или 3 года)	Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению

знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов учащихся, предпрофильной подготовке.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	<b>480</b>
Основная образовательная программа основного общего образования	<b>362</b>
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<b>77</b>

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 36 выпускников.

Школа реализует следующие образовательные программы

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809)
- Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП для ЗПР 7.1, АООП для ЗПР 7.2)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ

среднего общего образования. МБОУ СОШ №19 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа продолжила реализацию ООП среднего общего уровня образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №19 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №19 «ПрофЛидер» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

### Профили обучения

МБОУ СОШ №19 «Профлидер» в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов были сформированы два универсальных профиля с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание. История	15	11
Универсальный	Обществознание. Биология	20	13
Универсальный (психоло- педагогический)	Обществознание. Биология		20
Естественно- научный	Биология. Химия		15

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ №19 «Профлидер» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с диагнозом парциальная недостаточность ВПФ: регуляторного и когнитивного компонентов в начальной школе – 14 (I полуг.); 29 (II полуг.), итого 43
- с диагнозом «Расстройство аутистического спектра» -2; «Тяжёлые нарушения речи»- 2; с нарушением опорно-двигательного аппарата -1; слабослышащие -1; слабовидящие - 2
- с диагнозом на почве нарушения языкового анализа и синтеза- 7 -18%.

В МБОУ СОШ №19 «Профлидер» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году открыто три коррекционных класса: 1ж, 2ж, 3ж. В 1ж классе реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, по программе 7.2, 5 лет обучения. Во 2ж и 3ж классах реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР по программе 7.1.

В первом полугодии по очно-заочной форме обучения по адаптированной образовательной программе для ЗПР обучался один обучающийся по программе 3 класса, во втором полугодии обучалось 3 обучающихся по очно-заочной форме обучения по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР (1-ый класс, 3-ий класс и 4-ый класс) и по основной образовательной программе по очно-заочной форме обучения – одна обучающаяся (1-ый класс).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В 2024 году согласно плану внеурочной деятельности, продолжились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В 1-4 классах введён курс внеурочной деятельности «Кем быть?», который нацелен на знакомство обучающихся начальной школы с разнообразием мира профессий для формирования правильного профессионального выбора в дальнейшем.

Для обучающихся 5-12 классов ввели курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 29.09.2022 г. №7/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия –

мои горизонты» являются классные руководители. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» в 1–12-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий отвечают рекомендованным.

Задача современного образовательного процесса это развитие функциональной грамотности, которая состоит из следующих компонентов: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальная компетенция и креативное мышление.

Наш педагогический коллектив уверен, что в первую очередь должны быть развиты читательская и математическая грамотность, без которых невозможно развитие других направлений. Для того, чтобы все действия приносили положительные результаты, должна быть разработана модель, которая при имеющихся ресурсах (материально-техническая база, потенциал обучающихся, уровень профессионализма обучающихся) будет наиболее эффективна в данном образовательном учреждении.

Для создания рабочей модели по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся нашим педагогическим коллективом была проделана большая работа в нескольких направлениях:

1. Разработана программа методического сопровождения педагогов (консультации по вопросам нормативно-правовой базы, посещение уроков с последующим анализом и консультацией, семинары и мастер-классы для педагогов, график курсовой подготовки по теме функциональная грамотность, график участия в вебинарах и круглых столах муниципального и регионального уровня).
2. Систематическая работа школьных методических объединений в направлении самообразования и саморазвития учителей (например: «Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания», «Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения», «Формирование интереса к художественной литературе и культуре своего народа», «Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности на уроках математики», «Формирование математической грамотности у обучающихся 5-ых классов»).

Разработана программа психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса:

-для педагогов консультации педагога-психолога и заместителя директора, работа программы «Наставничество»;

-для родителей (законных представителей) индивидуальные и групповые консультации по вопросам касающимся учебной мотивации детей и психологического здоровья, так же проводятся родительские собрания по данному вопросу: «Причины по которым читать книги нужно всей семьей», «Как развивать у ребенка желание читать», «К традициям семейного чтения», «Роль книги и чтения для формирования читательской грамотности», «Карманные деньги развития математической грамотности», «Математика вокруг нас», «Сказки как способ формирования функциональной грамотности»;

-для обучающихся – консультации педагог-психолога, социального педагога, а так же учителей-предметников по учебно-воспитательным вопросам).

3. Создание банка заданий по формированию функциональной грамотности (на первых этапах это использование готовых заданий, затем разработка своих собственных на основании индивидуальных особенностей учителя и обучающихся).
4. Создание диагностического инструментария для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.
5. Активное внедрение в образовательный процесс возможностей таких ресурсов, как: Учи.Ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, РЭШ.

Сплоченная работа нашего педагогического коллектива постепенно даёт свои положительные результаты, а именно положительную динамику уровня функциональной грамотности наших детей по разным направлениям. Особенно высоких успехов мы достигли по развитию читательской и математической грамотности, что подтверждается результатам внутренних диагностик, которые проводятся администрацией школы два раза в год (стартовая и итоговая диагностика). Кроме этого, учителя-предметники проводят текущие диагностики с целью определения тех тем, которые вызывают наибольшие трудности у обучающихся.

Проведение курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности для обучающихся 1-12-ых классов фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня.

Цель воспитания: МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;
- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,
- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы МБОУ «СОШ № 19 «ПрофЛидер», с учетом возрастных категорий обучающихся (начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО): «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», Модуль «Самоуправление» (только для ООО и СОО), «Профориентация» (только для ООО и СОО), «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Профилактика и безопасность». Основные разделы плана воспитательной работы в целом выполнены.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи, вожатые, классные руководители, преподаватели дополнительного образования, библиотекари и учителя физического воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №19 «ПрофЛидер» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля Рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по модулям.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### **Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9	10	11

1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы День государственного флага Республики Тыва.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» «Осторожно тонкий лед»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
4	Классные часы ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
5	Игра «От Руси к России»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
6	Декада биогеохим	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
7	Акция «Ветеран живет рядом» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	-	+	-
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
10	Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Школьный урок	+	+	+	+	-	-	-
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
12	Фестиваль национальных культур «Найырал»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	-	+	-
13	Тематический классный час «Самая прекрасная из женщин – Женщина с ребенком на руках», посвященный Дню Матери.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
14	Квест, посвященный Дню Матери	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+
15	Классные часы День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
16	КТД «Новогодний марафон»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+

