

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08. 2024г.

Утверждено:
Приказом директора
МБОУ СОШ №19
«Профлидер»
Н.С, Новиковой
№ 120/1 от 01.09. 2024г.



План воспитательной работы МБОУ СОШ №19 «Профлидер» на 2024-2025 учебный год

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;
- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебнометодического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,
- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи,

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;

Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

1. **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации и малой Родины;
2. **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
3. **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
4. **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
6. **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
7. **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
8. **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
9. **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направление	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и</p>

	<p>культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение</p>

	<p>нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования</p>

	<p>своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических,</p>

	природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре</p>

	<p>народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p>

	<p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Основные школьные дела

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	Направление воспитания
сентябрь				
Праздник «День знаний»: торжественные линейки ко Дню знаний; единый тематический урок в рамках проведения Дня Знаний; уроки мужества: «Тувинские добровольцы», «Подвиг тувинских добровольцев в годы ВОВ»		02.09.24	Оюн А.А., классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, акция «ЗА будущее – без террора».		03.09.24	Оюн А.А., классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
День здоровья -2024 «Здоровый Я – здоровая страна!»		03.09.24	Салчак А.Ч., классные руководители	1.гражданское; 5.физическое
Неделя правовых знаний по отдельному графику		2-6.09.24	Учителя истории, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Мероприятия, посвященные 110-летнему юбилею города Кызыла: - классные часы; - библиотечные выставки; -участие в городских выставках		13-14.09.24		1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Республиканская акция «Восхождение на горные вершины Тувы, посвященная Дню туризма		29.09.24	Салчак А.Ч., классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
октябрь				
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека		01.10.24	Оюн А.А., классные руководители	3.духовно-нравственное 6. трудовое
Благотворительная акция «Поделись теплом»		С 2.10.24		

КТД, посвященное Дню Учителя		04.10.24	Оюн А.А.,, Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Международный день распространения грамотности		08.09.24	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Международный день памяти жертв фашизма		30.10.24	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
День Государственного флага Республики Тыва (торжественное поднятие флагов РФ и РТ). Общешкольная линейка		18.10.24	Оюн А.А классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
День отца в России Конкурс рисунков «Мой Папа». Дискуссия «Кто в семье главный»		20.10.24 21.10.24	Оюн А.А классные руководители	2.патриотическое; 3.духовно-нравственное;
Мероприятия, в рамках фестиваля национальных культур «Найбырал»		28.10.24	Оюн А.А классные руководители	3.духовно-нравственное; 4.эстетическое
День памяти жертв политических репрессий.		30.10.24	Оюн А.А классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
ноябрь				
День толерантности Психологический квест		16.11.24	СПС, классные руководители	3.духовно-нравственное
День начала Нюрнбергского процесса Информационные включения на уроках истории		20.11.24	Садучина А.Н. классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
День прав ребенка Юридическая консультация Конкурс рисунков «Мои права и обязанности!»		20.11.24	Оюн А.А классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;

КТД, посвященное Дню Матери Конкурс стихов Конкурс видеороликов «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»		24.11.24	Оюн А.А классные руководители	3.духовнонравствен- ное; 4.эстетическое
День Государственного герба Российской Федерации		30.11.24	Оюн А.А классные руководители	1.гражданское 2.патриотическое
декабрь				
Городская информационно- профилактическая акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИД.		01.12.2 4	Вожатые, классные руководители	
День неизвестного солдата Военизированной эстафета		03.12.2 4	Салчак. Классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
Городской конкурс черлидеров «Здравствуйте, это мы! Мы живем здОрово – здорОво!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИД		01.12.2 4	Педагог- организатор классные руководители	
День неизвестного солдата Военизированной эстафета		03.12.2 4	Салчак. Классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое
Международный день инвалидов		03.12.2 4	СПС Классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно- нравственное
Классные часы, посвященные к Всемирному Дню прав человека		10.12.2 4		1.гражданское; 2.патриотическое
День Добровольца Конкурс социально- значимых проектов		04.12.2 4	Классные руководители Оюн А.А.	1.гражданское; 2.патриотическое
КТД, посвященное Дню Конституции РФ Классные часы Правовой квест		12.12.2 4	Садучина А.Н., классные руководители	1.гражданское
КТД «Новогодний калейдоскоп»		28.12.2 4	Оюн А.А классные руководители	4.эстетическое 8.познавательное

Интеллектуальная олимпиада по музыке «Музыкальный калейдоскоп» среди обучающихся 3-4 классов		декабрь	ЗДУВР, учителя предметники	8.познавательное
Городской конкурс видеопоздравлений среди общеобразовательных организаций «С новым годом!»		25 декабря	Педагог-организатор, классные руководители	4.эстетическое
январь				
Фотоколлаж «Мои юнармейские каникулы» Городской конкурс фоторабот необычных явлений «Чудеса природы!» Городской танцевальный челлендж «А теперь повтори»		1-8.01.25	Педагог-организатор, классные руководители	4.эстетическое
Межведомственная профилактическая акция «Каникулы», «Подросток»		1-8.01.25	СПС, классные руководители	6.воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
День российского студенчества Экскурсия в ТГУ		25.01.25	ЗДВР, классные руководители	8.познавательное
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста		27.01.24	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое
Февраль				
Февраль месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества				
Комплекс мероприятий «Доблесть. Мужество. Отвага», посвященная Дню Защитника Отечества		19-23 февраля	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
Городской конкурс рисунков и плакатов «Служу Отечеству», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Виват, Россия!»		февраль	Салчак А.Ч., классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
Городская военно-патриотическая акция «Мы верим в тебя, Солдат!»		февраль	Салчак А.Ч., классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;

