

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента по
образованию мэрии г.Кызыла

_____Л.Ш.Куулар

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
МБОУ «КЦО «Аныяк»
(протокол от 29 марта 2024 г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «КЦО
«Аныяк»
_____ Н.С.Новикова
15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кызылский центр образования «Аныяк» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызылский центр образования «Аныяк»
Директор	Новикова Наталья Сергеевна
Адрес организации	667000, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Кочетова, д.51
Телефон, факс	(39422) 3-01-96
Адрес электронной почты	evt15@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» в лице Мэрии города Кызыла
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия <u>17 Л01</u> № <u>0000083</u> Дата выдачи <u>26 января 2016 г.</u> Действительна по: <u>бессрочная</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата прохождения последней аккредитации <u>31.03.2011г.</u> Приказ о признании ОУ аттестованным от <u>07.06.2012г</u> № <u>382</u> Регистрационный номер <u>№ 50</u> Дата выдачи <u>26.10.2012г.</u> Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности КЦО «Аныяк» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также КЦО «Аныяк» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в КЦО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «КЦО «Аныяк является гибкой, ориентирующей на новые образовательные потребности.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- средняя школа –универсальное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

<i>Уровень обучения</i>	<i>Виды основных общеобразовательных программ</i>	<i>Направленность образовательных программ</i>
II уровень (нормативный срок освоения - 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования
III уровень (нормативный срок освоения – 2 или 3 года)	Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов учащихся, предпрофильной подготовке.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	33
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	97

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 36 выпускников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ среднего общего образования. МБОУ «КЦО «Аныяк» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ –основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке КЦО к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ КЦО приступила к реализации ООП среднего общего уровня образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ КЦО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

КЦО «Аныяк» в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание. История	15	13
Универсальный	Обществознание. Биология	20	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

КЦО реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с диагнозом парциальная недостаточность ВПФ: регуляторного и когнитивного компонентов – 31 (82%);
- с диагнозом на почве нарушения языкового анализа и синтеза- (7 -18%).

На начало 2022/23 учебного года дети с ОВЗ в КЦО обучаются 8-9кл.

В КЦО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В 2023 году согласно плану внеурочной деятельности продолжились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие во втором полугодии 2022/23 учебного года состоялось 9 января 2023 года. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 18 занятий, в первом полугодии 2023/24 учебного года – 16 занятий в каждом классе.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 7-12 классов ввели курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 29.09. 2022 г. №7/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Первое занятие в первом полугодии 2023/24 учебного года состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» в 7–12-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс направлен на создание в КЦО благоприятной среды развития личности обучающегося, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе жизненных ценностей.

Так как основной контингент обучающихся КЦО - это обучающиеся девиантного поведения, которые обучаются в КЦО не более 2 лет и исходя из миссии учреждения, педагогический коллектив использует воспитательную модель, в основе которой лежит создание профориентационного мультикультурного образовательного пространства.

Профориентационное мультикультурное образовательное пространство, обогащенное интеграцией мультикультурного, экологического, здоровьесберегающего воспитания с психолого-педагогическим сопровождением, информатизацией и социальным партнёрством позволит выполнить социальный заказ (государства, родителей) по отношению к школе:

- научить жить;
- научить жить вместе;
- научить приобретать знания;
- научить работать и зарабатывать.

Социально-личностные, познавательные, коммуникативные и деятельностные компетенции формируются через реализацию целевых воспитательных программ:

«Знание»

Цель: развитие индивидуальных способностей каждой личности, формирование устойчивой мотивации к учению и самообразованию, исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального и профильного образования, реализации индивидуальных запросов.

Для достижения поставленной цели организованы системообразующие конкурсы «Лидер» и «Самый классный класс». Основными критериями которых были: «посещение занятий», «успеваемость», «участие в предметных декадах и олимпиадах», «ведение дневников и рабочих тетрадей». Победителем в конкурсе «Самый классный класс» стал в старшем звене 10 «А» (классный руководитель Ховалыг Я.Р. в среднем звене 9 «Б» (классный руководитель Комбу А.В.)