17	Интеллектуальный конкурс «История в цифрах», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
18	Декада физмата	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
19	Этническая гостиная «Шагаа Биле», посвященная празднованию Шагаа	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
20	Школьный конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
21	Уроки Мужества «Своих не бросаем!», посвященные специальной военной операции на Украине	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
22	Конкурс «Две звезды», посвященный Международному Женскому дню.	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+
23	Декада гуманитарных наук	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
24	Этностартиг «Широкая Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
25	Школьный конкурс ЛМК, посвященный Дню Победы в ВОВ	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
26	Международный день распространения грамотности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
27	День отца в России «Мой папа служил в Армии»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	-	-	-	-
28	День прав ребенка	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
29	КТД «Последний звонок»	Ключевые общешкольные дела Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+
Всего			94	75	93	64	39	46	14

Патриотическому воспитанию обучающихся способствовала деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями., который решал следующие задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать популяризации содержания деятельности центра детских инициатив включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений,
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, дебаты, общешкольные линейки. На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024 год обучающиеся школы году Семьи и году Здоровья в Республике Тыва, приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях приуроченных к :

<b>№ п / п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Охват в % соотн ошен ии</b>
	Посещение сельскохозяйственного факультета при ТувГУ, ко Дню Науки (8-9 классы)	42
2.	Акция «Блокадный хлеб»	78
3.	Акция «Заступник – мобильное приложение для родителей» (в течение года)	100
4.	Региональная акция «Читаем вместе»	71
5.	Региональная акция «Здоровая перемена» (в течение года)	100
6.	Акция «Самолётик будущего» (сентябрь, май)	82
7.	Акция «Телефон доверия» (в течение года)	100

8.	Акция «Обними меня»	61
9.	Акция ко Дню добровольца	73
10.	Акция «Теплая зима для героя»	32
11.	Торжественная линейка, посвященная открытию центра детских и родительских инициатив	58
12.	Выставка работ «День Земли»	100
13.	Акция «Окна Победы»	85
14.	Акция «Георгиевская лента»	93
15.	Онлайн-акция «Моё домашнее животное»	64
16.	Уроки Мужества, посвященный Дню Героев Отечества	79
17.	Телемост дружбы ко Дню родного языка совместно с МБОУ СОШ № 121 Академическая г. Новосибирска	32
18.	Визит к участнику Великой Отечественной войны Абросимову Г.В.	9,8
19.	Марафон полезных дел	86
20.	Акция «Здоровое поколение»	100
21.	Акция «Читающая семья»	36
22.	Акция «Кибербезопасность»	73
23.	Акция «Лента памяти»	83

Всего за 2024 год было реализовано 46 концепций из них 4 регионального назначения (День Конституции Республики Тыва – 81% от общего числа обучающихся; Шагаа – 90%, День флага Республики Тыва – 87%, День тувинского языка – 86%).

В мае 2024 г. состоялось открытое мероприятия ко Дню Победы «Дети войны», которое было оценено на максимально высоком уровне муниципальным координатором города Кызыла.

Участие в Днях Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких мероприятиях как:

№ п/п	Название	Дата проведения	Ссылка	Охват (%)
1	«День знаний», «Самолетик будущего»	1 сентября	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1336">https://vk.com/wall-19119581_1336</a> <a href="https://vk.com/wall-19119581_1334">https://vk.com/wall-19119581_1334</a>	83

2	2.1. «День солидарности в борьбе с терроризмом» 2.2. «День окончания Второй мировой войны»	3 сентябр я	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1343">https://vk.com/wall-19119581_1343</a>	79
3	«Международный день грамотности»	8 сентябр я	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1366">https://vk.com/wall-19119581_1366</a>	72
4	«День памяти жертв фашизма»	10 сент ября	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1369">https://vk.com/wall-19119581_1369</a>	64
5	День государственного флага Республики Тыва.	17 сентябр я	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1392">https://vk.com/wall-19119581_1392</a>	89
6	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника "Тысячелетие России")	21 сентябр я	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1402">https://vk.com/wall-19119581_1402</a>	41
7	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	30 сентябр я	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1421">https://vk.com/wall-19119581_1421</a>	44,9
8	«День пожилых людей»	1 октября	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1434">https://vk.com/wall-19119581_1434</a> <a href="https://vk.com/wall-19119581_1429">https://vk.com/wall-19119581_1429</a>	89
9	«День музыки»	1 октябр я	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1432">https://vk.com/wall-19119581_1432</a>	89
10	«День защиты животных»	4 октября	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1452">https://vk.com/wall-19119581_1452</a>	9,9
11	«День учителя»	5 октября	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1453">https://vk.com/wall-19119581_1453</a>	81
12	«День отца»	3- 24 октяб ря	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1487">https://vk.com/wall-19119581_1487</a>	15

			<a href="https://vk.com/wall-19119581_1484">https://vk.com/wall-19119581_1484</a>	
13	«День школьных библиотек»	26 октября	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1506">https://vk.com/wall-19119581_1506</a>	78
14	«День народного единства»	4 ноября	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1517">https://vk.com/wall-19119581_1517</a>	89
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8 ноября	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1526">https://vk.com/wall-19119581_1526</a>	13,4
16	«День матери в России»	24 ноября	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1566">https://vk.com/wall-19119581_1566</a>	79
17	«День государственного герба»	28 ноября	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1604">https://vk.com/wall-19119581_1604</a>	87
18	«День неизвестного солдата»	3 декабря	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1610">https://vk.com/wall-19119581_1610</a>	98
19	«Международный День инвалидов»	3 декабря	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1611">https://vk.com/wall-19119581_1611</a>	68
20	«День добровольца»	5 декабря	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1620">https://vk.com/wall-19119581_1620</a> <a href="https://vk.com/wall-19119581_1619">https://vk.com/wall-19119581_1619</a>	98
21	«День героев Отечества»	9 декабря	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1628">https://vk.com/wall-19119581_1628</a>	74
22	«День Конституции РФ»	12 декабря	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1636">https://vk.com/wall-19119581_1636</a>	98