Военизированное многоборье среди старшеклассников общеобразовательных организаций города Кызыла, посвященное окончанию ведения советскими войсками боевых действий в Афганистане и Дню защитника Отечества		февраль	Салчак А.Ч., классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
Городской конкурс вокалистов-мальчиков «Отцов достойные сыны»		февраль	Учитель музыки классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 4. эстетическое
Городское спортивное соревнование «Дедушка, папа, внук»		февраль	Салчак А.Ч., классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»		февраль	Педагог- организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
Мероприятия, посвященные празднованию «Широкая Масленица – 2025»		февраль	Педагог- организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 4. эстетическое
Мероприятия, посвященные празднованию Шагаа – 2025 (по отдельному плану)		февраль	Педагог- организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 4. эстетическое;
Мероприятия, посвященные годовщине завершения выполнения интернационального долга 40ой армией на территории Афганистана Уроки мужества		15.02.25	Салчак А.Ч., классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 5.физическое
Международный день родного языка Этнический диктант		21.02.25	Учитель родного языка классные руководители	2.патриотическое; 3.духовно- нравственное
март				
Международный женский день КТД «Две звезды»		март	Педагог- организатор классные руководители	3. духовно- нравственное 4. эстетическое
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией		18.03.24	Педагог- организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом		март	Педагог- организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 5.физическое

Городской этап Всероссийского фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «Салют Победы»		март	Педагог-организатор классные руководители	3. духовно-нравственное 4. эстетическое
Городской хореографический конкурс «Счастлиное детство»		март	Педагог-организатор классные руководители	3. духовно-нравственное 4. эстетическое
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		март	Салчак А.Ч., классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 5.физическое
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (ШСК)		март	Салчак А.Ч., классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 5.физическое
Муниципальный этап республиканского детского экологического форума «Зеленая планета»		март	Педагог-организатор классные руководители	экологическое
Всемирный день театра		27.03.24	Педагог-организатор классные руководители	3.духовно-нравственное 4.эстетическое
апрель				
Всероссийская акция «День птиц»		1-апреля	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья		1-6 апреля	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		19.04.24	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
Всемирный день Земли Конкурс рисунков		22.04.24	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 7. экологическое
День российского парламентаризма Викторина		22.04.24	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 7. экологическое

Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		апрель	ЮИД	1.гражданское; 2.патриотическое;
май				
Декада, посвященная Дню Победы: - акция «Георгиевская ленточка»; - акция «Поздравь ветерана», «Тимуровская помощь»; - парад 9 мая, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне		1-10 мая.	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
Конкурс рисунков #ЮНАРМИЯРИСУЕТПОБЕДУ		май	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Городской конкурс военно-патриотического танца «Ритмы Победы»		май	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое;
Городской смотр строя парадных расчетов		май	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи (по отдельному плану)		13-15 мая	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
КТД «Последний звонок»		май	Педагог-организатор классные руководители	1.гражданское; 4. эстетическое

Классное руководство

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	Направление воспитания
Составление социального паспорта класса		сентябрь	СПС, классные руководители	3.духовно-нравственное 5. физическое
Тренинг «Командообразование»		сентябрь	СПС, классные руководители	3.духовно-нравственное
Изучение жилищно-бытовых условий обучающихся		сентябрь	СПС, классные руководители	3.духовно-нравственное 5. физическое

Индивидуальные беседы с обучающимися с целью корректирования поведения.		сентябрь - май	СПС, классные руководители	1.гражданское 5.физическое
Формирование, организация, контроль работы органов самоуправления		сентябрь	ОюнА.А классные руководители	1.гражданское 3.духовно- нравственное
Помощь обучающимся класса в подготовке к школьным КТД		сентябрь- май	Оюн А.А классные руководители	1.гражданское 3.духовно- нравственное 4. эстетическое 5.физическое 7.экологическое
Старт общешкольного конкурса «Самый классный класс»		октябрь	ОюнА.А., классные руководители	1.гражданское 3.духовно- нравственное
Организация дежурства по школе		сентябрь- май	Оюн А.А классные руководители	1.гражданское 5.физическое
Мониторинг психологического микроклимата в классе		Сентябрь, декабрь, апрель	СПС, классные руководители	1.гражданское 3.духовно- нравственное
Классные часы «Бродяжничество – путь к преступлению» (профилактика бродяжничества)		Сентябрь	СПС, классные руководители	1.гражданское 3.духовно- нравственное
Классные часы «Я сам несу ответственность за свои поступки» (профилактика правонарушений)		Октябрь	СПС, классные руководители	1.гражданское 3.духовно- нравственное
Классные часы «Свободное время – для души и с пользой» (профилактика бродяжничества, правонарушений)		Ноябрь	СПС, классные руководители	1.гражданское 3.духовно- нравственное
Классные часы «Как избежать появления вредных привычек» (профилактика употребления ПАВ)		Декабрь	СПС, классные руководители	1.гражданское 3.духовно- нравственное 5.физическое
Классные часы «Как жить в мире с родителями» (профилактика бродяжничества)		Январь	СПС, классные руководители	1.гражданское 3.духовно- нравственное