класс	Посещаемость занятий спелний	Успеваемость	Дежурство во	Дневник средний балл	Внешний вид	Зарядка средний %	Дисциплина К-во правонарушений	Дополнительное образование	Участие в общешк КТД	Итого баллов
8а	49,1/1	11/78/1,5	2	7,8/2	76/2	54,2/3	2/4	1	1,5	16,5
9а	66,1/2	0/81/ 2	1	2/1	63/1	28,3/1	3/3	1	1,5	13,0
9б	83,1/3	8/100/3	1	5,6/1	82/3	48,3/3	2/4	2	2,5	22,5
10а	85,3/3	0/91/2	1	12,5/3	80/3	32,4/2	2/6	1	2,5	23,5
10б	76,3/3	8/75/1,5	2	10/3	76/2	23,4/1	4/2	1	1,5	17
11а	72,4/3	18/90/2,5	1	7,5/2	75/2	39,4/2	0/6	1	2,0	21,5
11б	77,2/3	0/88/2	1	6,5/2	82/3	46,3/3	0/6	1	1	22

Повышению учебной мотивации способствуют предметные декады, которые включают в себя разнообразные теоретические и творческие конкурсы, деловые игры, опыты, проектную деятельность.

Предметная декада	Анонс декады	Тематические дни	Тщательность подготовки мероприятий	Использование ИКТ	Организация обратной связи	Проектная экспериментальная деятельность	Охват учащихся	Итого
Биология, химия	2	2	2	2	2	1	3	13
География, английский язык	2	2	2	2	2	1	3	14
История, литература,	2	2	2	2	2	2	3	15
Математика, физика	2	3	3	3	3	2	3	19

По опросу учащихся самой запомнившейся стала физико – математическая декада.

Раз в четверть проводилась серия классных часов, направленная на овладение приемами самообразовательной деятельности.

Традиционными стали рейды по проверке ведения дневников и рабочих тетрадей, которые проводит Совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором. Результаты отражаются в школьной газете «Аныяк – информ».

В результате мониторинг «Организация самообразовательной деятельности» показал, что в мае 2023 г. выявлено увеличение процентной доли учащихся, занимающихся самообразовательной деятельностью на 33,6% (по сравнению с данными на начало учебного года) в 7-9 ООК и на 49,9% в 10 – 11 ООК это среди учащихся, которые

Уровень развития самообразовательной деятельности учащихся				
7 - 9 класс ООК КЦО «Аныяк»			10 - 11 класс ООК КЦО «Аныяк»	
	Занимаются самообразованием	Не занимаются самообразованием	Занимаются самообразованием	Не занимаются самообразованием
Сентябрь 2022г.	23,7%	76,3%	39,4%	60,6%
Май 2023г.	57,3%	42,7%	89,3%	10,7%
Динамика	на 33,6%		на 49,9%	

изначально поступив в КЦО, обучающиеся в основном имеют низкую мотивацию к обучению.

«Здоровье»

Цель: Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей, повышение жизнестойкости, развитие коммуникативных навыков, формирование методов бесконфликтного общения.

Под руководством учителя физической культуры Салчак А.Ч было организовано участие в школьных, городских соревнованиях по видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Постоянно проводились физкультминутки на уроках и ежедневная утренняя зарядка перед уроками.

Были разработаны и проведены классные часы по параллелям, направленные на воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Проводились Дни здоровья, генеральные уборки в классах и КЦО.

С целью профилактики травматизма изучались правила безопасности поведения на улицах и дорогах, и мероприятий по безопасности на воде, на льду на уроках физкультуры.

Традиционными стали: акции «Будь в тонусе!» и «Я люблю жизнь». Разработка, производство и демонстрация на больших переменах видеороликов «Будь здоров!» В рамках проектной деятельности, изучая профессиограммы, выбранных обучающимися профессий, особое внимание уделялось вопросам профпригодности по состоянию здоровья и профессиональным заболеваниям и их профилактики.

Большое значение имеют встречи с врачами противотуберкулезного и кожно-венерологического диспансеров, врачами наркологами и женской консультации.