23	«День российского студенчества»	25 января	<a href="https://vk.com/wall-19119581_953">https://vk.com/wall-19119581_953</a>	42
24	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27 января	<a href="https://vk.com/wall-19119581_962">https://vk.com/wall-19119581_962</a> <a href="https://vk.com/wall-19119581_961">https://vk.com/wall-19119581_961</a>	81
25	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	<a href="https://vk.com/wall-19119581_958">https://vk.com/wall-19119581_958</a>	67
26	«Сталинградская битва»	2 февраля	<a href="https://vk.com/wall-19119581_970">https://vk.com/wall-19119581_970</a>	73
27	«День науки»	8 февраля	<a href="https://vk.com/wall-19119581_981">https://vk.com/wall-19119581_981</a> <a href="https://vk.com/wall-19119581_980">https://vk.com/wall-19119581_980</a>	49
28	«Шагаа»	10 февраля	<a href="https://vk.com/wall-19119581_988">https://vk.com/wall-19119581_988</a>	83
29	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	<a href="https://vk.com/wall-19119581_997">https://vk.com/wall-19119581_997</a>	42
30	«Международный день родного языка»	21 февраля	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1008">https://vk.com/wall-19119581_1008</a>	91
31	«День защитника Отечества»	23 февраля	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1011">https://vk.com/wall-19119581_1011</a>	72
32	«Международный женский день»	8 марта	<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>	86

			19119581_10 46	
33	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1071">https://vk.com/wall-19119581_1071</a> <a href="https://vk.com/wall-19119581_1067">https://vk.com/wall-19119581_1067</a> <a href="https://vk.com/wall-19119581_1058">https://vk.com/wall-19119581_1058</a>	92
34	«Всемирный день театра»	27 марта	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1099">https://vk.com/wall-19119581_1099</a>	77
35	«День здоровья»	7 апреля	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1142">https://vk.com/wall-19119581_1142</a>	82
36	«День космонавтики»	12 апреля	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1165">https://vk.com/wall-19119581_1165</a> <a href="https://vk.com/wall-19119581_1160">https://vk.com/wall-19119581_1160</a> <a href="https://vk.com/wall-19119581_1156">https://vk.com/wall-19119581_1156</a>	91
37	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	19 апреля	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1183">https://vk.com/wall-19119581_1183</a>	94
38	«Всемирный день Земли»	22 апреля	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1200">https://vk.com/wall-19119581_1200</a>	81
39	«День российского парламентаризма»	27 апреля		89
40	Кинопросмотр «Императрицы»	27 апреля	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1211">https://vk.com/wall-19119581_1211</a>	93

41	«Праздник Весны и Труда»	1 мая	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1207">https://vk.com/wall-19119581_1207</a> <a href="https://vk.com/wall-19119581_1206">https://vk.com/wall-19119581_1206</a>	92
42	«День Конституции Республики Тыва»	6 мая	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1226">https://vk.com/wall-19119581_1226</a>	77
43	«День Победы»	9 мая	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1233">https://vk.com/wall-19119581_1233</a>	94
44	"День славянской письменности"	22 мая	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1256">https://vk.com/wall-19119581_1256</a>	82
45	«День защиты детей»	1 июня	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1267">https://vk.com/wall-19119581_1267</a>	33
46	«Самолетик будущего	23 мая	<a href="https://vk.com/wall-19119581_1257">https://vk.com/wall-19119581_1257</a>	92

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками, в среднем в мероприятиях принимает участие 88% от количественного состава школы. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В каникулярный период на базе школы действовал временный досуговый центр «Почитай-Ка», целью которого являлось организация досуговой занятости школьников 5 по 8 классов образовательных организаций Республики Тыва, профилактика безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев среди несовершеннолетних в период школьных каникул и пропаганда чтения, популяризация посещения библиотек среди подрастающего поколения.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (6 «в» класс). Всероссийское детско-

юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества

Размещение материалов о реализуемых концепциях происходит в социальной сети ВКонтакте МБОУ СОШ №19 «ПрофЛидер», на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте.

Анализируя воспитательную работу, хотелось бы отметить:

1. лучших классных руководителей: Ховалыг Ян-Суу Руслановну (11 «а» класс); Булбен Алимаа Михайловну (10 «а» класс); Садучину Азияну Николаевну (9 «в» класс); Монгуш Нелли Владимировну (8 «а» класс); Доштуг-оол Шораану Юрьевну (7 «а» класс); Комбу Айлану Вячеславовну (5 «в» класс); Чуглур Аяна Ким-ооловну (2 «г» класс); Сандый Россину Тогус-ооловну (2 «в» класс); Самбуулай Милиану Кудус-Ооловну (1 «д» класс).

2. активную помощь жизненную позицию следующих учащихся: Баажай Маргариту; Зайцева Кирилла, Биликти Онзагай; Оюн Даяну: Монгуш Долгар; Сат Айда-Сай; Дада Любовь; Чооду Яну; Бюрбю Сайын; Иргит Кан-Демира; Аракчаа Алину.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Это направление воспитательной работы осуществлялось в тесном взаимодействии с социально-психологической службой (СПС) школы.

В 2024 году решались следующие задачи:

Сопровождение учебно-воспитательного процесса, совершенствование системы профилактики правонарушений, употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма, табакокурения, результатом которой было бы создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социальной адаптации учащихся.

Организация мероприятий по охране и защите прав и интересов обучающихся;

Изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности;

Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам школьные занятия;

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

Организация психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;

Проведение развивающих занятий, способствующих развитию социальной адаптации, ответственности, толерантности, активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Исходя из поставленных целей и задач, работа проводится по следующим основным направлениям:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Профилактическое
4. Организационное

СПС были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Направления работы:	Результат
1	Оформление рабочей документации (разработка планов работ по направлениям профилактики правонарушений и безнадзорности, составление социального паспорта класса и школы, сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных по категориям, изучение НПА и т.д.)	Составлен социальный паспорт школы; изучены НПА, изданы приказы; составлены планы по направлениям Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учета. В течение 1 полугодия классные руководители проводили обследование жилищно-бытовых условий вновь прибывших учащихся, а также учащихся, состоящих на ВШУ. Подтверждено наличием актов обследования ЖБУ. Социальные педагоги в течение 1 полугодия проводят рейды в семьи учащихся, состоящих на ВШУ, в каникулярное время рейды усиливались по Приказу Департамента по образованию и мэрии г. Кызыла.
2	Наблюдение за обучающимися 1-11 классов во время и вне учебной деятельностью (мониторинг посещения занятий, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, секции))	Нет учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и табакокурении на территории школы; Нет обучающихся, замеченных в вымогательстве; Обучающиеся не состоят на учете в наркологическом диспансере; Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, на 2 обучающихся; Сохраняется количество, состоящих на внутришкольном учете;