Классные часы « Честная жизнь – выбор сильного человека » (профилактика правонарушений)		Февраль	СПС, классные руководители	1.гражданское 3.духовно-нравственное
Классные часы « Жизнь дороге всех сокровищ »		Март	СПС, классные руководители	1.гражданское 3.духовно-нравственное
Классные часы « Я стрессоустойчив! »		Апрель	СПС, классные руководители	1.гражданское 3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы « Каких целей я достиг? » 7,8,10 кл. (профилактика С-риска) Классные часы « На экзамены с улыбкой! » (9, 11 кл.) (профилактика С-риска, тревожности перед экзаменами)		Май	СПС, классные руководители	1.гражданское 3.духовно-нравственное 5.физическое

Школьный урок

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	Направление воспитания
Операция «Всеобуч»		август-сентябрь	СПС, классные руководители	6.трудовое 8.познавательное
«День Знаний»		01.09.23	Валькова Л.А., классные руководители	6.трудовое 8.познавательное
Диагностика интересов учащихся		сентябрь	СПС, классные руководители	6.трудовое 8.познавательное
Коррекционно-развивающие групповые занятия «Я и мой выбор»		октябрь	СПС, классные руководители	6.трудовое 8.познавательное
Школьный этап предметной олимпиады		октябрь	ЗДУВР, учителя предметники	8.познавательное
Муниципальный этап предметной олимпиады		ноябрь	ЗДУВР, учителя предметники	8.познавательное
Декада истории и обществознания			ЗДУВР, учителя предметники	8.познавательное
Декада инфофизмата			ЗДУВР, учителя предметники.	8.познавательное
Декада гуманитариев			ЗДУВР, учителя предметники	8.познавательное

Работа с родителями

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	Направление воспитания
Организационное родительское собрание по классам		28 августа	Классные руководители	3.духовно-нравственное 8.познавательное
Проведение КТД «День Знаний»		1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	3.духовно-нравственное 8.познавательное
Общешкольные родительские собрания		1 раз в четверть	Зам. дир. по УВР, ВР, СПР	3.духовно-нравственное 8.познавательное
Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с учителями- предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.		1 раз в четверть	Классные руководители	3.духовно-нравственное 8.познавательное
Консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.		В течение года	СПС	3.духовно-нравственное 8.познавательное
Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: - «День знаний»; - «День учителя»; - «Новогодний праздник»; - «День здоровья»; - «Последний звонок»; - «Выпускной вечер»; - «Мамин день» и др.		По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители	3.духовно-нравственное 8.познавательное
Приобщение родителей к помощи в ремонте школы, класса, благоустройство и озеленение школьной территории.		В течение года	Классные руководители	3.духовно-нравственное 8.познавательное
Педагогическое и психологическое просвещение родителей				

Открытые уроки для родителей		В течение года	Учителя-предметники	3.духовно-нравственное 8.познавательное
Родительские конференции		1 раз в год	ЗДВР Классные руководители,	3.духовно-нравственное 8.познавательное
Индивидуальная работа с родителями		В течение года	Классные руководители,	3.духовно-нравственное
Собрания-практикумы для родителей		В течение года	Учителя-предметники	3.духовно-нравственное 8.познавательное
Проведение педагогического консилиума с родителями		Май	Зам. директора по СПР, социальный педагог	3.духовно-нравственное 8.познавательное

<p>дательский лекторий «Школа успеха родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Возрастные психолого-педагогические особенности ➤ (подросток, старший школьник) ➤ Наши ошибки в воспитании детей ➤ Шаги общения ➤ Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки ➤ Тревожность и её влияние на развитие личности ➤ Трудный возраст или советы родителям ➤ Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) ➤ Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта ➤ Чем и как увлекаются подростки ➤ Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества ➤ Как помочь ребенку справиться с эмоциями ➤ Уголовная ответственность несовершеннолетних 	<p>7-9 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>СПС, классные руководители</p>	<p>3.духовно-нравственное 8.познавательное</p>
--	----------------------	-----------------------	-----------------------------------	--

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий МБОУ СОШ №19 «ПрофЛидер» предусматривает:

□ **Внешкольные профориентационные мероприятия** в рамках профориентационных проектов модуля «Профориентация» (см. модуль «Профориентация») это экскурсии в СУЗы РТ, проведение на их базе профессиональных проб, общение с обучающимися этих образовательных организаций;

□ Организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся **походы выходного дня**: в музей, спортивный комплекс «Субудей», ДНТ, театр, особенно в каникулярное время (**согласно планов ВР классных руководителей**)

□ **исторические, экологические походы** по г. Кызылу, организуемые педагогами, в рамках предметных декад), в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий выдающихся людей, проживавших в г. Кызыле (см. модуль «Урок»)

□ **Выездные события**, включающие в себя **комплекс коллективных творческих дел и конкурсов**, организуемые в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (см. модуль «Профилактика и безопасность»).