В итоге по результатам диагностики способности и готовности учащихся к здоровьесбережению получены следующие данные:

В течение года проводились мероприятия в рамках курса «Здоровая суббота»:

№п /п	Мероприятия	Дата	Охват	Уровень проведения мероприятия	Ответственные
1	Игра по станциям «Я и мой выбор» (профилактика употребления ПАВ), завершающая Неделю безопасности.	сентябрь	97%	Оптимальный методический уровень	СПС
2	Квест «Я и интернет» (медиабезопасность) для учащихся и их родителей или законных представителей.	октябрь	79%уч-ся 11% родителей	Оптимальный методический уровень	Ховалыг Я.Р., классные руководители
3	Инструктаж о правилах безопасности на водных объемах в зимний период с учащимися и их родителями или законными представителями. Конкурс на лучший плакат о правилах безопасности на водных объемах в зимний период	ноябрь	96% 62%	Розданы листовки 100% Каждый класс предоставил 1 плакат	Валькова Л.А., классные руководители
4	Дискуссия «Здоровый человек – успешный человек?»	декабрь	65%	Оптимальный методический уровень	Валькова Л.А. классные руководители
5	Общешкольное родительское собрание «Мы в ответе за здоровье своих детей!»	январь	59%	Оптимальный методический уровень	СПС
6	КТД «Народные традиции на защите здоровья нации»	февраль	77%	Оптимальный методический уровень	Валькова Л.А., классные руководители
7	Рейды СПС совместно с родительским комитетом по семьям учащихся с целью бесед об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей	В течение года	Все уча-ся, состоящие на ВШУ	Посещены все уча-ся 100%	СПС
8	Спортивный конкурс «Лучшая утренняя зарядка»	март	79%	Хороший методический уровень Победители: 9 б кл, 11 а кл.	Салчак А.Ч., классные руководители
9	Он-лайн классные часы, посвященные профилактики заболевания ковид19	май	Уч-ся 100%	Оптимальный методический уровень	СПС классные руководители

Особое внимание при формировании ЗОЖ уделялось вопросам профилактики ранней беременности:

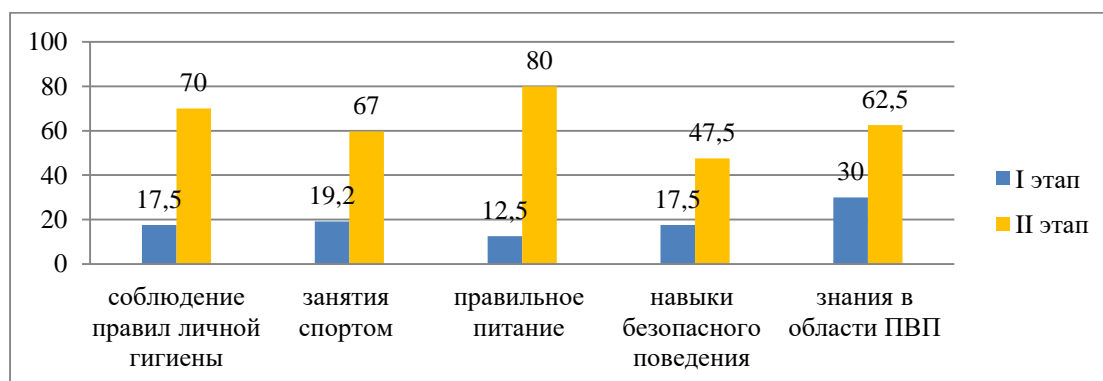
№	Мероприятия	Дата	Охват	Ответственные
---	-------------	------	-------	---------------

1	Выполнение Закона РФ «Об образовании», ФЗ-120, ст.9. контроль над посещением и подготовкой к урокам.	В течение недели на протяжении всего учебного года	7-11 кл	Булбен А.М., дежурный администратор, классные руководители
2	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	28.09.22; 21.10.22; 24.11.22; 19.01.23 16.02.23.	78уч 7-11кл 71уч 7-11кл 61уч 7-11кл 88уч 7-11кл 89уч 7-11кл	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, инспектор ОПДН, представители наркоконтроля
3	Работа кл. руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин: -неадекватного поведения; -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	В течение учебного года	126 ч	Классные руководители,
4	Изучение семейных взаимоотношений	В течение учебного года	126 ч	Классные руководители, соц. педагог, психолог
5	Изучение социального окружения учащихся.	В течение учебного года	126 ч	Классные руководители, соц. педагог, психолог
6	Консультации для родителей «Девочка-подросток-девушка»	10-20 ноября 3-8 февраля	8 род 8 род	психолог
7	Выставка литературы по профилактике нравственно-половому воспитанию детей и подростков	20-28 ноября	126 уч.	Зав. библиотекой
8	Беседа фельдшера «Несколько ответов на конкретные вопросы»	25 сентября 12 ноября 17 декабря 13 февраля	28 уч 8 кл 53 уч 9 кл 18 уч 7 кл 47 уч 10-11	Мед. работник, классные руководители
9	Беседа «Плоды запретов: подростки и секс».	16 ноября	43 родителя 7-11 кл	Валькова Л.А. кл. рук-ли, соц. педагог
10	Беседа «Половое воспитание подростка».	18 января	52 родителя 7-11 кл	Валькова Л.А. кл. рук-ли
11	Классный час: «Подготовка к семейной жизни».	17 февраля	62 уч 9-11кл	Кл. рук-ли
12	Содержание и формы полового воспитания	Март	Состоящие на ВШУ	Зам. директора по ВР
13	Что такое контрацепция	Апрель	Состоящие на ВШУ	Мед. работник