		<p>Снизилось количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП при мэрии города Кызыл.</p> <p>Занятость обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительном образовании составляет 87 %.</p> <p>Охват дополнительным образованием подучетных 100%.</p>
3	<p>Диагностические исследования обучающихся (проведение СПТ, МПЗ, психодиагностическое обследование уровня тревожности учащихся)</p>	<p>В сентябре-октябре проведены социально-психологические тестирования учащихся 7-11 классов. Всего заявлено – 257 обучающихся. Прошли тестирование – 100%. Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составило 8 - 3,11% от общего количества. Количество обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения составило 31 – 12 % от общего количества.</p> <p>Мониторинг психологического здоровья учащихся – проводится ежегодно в октябре и марте. Ответственные – педагоги-психологи.</p> <p>По результатам мониторинга выявлена «группа риска» – учащиеся с высоким уровнем тревожности, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога – 45 учащихся.</p> <p>Классные руководители ознакомлены с рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися группы «суицидального риска» (рекомендации выданы в письменном виде). На каждого учащегося группы «суицидального риска» разработана и принята к реализации программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения, кураторами ИПС назначены классные руководители.</p> <p>Целью проведения месячника психологической безопасности направлено на формирование положительного психологического климата в коллективах классов, на сплочение учащихся, снижение</p>

		<p>уровня тревожности, повышение жизнестойкости, уверенности в себе, на пробуждение интереса к жизни и позитивной, созидательной деятельности в противовес антиобщественным проявлениям. Также ежемесячно проводится Неделя психологии в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ.</p>
4	<p>Организация психолого-педагогической помощи и поддержки учащихся, педагогов, родителей (участие в Совете Профилактики, выступления на родительских собраниях, индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, консультация родителей, проверка условий проживания)</p>	<p>В школе как одно из направлений воспитательной работы действует <b>Совет по профилактике</b>. Работа совета профилактики планируется на учебный год.</p> <p>Регулярно проводятся плановые и внеплановые заседания Совета по заявлению классных руководителей. Всего проведено Советов профилактики – 45. В указанный период времени приглашены 43 обучающихся за нарушение дисциплины и Устава школы, за антиобщественные деяния.</p> <p>Снято с ВШУ – 4 человека: 1 – в связи с переездом в другой регион. 3 – в связи с положительной динамикой.</p> <p>Поставлено на внутришкольный учет – 4: 2 – самовольный уход; 2 – самоповреждающее поведение.</p> <p>На всех подучетных разработаны и приняты к реализации индивидуальные программы сопровождения, где отмечается исполнение мероприятий программы.</p> <p>Проводятся консультации детей и их родителей, лиц, заменяющих родителей, по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.</p> <p>Ведется журнал записи учета бесед, консультаций с учащимися и родителями обучающихся.</p> <p>Одно из важнейших направлений, профилактическое направление, включает в себя:</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися, родителями (законными представителями); Всего за 1 полугодие</p>

		<p>проведено индивидуальных консультаций с родителями – 92, с учащимися – 110.</p> <p>Групповую работу с обучающимися, родителями (законными представителями). Всего проведено групповых работ с родителями – 4, с обучающимися – 50.</p> <p>Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. Возникали затруднения по решению проблем, связанных с поведением учащихся.</p>
5	Проведение классных часов, просветительских мероприятий (акции, правовые классные часы, встречи, беседы с представителями различных организаций)	<p>Взаимодействие с ОПДН, КДН в течение 1 полугодия учебного года включало в себя выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, совместные рейды в семьи учащихся, состоящих на учете ОПДН, профилактические беседы и лекции сотрудников ОПДН с подучетными учащимися в соответствии с разработанным планом совместных мероприятий. В рамках профилактической работы школа сотрудничает: с ОПДН, КДНиЗП при мэрии города Кызыл, ООиП, ЦВСНП.</p> <p>В декабре совместно приняли участие с представителями КДНиЗП и ОПДН в профилактической операции «Подросток»; проведена экскурсия в ЦВСНП с лекцией по теме: «Преступление и наказание» для детей из группы риска и состоящих на профилактическом учете с охватом 10 человек.</p> <p>Всего проведены классные часы:</p>
6	Проведение развивающих занятий (акции, тренинги, мастер-классы)	Всего за 1 полугодие проведены тематические акции, тренинги, мастер-классы – 34.
7	Организация обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, с ОВЗ и из малообеспеченных семей	<p>Питанием охвачены всего 553 обучающихся, из них:</p> <p>Из многодетных семей – 35 обучающихся</p> <p>Опекаемых – 8 обучающихся</p>

		Из социально-неблагополучных семей – 7 обучающихся. Детей-инвалидов – 18 обучающихся. Детей с ОВЗ - 57 обучающихся.
--	--	---

Все запланированные мероприятия удалось провести в полном объеме и беспрепятственно.

### Социальный паспорт школы на 2024-2025 учебный год

<b>ОУ</b>	<b>МБОУ СОШ № 19 "ПрофЛидер"</b>	
<b>Всего учащихся</b>	<b>919</b>	<b>%</b>
из них:		
на учете ПДН	7	<b>0,8</b>
на учете ВШУ	8	<b>0,9</b>
на учете КДН	0	<b>0,0</b>
безнадзорные	0	<b>0,00</b>
беспризорные	0	<b>0,00</b>
на диспансерном учете всего	21	<b>2,3</b>
в наркологии	0	<b>0</b>
в вендиспансере	0	<b>0</b>
на учете у специалистов	21	<b>2,3</b>
Дети инвалиды	18	<b>2,0</b>
Обучающиеся на дому	2	<b>0,2</b>
Дети под опекой всего	13	<b>1,4</b>
Сироты	7	<b>0,8</b>
Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	<b>0,7</b>
Всего семей	628	
Полные	460	<b>73,2</b>
Неполные	168	<b>36,5</b>
Малообеспеченные	35	<b>5,6</b>
в них детей, обучающихся в ОУ	56	<b>6,1</b>
Многодетные	288	<b>45,9</b>
в них детей, обучающихся в ОУ	434	<b>47,2</b>
Неблагополучные	7	<b>1,1</b>
в них детей, обучающихся в ОУ	7	<b>0,8</b>