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	Направление воспитания
Международный день распространения грамотности Интеллектуальное лото		08.09.24	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Старт Республиканского конкурса «Семейная команда» (РДДМ «Движение первых»)		23.09.24	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Старт Республиканского конкурса «Семейная команда» (РДДМ «Движение первых»)		23.09.24	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное

День интернета в России; Республиканский форум школьных медиа-служб «Движ», (РДДМ «Движение первых»)		30.09.24	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно- нравственное
Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);		октябрь	СПС, классные руководители	7.трудовое 8.познавательное
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей (РДДМ «Движение первых»)		2 октября	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно- нравственное
Всероссийский научный фестиваль «Наука 0+» (РДДМ «Движение первых»);		октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	7.трудовое 8.познавательное
Организация и проведение субботника участниками «Движение первых» (до 31 октября), (РДДМ «Движение первых»);		октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	7.трудовое
Информационнопросветительс кий курс «Министерство Школьной Моды», подготовка к пошиву собственного изделия или созданию аксессуаров (до 31 октября), (РДДМ «Движение первых»);		октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	5. эстетическое 7.трудовое
Всероссийская акция «Предпринимательский класс» (до 31 октября), (РДДМ «Движение первых»);		октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	7.трудовое 8.познавательное
Старт Фестиваля «Российская Школьная Весна» (до мая 2024 года), (РДДМ «Движение первых»);		октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	4. эстетическое 6.трудовое 8.познавательное

Всероссийская акция, посвященная Дню учителя (РДДМ «Движение первых»)		5 октября	Советник по воспитанию, классные руководители	7.трудовое 8.познавательное
Старт Республиканского чемпионата по тувинским национальным играм «Алдын кажык» (до 09 ноября), (РДДМ «Движение первых»)		9 октября	Советник по воспитанию, классные руководители	6.воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности 7.трудовое 8.познавательное
Старт Республиканского фестиваля национальных культур «Дружба» (до 03 ноября) (РДДМ «Движение первых»)		16 октября	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми», (РДДМ «Движение первых»)		25 октября	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 8.познавательное
День народного единства; 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.); Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (РДДМ «Движение первых»)		4 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 8.познавательное
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России (РДДМ «Движение первых»)		28 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата (РДДМ «Движение первых»)		3 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое

День Героев Отечества; Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (РДДМ «Движение первых»)		9 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (РДДМ «Движение первых»)		12 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое
Старт Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз (до 12 января), (РДДМ «Движение первых»)		25 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое
Марафон каникул в рамках всероссийского проекта «Медиацентры» (до 7 января), (РДДМ «Движение первых»); Старт Всероссийского конкурса первичных отделений (до 15 января), (РДДМ «Движение первых»)		5 января	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое
Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо», (РДДМ «Движение первых»)		11 января	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое
Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (РДДМ «Движение первых»)		18 января	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое
Всероссийская акция, посвященная Дню российского студенчества (РДДМ «Движение первых»)		25 января	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое
Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста, (РДДМ «Движение первых»)		8 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное

Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения, (РДДМ «Движение первых»)		14 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни, (РДДМ «Движение первых»)		15 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
День защитника Отечества Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества (РДДМ «Движение первых»)		23 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Старт регионального этапа Всероссийского проекта «Время первых», (до 31 марта), (РДДМ «Движение первых»)		1 марта	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Международный женский день; Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню (РДДМ «Движение первых»)		8 марта	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Всероссийская акция «День добрых дел», (РДДМ «Движение первых»)		15 марта	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Организация и проведение Дня больших перемен (РДДМ «Движение первых»)		28 марта	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное
Участие в акции «Сад памяти», (РДДМ «Движение первых»)		1 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. трудовое

<p>Всемирный день здоровья; Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья (РДДМ «Движение первых»)</p>		7апреля	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 6.воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
<p>Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики (РДДМ «Движение первых»)</p>		12апреля	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 8.познавательное
<p>Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню творчества, (РДДМ «Движение первых»)</p>		21 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое
<p>Старт Всероссийских акций «Окна Победы», «Сад Победы», «Света памяти», Старт Всероссийского проекта «Хранители истории»</p>		22 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое
<p>Всероссийская акция «Бессмертный полк» (до 9 мая), (РДДМ «Движение первых»); Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений (до 12 мая), (РДДМ «Движение первых»)</p>		1мая	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 7. трудовое
<p>Марафон стихотворений детей-авторов акции «Герой моей страны» в рамках Всероссийской акции «Классика Победы») – с 15 апреля по 10 мая (РДДМ «Движение первых»)</p>		9 мая	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное 4. эстетическое