14	Цикл занятий по половому воспитанию уч-ся с психологом	В течение года:		Валькова Л.А., Махнова О.Э., Ооржак А.О., Ноокай В.Д., Классные руководители
	Знакомство – первый шаг к установлению гармоничных межличностных отношений.	Сентябрь	7-11 кл 126уч	
	Моё здоровье.	Октябрь	7-11 кл 126уч	
	Мир моих чувств.	Ноябрь	7-11 кл 126уч	
	Учусь управлять своими эмоциями.	Декабрь	7-11 кл 126уч	
	«Вверх по лестнице жизни». Мои нравственные ценности.	Январь	7-11 кл 126уч	
	Всему начало любовь.	Февраль	7-11 кл 126 уч	
	Азы семейного воспитания.	Март	7-11 кл 53 уч	
	Жизнь без конфликтов.	Апрель	7-11 кл 58 уч	
	Осознанное родительство.	Май	7-11 кл 47 уч	

Результаты реализации программы «Здоровье» отслеживаются при помощи мониторинга по здоровьесбережению.

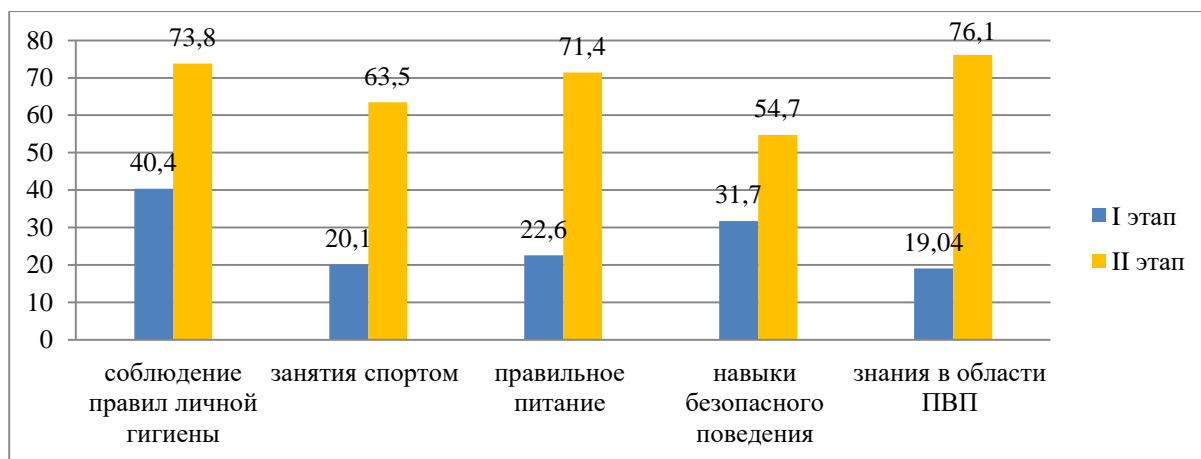
Результаты мониторинга по здоровьесбережению в 7-9 классы.



*ПВП – профилактика вредных привычек

Сравнивая результаты, полученные в начале и в конце учебного года, можно сделать вывод об увеличении числа учащихся, 7-9 классов проявляющих способность и готовность к здоровьесбережению по всем направлениям.

Результаты мониторинга по здоровьесбережению в 10-11 классах:



Полученные результаты наглядно демонстрируют положительную динамику количества учащихся, проявляющих способность и готовность учащихся к здоровьесбережению по всем направлениям.

Таким образом, к концу учебного года учащимися наиболее осознается степень важности сохранения своего здоровья и ведение здорового образа жизни.

«Патриот»

Цель: Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и Тувы.