Всего родителей	1088	
Неработающие родители всего	246	22,6
Один родитель	184	16,9
Оба родителя	62	5,7
Служащие	237	21,8
Рабочие	468	43,0
Предприниматели	137	12,6
Пенсионеры	50	4,6
Инвалиды	25	2,3
Образование	1088	
Высшее	477	43,8
Среднее специальное	414	38,1
Среднее	196	18,0
Неполное среднее	1	0,1
Начальное	0	0,0

Виды правонарушений	2 полугодие 2023- 2024	1 полугодие 2024-2025
Всего правонарушений		
Нарушение комендантского часа	11	6
Распитие спиртных напитков	2	0
Ст. 6.8 (хранение, употребление наркотических средств без цели сбыта, предусматривается административное наказание)	1	0
Ст. 5.35 КоАП неисполнение родительских обязанностей	21	3
Бродяжничество	0	2
ООД	1	2 (кража)

Прочие (преступления, совершенные учащимися старше 16 лет или несовершеннолетние до 15 лет, совершившие тяжкие преступления)	2	0
--	---	---

### **Задачи на 2 полугодие учебного года:**

1. Продолжить работу по реализации индивидуальных программ и методик в области учащихся.

2. Развивать тесное сотрудничество с родителями по вопросам воспитания здорового ребенка;

3. Продолжить работу по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

4. Продолжить формирование банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите;

5. Обеспечить социально-информационную помощь родителям (лицам их заменяющих) по вопросам социальной защиты детей;

10. Продолжить совместно с ОПДН, с КДНиЗП, органами опеки и попечительства принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей;

11. Своевременно информировать в УО, в КДНиЗП, в ОПДН, отдел опеки и попечительства о происшествиях в школьном учреждении.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества и употребления ПАВ учащихся в 2025 году, скорректировать план профилактической работы в отношении усилении работы по профилактике бродяжничества и употребления ПАВ несовершеннолетними.

2. Деятельность социально-психологической службы и классных руководителей по профилактике правонарушений считать удовлетворительной в связи с выполнением запланированных профилактических мероприятий, а также мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, состоящих на разных формах учета.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение года проведено не менее 4 родительских собрания в каждом классе, всего 192 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Секретный мир наших детей» – 9 «Б» класс, классный руководитель Садучина А.Н.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 10 «Б» класс, классный руководитель Тулуш С.Д.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Монгуш Н.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 88 процента – в 1–9-х классах и 93 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: индивидуальные и групповые консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС ООО, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 548 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Ключевые общешкольные дела».

В 2024 году удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 12 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 23 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 18 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 15 процентов.

#### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Необходимо развивать инициативу и ответственность учащихся. Поэтому одной из задач воспитательной работы является дальнейшее развитие ученического самоуправления в школе.

В школе продолжилась работа органов **ученического самоуправления** - ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 10 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавлял совет лидерская группа в составе Оюн Даяны – председатель администрации (мэр) города «Профграда», Дада Любовь – заместитель мэра, Чооду Яна – член администрации, Оюн Дарий- член администрации, Ооржак Шаанак – член администрации, Молдурушку Доржу – член администрации.

Заседания Администрации города «Профград» (ученического совета) проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

В каждом классе выбран актив класса, который активно участвовал в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда была эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

В 2024 году в школе создан **военно-патриотический клуб** «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Городской игре «Тропой разведчика»
- Республиканском конкурсе Пост № 1, заняли 1 место.
- Участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская лента».

В школе создана **первичная ячейка РДДМ «Движение первых»** (приказ от 01.09.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Юнаты», «Орлята России».

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

Однако необходимо привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Повышение жизнестойкости» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика, снижение числа правонарушений на 65%.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Школьный ансамбль Тин Тон», Хореографический ансамбль «Кынгыргай», школьный театр «Олчей», вокал для школьников);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Аныяк», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», Бокс (кикбоксинг));
- техническое («Робототехника», «Авиамоделирование»);
- Художественно – прикладное (Гончарное дело; изо- студия; Умелые ручки)
- Социально – педагогическое (медиа-центр, арт-терапия).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и социально – педагогической направленности занимались 65 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и социально – педагогической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2024 года в Школе работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Олчей"». Актуализирована программа дополнительного

образования «Театральная студия "Олчей». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мороз С.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр, проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Школьный спортивный клуб «Аныяк». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- Бокс – 3 группы;
- Футбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 450 обучающихся (55% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 4–х классов	Спортивный зал	10.01.2024 г	Обучающиеся 4-х классов, 43 человека, 4 команды
2	Соревнование по Мини-футболу среди 6-7 классов	Спортивный зал	25.03.2024 г	Обучающиеся 6-7-х классов, 95 человека, 8 команды
3	Соревнование по волейболу и баскетболу	Спортивный зал	25.03.2024 г	Обучающиеся 7-8-х классов, 28 человека, 4 команды

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	13.12.2024	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по баскетболу среди 9-11 классов	Спортивный зал	25.03.2024 г	Обучающиеся 9–11-х классов, человек, 42 обучающиеся

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом управление МБОУ «КЦО «Аныяк» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Новикова Наталья Сергеевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (старшая школа)	Булбен Алима Михайловна
3	Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Ондар Анай-Хаак Сорук-ооловна
4	Заведующий по учебно-воспитательной работе	Садучина Азиана Николаевна
5	Заведующий по профориентационной работе	Донгак Диана Бабын-ооловна
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Ондар Долаана Семеновна
7	Заведующий по информатизации	Ховалыг Ян-Суу Руслановна
8	Заместитель директора по административно - хозяйственной части	Дундупей Нина Дугар-ооловна
9	Заведующий по производственному обучению	Евдокимова Людмила Николаевна

1 0	Заведующий по социально-психологической службе (СПС)	Монгуш Ляна Юриевна
--------	--	---------------------

Органами и формами управления **являются:**

1. директор Учреждения;
2. **Управляющий совет;**
3. **Педагогический совет;**
4. **Общее собрание работников;**

**Исполнительным органом** является прошедший соответствующую аттестацию директор.

#### Органы управления, действующие в КЦО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №19 «Профлидер» создан методический совет, который объединил школьные методические объединения учителей физико-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла (технология, ИЗО, музыка, физкультура, ОБЗР), учителей 1 классов, учителей 2 классов, учителей 3-4 классов, классных руководителей начальной школы, классных руководителей основной и средней школы.