<p>День детских общественных организаций России; Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций России (РДДМ «Движение первых»); Республиканский слет детских и молодежных объединений РТ (РДДМ «Движение первых»)</p>		19 мая	Советник по воспитанию, классные руководители	1.гражданское; 2.патриотическое; 3.духовно-нравственное . познавательное
--	--	--------	---	---

Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства и республики Тыва в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
 - карты России и республики Тыва с изображениями значимых культурных объектов республики Тыва памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
 - художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
 - портреты выдающихся государственных деятелей России и республики Тыва в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
 - «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
 - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
 - благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах (в рамках школьного конкурса «Самый классный класс!» см. модуль «Самóуправление»);
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (согласно плана модуля «Основные школьные дела»);
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (оформление школьных стендов).

Самоуправление

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	Направление воспитания
Выборы органов ученического самоуправления Составление плана работы на новый учебный год		12-16.09	Оюн А.А. Совет директоров	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Старт школьных конкурсов «Самый классный класс!» «Ты-Лидер!»		19.09	Оюн А.А. Совет директоров	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Проведение акции «Школа наш дом – так наведем порядок в нем!»		сентябрь	Оюн А.А. Совет директоров	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Дисциплинарно-правовая работа (дежурство по КЦО, проверка внешнего вида, заполнения дневников, контроль посещаемости)		сентябрь	Оюн А.А. Совет директоров	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам,		26-30.09	Оюн А.А. Совет директоров	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное

погибшим в годы Великой Отечественной войны)				
Подготовка и проведение Дня самоуправления		01-04.10	Оюн А.А. Совет директоров	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Изучение Кодекса чести мужчин РТ		16.10	Оюн А.А. Совет директоров	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Подготовка и проведение Осеннего бала		28.10	Оюн А.А. Совет директоров	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Подведение итогов за 1 четверть школьных конкурсов «Самый классный класс!» «Ты-Лидер!»		28.10	Оюн А.А. Совет директоров	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Мероприятие посвященное Дню матери		25.11	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Акция «Забота»		21-26.11	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Дисциплинарно-правовая работа (дежурство по школе, проверка внешнего вида, заполнения дневников, контроль посещаемости)	7-9 10-11	ноябрь	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»		01.-04.11	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников руководители	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное
Украшение школы в преддверии празднования Нового года (мастерская Деда Мороза)		19-23.12	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников руководители	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное

Акция «Апельсин», «Варежка», «Твори добро»		19-23.12	Оюн А.А. Председатель старшекласников руководители Совета классные	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное
Дисциплинарно-правовая работа (дежурство по школе, проверка внешнего вида, заполнения дневников, контроль посещаемости)		декабрь	Оюн А.А. Председатель старшекласников руководители Совета классные	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Подведение итогов за 2 четверть школьных конкурсов «Самый классный класс!» «Ты-Лидер!»		26.12	Оюн А.А. Председатель старшекласников руководители Совета классные	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Поздравление с праздником Шагаа		13-20.02	Оюн А.А. Председатель старшекласников руководители Совета классные	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное
Акция «Забота»		01-20.02	Оюн А.А. Председатель старшекласников руководители Совета классные	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное
Акция «Письмо солдату»		13-22.02	Оюн А.А. Председатель старшекласников руководители Совета классные	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное
Дисциплинарно-правовая работа (дежурство по школе, проверка внешнего вида, заполнения дневников, контроль посещаемости)		февраль	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников руководители классные	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное
Поздравление ветеранов КЦО с Днем 8 марта		06-07-03	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников руководители классные	1.Гражданственность 2.патриотизм 3.духовно-нравственное
Операция «Милосердие»		март	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников руководители классные	1. Гражданственность 2: патриотизм 3.духовно- нравственное
Подведение итогов за 3 четверть школьных конкурсов «Самый классный класс!» «Ты-Лидер!»		25.03	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников руководители классные	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное
Акция «Помни и гордись!»		02-05.05	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников руководители классные	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное

Подготовка и проведение КТД «Помни и гордись!»		08.05	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников классные руководители	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное
Дисциплинарно-правовая работа (дежурство по школе, проверка внешнего вида, заполнения дневников, контроль посещаемости)		Апрель, май	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников классные руководители	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное
Подведение итогов школьных конкурсов «Самый классный класс!» «Ты-Лидер!»		24.05	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников классные руководители	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное
Итоговая конференция		30.05	Оюн А.А. Председатель Совета старшекласников классные руководители	1. Гражданственность 2. патриотизм 3.духовно- нравственное

□

Профилактика и безопасность

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	Направление воспитания
Составление социального паспорта класса и школы.		сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители	3.духовно-нравственное 5.физическое
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.		сентябрь	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Республиканская акция «Помоги собраться в школу»		сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители	3.духовно-нравственное 5.физическое
Республиканская акция «Минута Телефона доверия»		сентябрь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Профилактическая акция ко Дню трезвости (11 сентября)		сентябрь	Социальные педагоги Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое

Проведение консультаций для родителей вновь прибывших учащихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании.		сентябрь	Социальные педагоги Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Проведение классными руководителями факторного анализа по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению		сентябрь	Классные руководители 7-11 классов	3.духовно-нравственное 5.физическое
Информационно-разъяснительная кампания с родителями (законными представителями) обучающихся, сбор согласий/отказов на участие в СПТ обучающихся		сентябрь	Социальные педагоги Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Утверждение поименных списков обучающихся, составленных по итогам получения от обучающихся либо от их родителей/законных представителей информированных согласий для участия в СПТ		сентябрь	Зав.СПС	3.духовно-нравственное 5.физическое
Проведение СПТ		сентябрь	Социальные педагоги Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы «Как достичь успеха. — Smart - технология» (профилактика С-риска)		сентябрь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы «Бродяжничество – путь к преступлению» (профилактика бродяжничества)		сентябрь	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Родительское собрание «Родительская поддержка при адаптации ребенка к школе» (профилактика бродяжничества, правонарушений, буллинга)		сентябрь	Социальные педагоги Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Семинар для классных руководителей «Признаки суицидального поведения обучающихся»		сентябрь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости		октябрь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое

Мониторинг психологического здоровья, Психодиагностическое обследование уровня тревожности учащихся 7-11-х классов		октябрь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Разработка, утверждение и реализация программ индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на ВШУ, из неблагополучных семей, беременных и родивших, оставшихся без попечения родителей		октябрь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Проведение СПТ		октябрь	Социальные педагоги Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья 10 октября	7-9 10-11	октябрь	педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы « Ценности жизни » (профилактика С-риска)	7-9 10-11	октябрь	педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы « Я сам несу ответственность за свои поступки » (профилактика правонарушений)	7-9 10-11	октябрь	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Родительское собрание « Маркеры суицидального поведения детей »	7-9 10-11	октябрь	Социальные педагоги Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Совещание при заместителе директора по воспитательной работе на тему « Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков »	7-9 10-11	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, зав.СПС	3.духовно-нравственное 5.физическое
Психодиагностическое исследование уровня жизнестойкости учащихся 7-11-х классов	7-9 10-11	ноябрь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое

Составление индивидуальных программ сопровождения (далее ИПС) обучающихся, попавших в «группу риска» по результатам СПТ и мониторинга психологического здоровья, и непосредственная реализация данных программ	7-9 10-11	ноябрь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Тренинг «Планета толерантности» (к Дню толерантности) (профилактика буллинга)		ноябрь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы «Свободное время – для души и с пользой» (профилактика бродяжничества, правонарушений)		ноябрь	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Родительские собрания «Профилактика буллинга»		ноябрь	педагоги - психологи, классные руководители	3.духовно-нравственное 5.физическое
Семинар «Профилактика буллинга»		ноябрь	Зам. директора по ВР, зав.СП	3.духовно-нравственное 5.физическое
Сбор письменных согласий от родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска» для участия в профилактическом медицинском осмотре.		декабрь	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Информационно-профилактическая акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ/СПИД!» (1 декабря)		декабрь	Социальные педагоги Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы «Как избежать появления вредных привычек» (профилактика употребления ПАВ)		декабрь	Классные руководители, педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы «Алкоголь: мифы и реальность» (профилактика употребления ПАВ)		декабрь	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Родительские собрания «Здоровый образ жизни в семье»		декабрь	педагоги - психологи, классные руководители	3.духовно-нравственное 5.физическое

Семинар «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»		декабрь	Зам. директора по ВР, зав.СПС	3.духовно-нравственное 5.физическое
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, обновление банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет		январь	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
9-11 января Акция «Минута телефона доверия»		январь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
XI республиканское совещание педагогов-психологов (участие)		январь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы «Моя кибербезопасность» (профилактика деструктивного влияния информации, кибербуллинга и С-риска)		январь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы «Как жить в мире с родителями» (профилактика бродяжничества)		январь	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Родительское собрание «Риски и угрозы современной интернет - среды для несовершеннолетних»		январь	Педагоги-психологи, классные руководители	3.духовно-нравственное 5.физическое
Семинар «Риски и угрозы современной интернет - среды для несовершеннолетних»		январь	Зам. директора по ВР, зав.СПС	3.духовно-нравственное 5.физическое
Челлендж «Море позитива!» (профилактика С-риска)		февраль	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы «Честная жизнь – выбор сильного человека» (профилактика правонарушений)		февраль	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Родительские собрания «Роль семьи в сохранении психологического здоровья ребенка»		февраль	педагоги - психологи, классные руководители	3.духовно-нравственное 5.физическое
Семинар «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростка, ребенка»		февраль	Зам. директора по ВР, зав.СПС	3.духовно-нравственное 5.физическое

Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости		март	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Мониторинг психологического здоровья		март	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Разработка, утверждение и реализация программ индивидуального сопровождения учащихся «группы суицидального риска» по результатам мониторинга психологического здоровья		март	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы « Жизнь дороже всех сокровищ » (профилактика Сриска)		март	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы « Я выбираю здоровый образ жизни! » (профилактика употребления ПАВ)		март	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Родительское собрание « 4 причины отрицательного поведения детей »		март	Педагоги - психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Занятие для педагогов « Искусство быть счастливым »		март	Педагоги - психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Психодиагностическое исследование уровня жизнестойкости учащихся 7-11-х классов		апрель	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы « Я стрессоустойчив! » (профилактика С-риска)		апрель	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы « Как не стать жертвой преступлений » (профилактика правонарушений)		апрель	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Родительское собрание « Три компонента жизнестойкости »		апрель	Педагоги – психологи	3.духовно-нравственное
Тренинги для педагогов на профилактику эмоционального выгорания		апрель	Педагоги - психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия – шаг к		апрель	Педагоги-психологи, соц.педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое

безопасности»				
Акция «Минута телефона доверия» 17 мая		май	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с курением		май	Педагоги-психологи, соц.педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы « Каких целей я достиг? » 7,8,10 кл. (профилактика С-риска)		май	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы « На экзамены с улыбкой! » (9, 11 кл.) (профилактика С-риска, тревожности перед экзаменами)		май	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Классные часы « Курение: мифы и реальность » (профилактика употребления ПАВ)		май	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Родительское собрание «Что делать, если завтра экзамен?»		май	Педагоги - психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Подведение итогов по исполнению планов мероприятий по основным направлениям профилактической работы с учащимися		май	Зам. директора по ВР, зав.СПС	3.духовно-нравственное 5.физическое
Составление аналитического отчета о проделанной работе за год		май	Зав.СПС Социальные педагоги Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Психологическое сопровождение выпускников (консультации, тренинги на снятие тревожности)		июнь	Педагоги-психологи	3.духовно-нравственное 5.физическое
Содействие в устройстве в пришкольный лагерь учащихся, состоящих на ВШУ		июнь	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое
Мониторинг занятости учащихся в летний период		июнь	Социальные педагоги	3.духовно-нравственное 5.физическое

В течение года (ежемесячно)		
1	Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска»	Социальные педагоги
2	Организация сотрудничества с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения, насилия, безнадзорности детей, правонарушений.	Зам.директора по ВР, зав. СПС, социальные педагоги, педагоги-психологи
3	Организация сотрудничества с субъектами профилактики: правовые и профилактические беседы, акции, совместные рейды	Зам.директора по ВР, зав. СПС, Сотрудники ОПДН, МВД, наркодиспансера, гос.наркоконтроля, кож.-вен. диспансера
4	Рейды и посещения на дому учащихся из неблагополучных семей (в учебный, каникулярный период)	Социальные педагоги
5	Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения учащихся: - «маленькая мама» -«учащиеся с девиантным поведением» -«учащиеся из неблагополучных семей» -«учащиеся – опекаемые дети»	Педагоги-психологи
6	Реализация программ индивидуального психологического сопровождения учащихся группы суицидального риска	Педагоги-психологи
7	Психологическое сопровождение выпускников (9,11 кл) с целью коррекции тревожности в период подготовки к ГИА	Педагоги-психологи
8	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	Зав.СПС Социальные педагоги Педагоги-психологи
9	Проведение заседаний Психолого-педагогического консилиума (согласно плану)	Зав.СПС Социальные педагоги Педагоги-психологи
10	Индивидуальное психологическое консультирование учащихся., родителей и педагогов	Педагоги-психологи
11	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ (согласно графику педагогов-психологов)	Педагоги-психологи
12	Содействие привлечению учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	Социальные педагоги Педагоги-психологи

13	Проведение профилактического медицинского осмотра с целью выявления учащихся, употребляющих ПАВ (согласно плану наркодиспансера)	Социальные педагоги Педагоги-психологи
14	Содействие в оформлении документов учащимся и родителям по мере необходимости	Социальные педагоги
15	Взаимодействие социальных педагогов с полицией по учету и анализу сводок по всем случаям правонарушений и жестокого обращения с детьми	Социальные педагоги
16	Проведение педагогических расследований по мере необходимости	Зав.СПС Социальные педагоги Педагоги-психологи
17	Содействие в организации бесплатного питания и проезда нуждающимся учащимся	Социальные педагоги
18	Работа школьной службы примирения	Зав.СПС Социальные педагоги Педагоги-психологи
19	Организация работы «Почты доверия»	Педагоги-психологи
20	Участие в работе ГМО	Зав.СПС Социальные педагоги Педагоги-психологи
21	Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям	Социальные педагоги Педагоги-психологи
22	Диагностическая работа по запросам классных руководителей	Педагоги-психологи
23	Проведение родительских собраний по плану и по запросам классных руководителей	Социальные педагоги Педагоги-психологи

Социальное партнерство

МБОУ СОШ №19 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, буддизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства МБОУ СОШ №19 « предусматривает:

Пучастие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.) (см. модуль «Основные школьные дела»);

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (см. модуль «Основные школьные дела»);

Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации (см. модуль «Профориентация»);