1 сентября был проведен Урок мужества в рамках проведения Дня исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Прошли классные часы: « Дети войны» 7-9 кл, « Одна на всех наша Победа» 10-11 кл

В честь Дня отцов, под руководством заведующего библиотекой Санарова М.Б., была оформлена тематическая выставка литературы «Гордимся отцами», проведены Круглый стол для юношей 10-11 классов «Ответственное отцовство» и беседа для юношей 8-9 классов «Мужское здоровье».

Прошли классные часы с приглашением мужчин отцов, состоявшихся в своей профессии и семье. Высокий воспитательный потенциал носила акция «Письмо папе», в которой приняли участие почти все обучающиеся.

В конкурсе постеров «Мужские профессии» каждый класс провел исследовательскую работу и прорекламирал мужскую профессию, востребованную на рынке труда РТ.

Были проведены тематические родительские собрания «Мужской разговор» с приглашением психологов и индивидуальные консультации для родителей.

В рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества «**Отец. Отечество. Отечество**» была организована работа, направленная на: оказание шефской помощи ветеранам тыла ВОВ. Для ветеранов были подготовлены подарки (конфеты и фрукты), вручены поздравительные открытки. Учащиеся читали ветеранам стихи, задавали вопросы, помогали убирать по дому.

Была проведена встреча будущих призывников с представителями военкомата, в которой приняли участие 57 старшеклассник (из них 3 человека состоят на ВШУ). Были рассмотрены вопросы постановки на воинский учет, службы в рядах РА, поступления в военные ВУЗы и СУЗы.

Была организована экскурсия в музей МВД, в которой участвовали 31 учеников.

В рамках акции «Мы верим в тебя солдат!», каждый класс изготовил и послал войнам-выпускникам КЦО, которые проходят сейчас службу в рядах Российской Армии, поздравительные открытки. Всего 14 писем в/ч 21250 – а, б, в, г.

Был проведен школьный конкурс рисунков и плакатов «Есть такая профессия Родину защищать!». Были как индивидуальные, так и групповые работы. Приняли участие все классы, лучшие работы были направлены на городской конкурс в ЦДО.

Все мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества «**Отец. Отечество. Отечество**», прошли на оптимальном и хорошем методическом уровне и имели высокий воспитательный эффект.

№ п/п	Мероприятия	Охват	Содержание	Ответственный
1	Вручение подарков ветеранам ВОВ и ветеранам КЦО.	57%	За каждым классом закреплены вдовы ветеранов ВОВ, которым были вручены праздничные продуктовые наборы	Валькова Л.А., Куулар А.Л. классные руководители
3	Шефская работа с ветеранами тыла ВОВ и ветеранами КЦО «Аныяк». Акция «Ветеран живет рядом»	68%	Посещены все закрепленные за классом вдовы ветеранов ВОВ	Валькова Л.А., классные руководители
4	Календарь знаменательных дат: «День Конституции РТ»	14%	Стенд был оформлен	Санаров М.Б., Совет старшеклассник ов
5	Тематический он-лайн классный час, посвященный Дню Конституции РТ	85%	Проведены на хорошем методическом уровне, согласно методических рекомендаций	Валькова Л.А., классные руководители
6	Организация больших перемен он-лайн конкурсов, посвященных 78 летию Дня Победы	100%	Проведены на хорошем методическом уровне, согласно методических рекомендаций	Валькова Л.А., Куулар А.Л., классные руководители

План мероприятий по программе «Патриот» реализован на 92%.

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом управление МБОУ «КЦО «Аныяк» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности

распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<i>№</i>	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>
1	Директор	Новикова Наталья Сергеевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) в общеобразовательных классах (ООК)	Булбен Алимаа Михайловна
3	Заведующий по профориентационной работе	Ооржак Азиана Орлановна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Валькова Лариса Альбертовна
5	Заведующий по информатизации	Ховалыг Ян-Суу Руслановна
6	Заместитель директора по административно - хозяйственной части	Каипов Денис Эрикович
7	Заведующий по производственному обучению	Евдокимова Людмила Николаевна
8	Заведующий по социально-психологической службе (СПС)	Тупикина Екатерина Сергеевна

Органами и формами управления **являются:**

1. директор Учреждения;
2. **Управляющий совет;**
3. **педагогический совет;**
4. **общее собрание работников;**

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор.