Методический совет изучал и внедрял инновационные образовательные технологии (Технология развития критического мышления, изготовления «Лэпбука», применение ИИ). Проводил методические мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов (обучающие семинары по «Структуре урока в соответствии ФГОС», «Организации научно-исследовательской работы по предмету. Подготовка к НПК «Шаг в будущее», «Профорientационные проекты – основа осознанного профориентационного запроса обучающихся».)

Оказывал методическую и консультативную помощь педагогам по вопросам содержания, методов и технологий обучения.

Разрабатывал учебно-методическую документацию, соответствующую государственным образовательным стандартам.

Осуществлял диагностику и выявление причин проведения педагогами уроков на удовлетворительном и критическом методическом уровне.

Осуществлял консультирование по вопросам аттестации. (семинар «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

Особое внимание было уделено педагогам с 0 стажем. Посещались уроки с их последующим анализом и подготовкой к открытым урокам в рамках муниципального проекта «Наставничество». Из 6 открытых уроков: 3 проведены на оптимальном и 3 на хорошем методическом уровне.

В 2025 году методическая служба должна в полной мере создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрения передовых образовательных технологий. Совершенствования учебно-методической базы школы. Создания условий для успешного обучения и развития учащихся. Сотрудничества школы с родителями и общественностью. Формирования единого образовательного пространства школы. Развитию творческого потенциала учащихся и педагогов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	587
	- начальная школа	291
	– основная школа	208
	– средняя школа	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном образовании	–
	– о среднем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Неуспевают	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%
				Кол-во «4» и «5»	%		
3	68	68	100	18	26	0	0
4	34	34	100	16	47	0	0
5	45	45	100	4	8	0	0
6	67	67	100	12	17		

7	37	37	100	3	8		
8	37	37	100	2	8	0	0
9	17	17	100	8	47	0	0
Итого	203	411	100	29	18	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%+	Всего		Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%		
10	56	56	100	5	8	0	0
11	36	36	100	4	11	0	0
12	1	1	100	1	100	0	0
Итого	88	88	100	5	40	0	0

**Результаты ГИА**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, т.к. у всех есть заключение ПМПК. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года**

	9-е классы	11-12-е классы
Общее количество выпускников	17	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	26	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	12

Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	17	12
---	----	----

### ГИА в 9-х классах

В 2024 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 70 процентов по математике, но по русскому языку идет понижение.

### Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	100	4
2021/2022	100	70	4	100	6	3
2022/2023	100	72	4	100	8	3
2023/2024	100	76	4	100	24	3

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	26	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	29	7	27	8	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	26	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты 11-х классов:

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 2 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-12-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Из всех обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ-12.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 обучающийся (786).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11, 12 кл
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	36
Средний тестовый балл	62

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	100	62	100
Химия	2	0	18	0
Биология	2	0	30	50
Физика	1	100	89	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании 14, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 2 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме химии – 3.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 76, по русскому языку – 62.

### Результаты ВПР

ВПР проводились только в 11-х классах. Проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за полугодие по географии, химии и биологии.

Понизили свои результаты по географии – 3 обучающихся, по химии – 4, по биологии – 3.

### Результаты ВПР

Предмет	качество, %		успеваемость, %	
	2023	2024	2023	2024
Химия	9	0	45	40
Биология	33	44	100	100
Физика	14	17	80	75
Английский язык	33	25	82	83
История	30	50	80	92
География	10	25	80	92

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся СОШ №19 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 48 процентов обучающихся КЦО в 2021/22 году до 52 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. 42% учащихся стали победителями и призерами ВсОШ муниципального этапа.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней..

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Другие причины	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	36	10	23	3	16	1	15		
2022	21	1	20		14	1	13		
2023	26	25	1	0	12	2	10	0	0
2024	17	5	12		12		12		

Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ №19 в 2024 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- формирование ключевых компетенций учащихся на уроках технологии, во внеурочной деятельности;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

Потому, что один из главных запросов, предъявляемых обществу в XXI веке – это человек, ориентированный не просто на получение образования, а на успешный выбор профессии, определение будущего места работы, умеющий сориентироваться на рынке труда, адекватно оценить себя, свои возможности и свои желания, приобретение определенного опыта *социального взаимодействия и профессиональной адаптации в меняющейся действительности*.

Сохранность контингента в 10-11 классах в прошедшем учебном году составила **100%**, успеваемость стабильна – **100 %**.

В течении учебного года систематически проводились контрольные работы по всем учебным дисциплинам. Своевременно подводилась предварительная, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, результаты доводились до администрации школ города.

### **Профориентационная работа.**

Организация профориентационной работы обучающихся в МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» г. Кызыла основывается на фундаментальных подходах к воспитанию, в целом, и педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся, в частности. В современных условиях педагогический коллектив школы, выстраивая стратегию работы по профессиональной ориентации считает важным создание комплекса условий для приобретения обучающимися разного возраста профориентационно значимого опыта, его рефлексивное осмысление, педагогическую интерпретацию результатов профориентационной работы.

Одно из основных условий – это объединение усилий субъектов образовательного процесса МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» и городских общеобразовательных школ, которое позволяет обеспечить разнообразные возможности для обучающихся в осознании собственных интересов, способностей, ценностей, намерений, и способствует процессу личностного и профессионального самоопределения на этапе завершения обучения в школе.

Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся интегрирована в целостный процесс нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания личности в образовательном процессе МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» г. Кызыла.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

### **Основные направления профориентационной работы**

**Целью** профориентационной работы в школе является создание действенной профориентации в школе, которая бы способствовала формированию у подростков

профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учётом социокультурной ситуации.