Социальные проекты, акции совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Это осуществляется в рамках акции «Забота» (см. модуль «Самоуправление»)

Профориентация

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	Направление воспитания
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступление в СПО, ВУЗ выпускников 9,11 классов		Август	Зам.директора по УВР	Духовнонравственное Трудовое Познавательное
Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»		В течение учебного года	Педагогинavigаторы	Духовнонравственное Трудовое Познавательное
Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию		В течение учебного года	Зам.директора по УВР, зав. По информатизации	Духовнонравственное Трудовое Познавательное
Реализация программы «Билет в Будущее» Проект профориентации «Профпостер профессияграмма»		В течение учебного года Еженедельно, каждый четверг	Зам.директора по УВР, педагогинavigаторы	Духовнонравственное Трудовое Познавательное

ючение в систему внеурочной деятельности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий в СПО с прохождением профессиональных проб (ТСХТ, ТПТ, ТСТ)		В течение учебного года	Зав.по профориентации	Духовнонравственн ое Трудовое Познавательное
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		В течение учебного года	Зам.директора по УВР, кл.руководители	Духовнонравственн ое Трудовое Познавательное
Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации ознакомление с платформой «Билет в Будущее»		Декабрь 2023	Зам.директора по УВР, зав.по профориентации, педагогинavigatorы	Духовнонравственн ое Трудовое Познавательное
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологами		В течение учебного года	Психологи	Духовнонравственн ое Трудовое Познавательное
Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся на платформе «Билет в Будущее»		В течение учебного года	Педагогинavigatorы	Духовнонравственн ое Трудовое Познавательное
Организация тематических родительских собраний, по плану платформы «Билет в Будущее», информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей		В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагоги navigatorы	Духовнонравственн ое Трудовое Познавательное
Участие в ярмарках, фестивалях профессий, конкурсах профориентационной направленности		В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Духовнонравственн ое Трудовое Познавательное

Подготовка выпускников 9,11 классов по выборочным предметам учащихся		Декабрь-февраль	Зам.директора по УВР	Духовнонравственное Трудовое Познавательное
Практикоориентированный модуль. Профессиональные пробы, по плану платформы «Билет в Будущее»		В течение учебного года	Зав. по профориентации, педагог-навигаторы	Духовнонравственное Трудовое Познавательное
Практикоориентированный модуль. Экскурсии, по плану платформы «Билет в Будущее»		В течение учебного года	Зав. по профориентации, педагог-навигаторы	Духовнонравственное Трудовое Познавательное
Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах, по плану платформы «Билет в Будущее»		В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-навигаторы, учителя предметники	Духовнонравственное Трудовое Познавательное
Информирование педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей при взаимодействии с Отделением занятости по РТ: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда г. Кызыла; - об образовательных организациях профессионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов РТ		В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Духовнонравственное Трудовое Познавательное
Размещение информации на сайте школы в разделе «Профориентация», информирование учащихся и родителей о деятельности через социальную сеть ВК		В течение учебного года	Зав. профориентацией	Духовнонравственное Трудовое Познавательное
Профперекресток		Конец апреля	Зав. профориентацией	

Проведение анализа, прогнозы профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступление в профессиональные учебные заведения		Апрель	Зам.директора по УВР	Духовнонравственное Трудовое Познавательное
--	--	--------	----------------------	---

Школьный спортивный клуб

Дела	классы	Время проведения	Ответственные	Направления воспитания
Операция «Зебра». Единый день профилактики безопасного поведения детей на дорогах.		сентябрь	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Акция «Неделя добра» - оказание помощи и поддержки Ветеранов тыла ВОВ и ветеранов СОШ №19		октябрь	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Участие в первенстве СОШ №19 по баскетболу и волейболу.		октябрь	Салчак А.Ч. классные руководители.	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Представление в военный комиссариат списка юношей, подлежащих постановке на воинский учёт.		октябрь	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Подготовка по армейским навыкам (сборка-разборка автомата, одевание противогаза, ОЗК, строевая подготовка).		В течение года	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Встреча с участниками локальных конфликтов.		февраль	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое

Общая физическая подготовка команды .		В течение учебного года	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.		декабрь	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Подготовка по армейским навыкам (сборка-разборка автомата, одевание ОЗК)		В течение учебного года	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Встреча с ветеранами - работниками тыла «Всё для фронта, всё для Победы».		май	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Подготовка к смотру строя и песни, посвященного Дню Победы.		апрель	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.		май	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.		февраль	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Поздравительная почта ветеранам ВОВ, труда. Акция, посвященная Дню Защитника Отечества.		февраль	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Акция «Подарок ветерану» - посещение ветеранов на дому		февраль	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Участие в городских мероприятиях		В течение года	Салчак А.Ч. классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое

Акция «Ветеран живет рядом» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.		В течение года	Классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.		апрель	Куулар А.Л., классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Почетный караул «Пост №1»		май	Салчак А.Ч.	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое
Участие в акции «Бессмертный полк».		май	Куулар А.Л., классные руководители	1.Гражданственность 2.патриотизм 7. физическое