Органы управления, действующие в КЦО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в КЦО создано два предметных методических объединения:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в КЦО действует Совет школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	130
	– основная школа	33
	– средняя школа	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Неуспевают	
				Всего			
		Кол-во	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во	%
7	6	6	100	1	17	0	0
8	9	9	100	2	22	0	0
9	26	26	100	7	26	0	0
Итого	41	41	100	10	24	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процента (в 2022-м был 11%), успеваемость повысилась на 7%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Неуспевают	
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%

10	70	70	100	2	3	0	0
11	25	25	100	2	8	0	0
12	2	2	100	1	50	0	0
Итого	97	97	100	5	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году понизились. Это связано с тем, что учащиеся в 2020-2021 годах обучались дистанционно, из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19, что повлияло на сформированность учебных навыков.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Также девятиклассники с ОВЗ проходили ГИА по форме ГВЭ.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-12-е классы
Общее количество выпускников	26	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	26	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	12

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «КЦО «Аныяк» участники получили «зачет».

В 2023 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и

стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 70 процентов по математике, но по русскому языку идет понижение.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	100	4
2021/2022	100	0	3	100	100	4

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	100	4
2021/2022	100	70	4	100	6	3
2022/2023	100	72	4	100	8	3

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100	21	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»			6	29	7	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100	21	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники КЦО успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты 11-х классов:

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 2 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-12-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Из всех обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ-12.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 обучающийся (786).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 12кл
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	36
Средний тестовый балл	62

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	100	62	100
Химия	2	0	18	0
Биология	2	0	30	50
Физика	1	100	89	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании 14, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 2 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме химии – 3.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 76, по русскому языку – 62.

Результаты ВПР

ВПР проводились только в 11-х классах. Проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за полугодие по географии, химии и биологии.

Понизили свои результаты по географии – 3 обучающихся, по химии – 4, по биологии – 3.

Результаты ВПР

Предмет	качество, %		успеваемость, %	
	2022	2023	2022	2023
Химия	9	0	45	40
Биология	33	44	100	100
Физика	14	17	80	75
Английский язык	33	25	82	83
История	30	50	80	92
География	10	25	80	92

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся КЦО в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 48 процентов обучающихся КЦО в 2021/22 году до 52 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней..

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Другие причины	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	36	10	23	3	16	1	15		
2022	21	1	20		14	1	13		
2023	26	25	1	0	12	2	10	0	0

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «КЦО «Аныяк» в 2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- формирование ключевых компетенций учащихся на уроках технологии, во внеурочной деятельности;

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

Потому, что один из главных запросов, предъявляемых обществу в XXI веке – это человек, ориентированный не просто на получение образования, а на успешный выбор профессии, определение будущего места работы, умеющий сориентироваться на рынке труда, адекватно оценить себя, свои возможности и свои желания, приобретение определенного опыта *социального взаимодействия и профессиональной адаптации в меняющейся действительности*.

Сохранность контингента в 10-11 классах в прошедшем учебном году составила **100%**, успеваемость стабильна – **100 %**.

В течении учебного года систематически проводились контрольные работы по всем учебным дисциплинам. Своевременно подводилась предварительная, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, результаты доводились до администрации школ города.

Организация профориентационной работы обучающихся в МБОУ «КЦО «Аныяк» далее МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» г. Кызыла основывается на фундаментальных подходах к воспитанию, в целом, и педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся, в частности. В современных условиях педагогический коллектив школы, выстраивая стратегию работы по профессиональной ориентации считает важным создание комплекса условий для приобретения обучающимися разного возраста профориентационно значимого опыта, его рефлексивное осмысление, педагогическую интерпретацию результатов профориентационной работы.

Одно из основных условий – это объединение усилий субъектов образовательного процесса МБОУ «КЦО «Аныяк» далее МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» и городских общеобразовательных школ, которое позволяет обеспечить разнообразные возможности для обучающихся в осознании собственных интересов, способностей, ценностей, намерений, и способствует процессу личностного и профессионального самоопределения на этапе завершения обучения в школе.

Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся интегрирована в целостный процесс нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания личности в образовательном процессе МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» г. Кызыла.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Основные направления профориентационной работы

Целью профориентационной работы в школе является создание действенной профориентации в школе, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учётом социокультурной ситуации.

Задачи профориентационной работы:

1. Расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Повысить уровень компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями.