**Задачи профориентационной работы:**

1. Расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Повысить уровень компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями.
3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях конкуренции.
4. Обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
5. Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

На основе целей и задач был составлен план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	сентябрь-май 2024-2025 г еженедельно	Заведующий по профработе Классные руководители	Охват (6-11 кл) – 336 уч-ся
2.	Регистрация учащихся на портале федерального проекта «Билет в будущее»	сентябрь	Заведующий по профработе	Зарегистрировано (9-11кл) всего – 90 уч-ся
3.	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла в течение открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители	Охват (6-11 кл) -336 уч-ся
4.	Оформление информационного стенда «PROинформирован-PROФориентирован»	сентябрь	Заведующий по профработе	Оформлено
5.	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями г. Кызыла по дополнительному образованию «Автодело», «Технология»	В течение учебного года	Администрация школы	МБОУ СОШ № 7 г. Кызыла «Технология» охват – 243; «Автодело» Гимназия № 9 – 23 уч-ся;

				МБОУ СОШ № 1 – 7 уч-ся; МБОУ СОШ № 12 – 41 уч-ся; МБОУ СОШ № 17 – 15 уч-ся; МБОУ СОШ № 19 – 11 уч-ся
6.	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6-7-х классов	сентябрь	Заведующий по профработе Педагоги-психологи	Охват – 165 уч-ся
7.	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 8-9-х классов	сентябрь	Заведующий по профработе Педагоги-психологи	Охват -105 уч-ся
8.	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 10-11-х классов	сентябрь	Заведующий по профработе Педагоги-психологи	Охват – 51 уч-ся
9.	Работа с профильными классами: психолого-педагогический, медицинский (10 «а», 10 «б» классы) Профессиональные пробы в СПО, в ВУЗе	В течение учебного года	Заведующий по профработе Классные руководители	Охват – 35 уч-ся
10.	Взаимодействие с «Республиканским медицинским колледжем»	В течение учебного года	Заведующий по профработе Классные руководители	Выполнено охват – 15 уч-ся
11.	Сотрудничество с ясли-садом № 1 г. Кызыла	В течение учебного года	Заведующий по профработе Классные руководители	Выполнено охват – 20 уч-ся
12.	Проведение серии классных часов «Профессиограмма» в 5-11 классах	По графику в течение учебного года	Заведующий по профработе	Охват – 425 уч-ся
13.	«Примерочная профессий» в интерактивном-помощнике «Профиграде» в 9-11 классах	октябрь	Заведующий по профработе	Охват – 90 уч-ся

14.	Конкурс рисунков среди 1-4 классов «Профессии мам – Профессии пап»	октябрь	Классные руководители	Охват – 487 уч-ся
15.	Общешкольный конкурс «Профнавигатор»	декабрь	Заведующий по профработе Классные руководители	Охват – 320 уч-ся
16.	Проект «Профпостер» среди 1-4 классов	февраль	Заведующий по профработе Классные руководители	Охват – 487 уч-ся
17.	«Селфиспрофи»	март	Классные руководители	Охват – 165 (5-6 кл)
18.	Посещение профессиональных образовательных организаций	По согласованию	Заведующий по профработе	Участие на «Открытых дверях». Охват -90 уч-ся (9-11кл)
19.	Экскурсии на предприятия	По согласованию	Заведующий по профработе	
20.	Организация встреч со специалистами различных профессий	По согласованию	Заведующий по профработе	Охват – 90 уч-ся (9-11 кл)
21.	Профориентационная онлайн-диагностика 6-11 классов		Заведующий по профработе Классные руководители	Охват - 336 уч-ся
22.	Индивидуальная работа по консультированию учащихся по профессиональному самоопределению	По обращению	Педагоги-психологи	Охват – 20 уч-ся

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	По обращению	Заведующий по профработе	Охват – 9 педагогов
2.	Разработка методических рекомендаций для 5-х классов по проведению	Сентябрь	Заместитель директора по НМР	Разработана программа «Мир профессий»

	профориентационных занятий		Заведующий по профработе	
4.	Организация участия на курсах повышения для педагогов по профориентации (онлайн, очном режиме)	В течение учебного года По плану-перспективу ТИРО и ПКК	Заместитель директора по НМР Заведующий по профработе	

**При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:**

1. Систематичность и преемственность.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2024- 2025 учебный год.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога с учащимися и их родителями. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: учащиеся и их родители (законные представители) с 6 по 11 классы были зарегистрированы на портале «Билет в Будущее».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 - 11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители и педагоги-психологи поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В начале учебного года по профессиональному самоопределению с учащимися 9-х классов и 11 класса было проведено входное анкетирование на платформе «Билет в

Будущее», которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 73% обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

**Диагностическая работа** - в 2024-2025 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации педагогами-психологами с обучающимися, педагогами-координаторами проводятся цикл занятий в рамках федерального проекта «Билет в Будущее», «Россия-мои горизонты».

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности.

**Консультативная работа** – проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

**Практическая работа** – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися. В рамках федерального проекта «Билет в Будущее» проводятся анкетирование, в классах обсуждается специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

**Просветительская работа** – организованы беседы с воспитанниками по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

### **Количественный и качественный состав педагогического коллектива**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, а также система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность МБОУ СОШ №19 «ПрофЛидер» обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На начало 2024 года списочный состав коллектива насчитывал 41 человек, из них 2 – ое работают по совместительству.

## С В Е Д Е Н И Я

**об уровне квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №19  
«ПрофЛидер»  
на начало 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов**

Учебный год:	Всего педкадров	Всего аттестовано:						из нихна:		Не имеют квалификационной категори и	
		Высшую категорию		Первую категорию		СЗД		кол-во	%	кол-во	%
		кол-во	% от общего количества педкадров	кол-во	%	кол-во	%				
2021-2022	38	33	87	13	40	9	27	11	33	5	13
2022-2023	41	30	80	13	32	10	24	7	17	11	27
2023-2024	64	51	80	24	38	15	23	15	23	10	16

Успешной аттестации педагогических работников способствуют занятия в постоянно действующем семинаре «Школе Успеха Учителя».

В целях выявления и поддержки творческой деятельности учителей в КЦО проводятся профессиональные конкурсы, победители принимают участие в городских и республиканских конкурсах.

В коллективе работают учителя, имеющие Почётные звания:

Заслуженный работник образования Республики Тыва – 2 человека: Бузмакова Ирина Альбертовна, Валькова Лариса Альбертовна; Почетный работник в сфере образования РФ – Новикова Наталья Сергеевна, Тулуш Салбак Дадар-ооловна.

Почётные знаки:

Почётный работник образования Российской Федерации награждены – 4 человека: Бузмакова Ирина Альбертовна, Валькова Лариса Альбертовна, Ондар Анай-Хаак Сорук-ооловна, Монгуш Нелли Владимировна.

Отличник народного просвещения Российской Федерации – 1 человек: Товуу Сергей Оюнович.

Почетная грамота Российской Федерации – 2 человек: Булбен Алимаа Михайловна, Кужугет Оюнмаа Чулеевна, Евдокимова Людмила Николаевна.

Благодарность Министерства Просвещения РФ – 2 человека: Салчак Алексей Чымбаевич, Валькова Лариса Альбертовна.

## Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №19 «Профлидер» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №19 «Профлидер» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ СОШ №19 обеспечена учебной литературой в полном объеме. Фонд методической и художественной литературы формируется, чтобы обеспечить образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой.

### Общие сведения

		2024 год
1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
Всего		45743
в том числе	- методической литературы	0
	- художественной, программной литературы	0
	- учебной литературы (всего, включая по предметам НРК и ОРКиСЭ)	208
2. Количество учебников в фондах библиотеки:		
Всего		45743
<b>- для ступени основного общего образования</b>		
в том числе	- для ступени начального общего образования	480
	- для ступени основного общего образования	377
	- для ступени среднего (полного) общего образования	67
3. Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения		73,1

### Качество обеспеченности учебниками учащихся в 2024 году

Количество классов - комплектов			25
Количество учащихся			480
Количество необходимых учебников			18074
<b>начальное общее образование</b>	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	18074
		За счет городского обменного фонда	0
		Итого	480
Процент обеспеченности			100%
Количество классов - комплектов			18
Количество учащихся			377
Количество необходимых учебников			22669
<b>основное общее образование</b>	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	22669
		За счет городского обменного фонда	0
		Итого	377
Процент обеспеченности			100%
Количество классов - комплектов			7
Количество учащихся			67
Количество необходимых учебников			5000
<b>среднее общее образование</b>	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	5000
		За счет городского обменного фонда	0
		Итого	45743
Процент обеспеченности			100%

Библиотечный фонд на 100% обеспечен учебной литературой. Формируется фонд художественной, методической литературы. Фонд методической литературы, исходя из особенностей учебно-воспитательной деятельности, пополняется по основным направлениям:

- официальные документы Министерства просвещения РФ;
- программно-методические издания;
- методическая литература, в том числе для реализации национально - регионального компонента.

Выдача книг в среднем составляет 143 экземпляра в месяц, включая учебники и книги по школьной программе.

В библиотеке есть Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №19 «ПрофЛидер» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО и СОО. Соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию

соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

В школе оборудованы 50 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (ЦОС);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- швейный цех;
- типография;
- библиотека;
- гончарное дело;
- музыка;
- ИЗО;
- кабинет автодело (оборудован тренажерами «Александр», «Эскандер», «Зарница» и др.);
- кабинет ОБиЗР (оборудован тренажерами «Павел», «Эскандер», АК-74 и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, 340 посадочных мест, с примерками. Столовая на 300 посадочных мест оборудовано на первом этаже. В зале установлена линия раздачи. Есть горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят 4 отдельных кабинета: медицинский, процедурный, стоматология и смотровой. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик, кушетки, таблица для определения остроты зрения, тонометр. Шины транспортировочные, кварц тубусный, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, холодильник для лекарств. Письменный стол для медицинской сестры. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной воды. Во всех кабинетах имеется персональные компьютеры с локальной сетью.

На территории школы имеется футбольное, волейбольное и баскетбольное поле, асфальтированная площадка для сдачи ГТО и проведения физической культуры. Для занятия спортом оборудован тренажерный кабинет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска или интерактивная панель.

Кабинеты школы оснащены компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проекторами и интерактивными панелями.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать задачи управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Функционирует локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования учащимся в библиотеке, в двух кабинетах ЦОС. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и учителей закрыт.

Все компьютеры работают под управлением ОС Windows. Компьютерной техникой оснащены все рабочие места учителей, администрации и других работников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Опрос родителей выпускников о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ СОШ №19 «Профлидер» показал, что 98% полностью удовлетворены, остальные частично

Деятельность педагогического коллектива отмечена на различных уровнях. За плодотворное сотрудничество в работе по профилактике правонарушений педагоги отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами от ОПДН при УВД МВД РТ, КДН Мэрии г.Кызыла; работа социально-психологической службы высоко оценена Реснаркконтролем, Республиканской больницей, Министерством образования РТ и Департаментом по образованию высоко оценивается уровень организации работы Совета наставников из числа педагогов МБОУ СОШ №19 «Профлидер».

### **III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

Самообследование результатов деятельности МБОУ СОШ №19 «Профлидер» позволило определить ее **основные конкурентные преимущества**, а именно:

Деятельность МБОУ СОШ №19 «Профлидер» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Республики Тыва.

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В МБОУ СОШ №19 «Профлидер» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ СОШ №19 «Профлидер» через курсы повышения квалификации, работу методического совета, школьных методических объединений, методических семинаров, творческих встреч, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях, трудоустроившись.

В управлении МБОУ СОШ №19 «Профлидер» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

Тем не менее, **выявлен ряд проблем:**

1. низкое качество знаний учащихся;
2. недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
3. требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной по вопросам реализации ФГОС НО, ФГОС ОО и ФГОС СО.

Учитывая вышесказанное, в соответствии с Программой развития МБОУ СОШ №19 «Профлидер»

целевой установкой на 2025 год остается: **«Создание профориентационного мультикультурного образовательного пространства способствующего профессиональному самоопределению и эффективной социализации обучающихся».**

Для её реализации в новом учебном году необходимо решение следующих задач:

*Задачи развития:*

1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
4. Обновление внутришкольной оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

*Задачи обучения:*

1. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального и профильного образования, реализации индивидуальных запросов.
2. Формирование универсальных учебных действий на уровне, позволяющем продолжать образование после завершения обучения в Школе.
3. Совершенствование систем предпрофильной и профильной подготовки и профориентационной работы с целью осознанного выбора будущей профессии учащимися.
4. Построение образовательной практики с учетом региональных и социальных тенденций в условиях введения ФГОС начального, основного и среднего образования.
5. Совершенствование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

*Задачи воспитания:*

1. Формирование смысло-жизненной установки, соответствующей природным задаткам и конкретному индивидуальному социальному положению;
2. Гармоническое развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;
3. Овладение общечеловеческими нравственными ценностями, гуманистическим опытом Отечества, призванными служить прочным фундаментом всего духовного мира личности;
4. Формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;

5. Развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;

6. Обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.

*ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ СОШ №19 «ПрофЛидер» по  
состоянию на 31.12.2024*

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	919 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 человек/23 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/0 %

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	388 человек/ 42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295 человека/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	9 человека/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73 человек/7 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человека/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 0,06%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 61 %
1.29.1	Высшая	24 человека /38 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 15 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человека/ 29,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	4 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 экземпляров
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	919 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м