3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях конкуренции.
 4. Обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
 5. Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др.
 6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.
- На основе целей и задач был составлен план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год:

План по профориентации на 2023-2024 учебный год

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	Направление воспитания
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступление в СПО, ВУЗ выпускников 9,11 классов	7-9 10-11	Август	Зам.директора по УВР	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	7-9 10-11	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	7-9 10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, зав. По информатизации	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное

Реализация программы «Билет в Будущее» Проект профориентации «Профпостер-профессиограмма»	7-9 10-11	В течение учебного года Еженедельно, каждый четверг	Зам.директора по УВР, педагоги-навигаторы	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий в СПО с прохождением профессиональных проб (ТСХТ, ТПТ, ТСТ)	7-9 10-11	В течение учебного года	Зав.по профориентации	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	7-9 10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, зав. по профориентации, кл.руководители	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации ознакомление с платформой «Билет в Будущее»	7-9 10-11	Декабрь 2023	Зам.директора по ВР, зав.по профориентации, педагоги-навигаторы	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологами	7-9 10-11	В течение учебного года	Психологи	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся на платформе «Билет в Будущее»	7-9 10-11	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Организация тематических родительских собраний, по плану платформы «Билет в Будущее», информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	7-9 10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагого-навигаторы	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное

Участие в ярмарках, фестивалях профессий, конкурсах профориентационной направленности	7-9 10-11	В течение учебного года	Зав.по профориентации	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Подготовка выпускников 9,11 классов по выборочным предметам учащихся	9-11	Декабрь-февраль	Зам.директора по УВР, классные руководители	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы, по плану платформы «Билет в Будущее»	7-9 10-11	В течение учебного года	Зав. по профориентации, педагоги-навигаторы	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Практико-ориентированный модуль. Экскурсии, по плану платформы «Билет в Будущее»	7-9 10-11	В течение учебного года	Зав. по профориентации, педагоги-навигаторы	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах, по плану платформы «Билет в Будущее»	7-9 10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагоги-навигаторы, учителя предметники	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Информирование педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей при взаимодействии с Отделением занятости по РТ: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда г. Кызыла; - об образовательных организациях профессионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов РТ	7-9 10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, зав.по профориентации	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное
Размещение информации на сайте школы в разделе «Профориентация», информирование учащихся и родителей о деятельности через социальную сеть ВК «МБОУ КЦО «Аныяк»	7-9 10-11	В течение учебного года	Зав. профориентацией	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное

Профперекресток	Все классы	Конец апреля	Зав. профориентацией	
Проведение анализа, прогнозы профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступление в профессиональные учебные заведения)	7-9 10-11	Апрель	Зам.директора по УВР, зав.по профориентации, педагоги-навигаторы	Духовно-нравственное Трудовое Познавательное

Основные направления профориентационной работы:

1. Профессиональное информирование и просвещение обучающихся и родителей.
2. Профессиональная развивающая диагностика и консультирование обучающихся.
3. Организация профориентационной учебной и внеучебной деятельности.
4. Организация сотрудничества и социального партнерства с профессиональными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, работодателями.
5. Методическое обеспечение педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2022 - 2023 учебный год.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога с учащимися и их родителями.

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: учащиеся и их родители (законные представители) с 8 по 11 классы были зарегистрированы на портале «Билет в Будущее».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и

определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 - 11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители и педагоги-психологи поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В начале учебного года по профессиональному самоопределению с учащимися 9-х классов и 11 класса было проведено входное анкетирование на платформе «Билет в Будущее», которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 73% обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года была проводится профориентационная работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа - в 2023-2024 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации педагогами-психологами с обучающимися, педагогами-координаторами проводятся цикл занятий в рамках федерального проекта «Билет в Будущее», «Россия-мои горизонты».

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися. Профориентационные занятия в 8 - 11 классах проводились с сентября по март, с марта по май проводятся с 6-11классами 2024 года. В рамках федерального проекта «Билет в Будущее» проводятся анкетирование, в классах обсуждается специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Просветительская работа – организованы беседы с воспитанниками по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями, педагогами дополнительного образования в тесном сотрудничестве с социально-психологической службой, заведующей по профориентации и учителями профильных групп и была направлена на повышение у учащихся уровня

профессиональной зрелости, способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию через развитие навыков целеполагания, и целедостижения.

Для реализации этой цели в 2023-2024 учебном году функционируют следующие кружки и секции

:

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Количество часов
1	Танцевальный	Базыр-оол Ч.Х.	4
2	«Юный оратор»	Валькова Л.А.	4
3	«Пресс-центр»	Куулар А.Л.	4
4	«Шахматы».	Салчак А.Ч.	4
5	«Закон и Я»	Ноокай В.Д.	2
6	«Я-Лидер!»	Куулар А.Л.	3
7	«Секция настольного тенниса»	Салчак А.Ч.	4
8	«Медиа-безопасность»	Валькова Л.А.	2
9	«Основы декора»	Опакай Б.О.	4

В рамках взаимодействия с ВУЗами прошли профориентационные встречи с обучающимися 9,10, 11 классов с представителями: Бурятского государственного политехнического университета, Сибирским государственным медицинским университетом, Тувинским государственным университетом, Красноярским государственным аграрным университетом. Представители и студенты ВУЗов подробно рассказали ребятам о специальностях, направлениях и правилах поступления. Старшеклассники получили ответы на все свои вопросы. В ходе беседы студенты - представители отметили, что студенты – это большие дружные семьи, где они совместно с преподавателями не только познают теоретические аспекты разных наук, но и приобретают практические навыки успешного участия в конкурсах и олимпиадах, эффективного взаимодействия с работодателями. Здесь всегда рады принять новых студентов и помочь им вырасти как профессионалам, а также содействовать их личностному росту. В рамках таких встреч у ребят есть возможность сконструировать свою образовательную деятельность при выборе будущей профессии. По окончании встреч старшеклассники получали информационные раздаточные материалы.

Все обучающиеся 8-11 классы изучали и изучают мир профессий на портале «ПроеКТОриЯ», принимают участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты» - 68 человек из 8-11 классов.

В рамках проекта «Билет в Будущее» учащиеся 8-11 классов посетили профессиональные пробы – это мероприятия, где ребята знакомятся с колледжами и вузами региона, программами подготовки, общаются с работодателями и студентами.

Учащимся была предоставлена возможность принять участие в таких профессиональных пробах как:

1. Проф.проба «Закройщик» - Тувинский политехнический техникум;
2. Проф.проба «Ветеринарный фельдшер» - Тувинский сельскохозяйственный техникум;
3. Проф.проба «Фармацевт» - Тувинский государственный медицинский колледж;
4. Проф.проба «Разработка веб и мультимедийных приложений» - Тувинский техникум информационных технологий;

5. Проф.проба «Техническое эксплуатация и обслуживание автомобилей» - Тувинский автодорожный колледж г. Кызыла.

Также были посещены Республиканские и городские молодежные форумы организованные во Дворце молодежи г. Кызыла, в рамках профориентационных встреч:

1. Городской молодежный форум: «IT-специалист» - как самая популярная специальность 2023 г.
2. Республиканский молодежный форум: «Тыва – территория возможностей», встреча с различными ведомствами РТ.

Подобные встречи позволяет привлечь будущих абитуриентов в учебные заведения, а также дают обучающимся полную информацию об учреждениях образования нашей области, позволяя сделать осознанный выбор.

Элективные курсы

В рамках предпрофильной подготовки в КЦО «Аныяк» ведутся элективные курсы для учащихся 5-11 классов г. Кызыла. В первом полугодии обучающиеся имели возможность самостоятельного выбора элективного курса. Завучем по профориентации была проведена рекламная акция. Учитывая, что многие учащиеся испытывают затруднения в выборе элективных курсов в КЦО «Аныяк» проводится их презентации, на которой школьники подробнее знакомятся с особенностями каждого элективного курса.

Обучающимся общеобразовательных школ г. Кызыла были предложены и ознакомлены следующие курсы:

1. «Резьба по дереву»
2. «Финансовая грамотность»
3. «Радиотехника»
4. «Пираграфия»
5. «Арт-дизайн»
6. «MixDance»
7. «Арт-терапия»
8. «Робототехника»
9. «Транспорт» и «Водитель»

Также отдельно ведутся занятия для 10-11 педагогических классов курсы: «Основы педагогики» и «Основы психологии» для 5 гимназии, 15,16 лицей г. Кызыла.

В связи с особым положением в начале 2023 учебного года многие элективные курсы не имели возможности набрать учащихся и проводить занятия, но, не смотря на возникшие сложности, действуют несколько курсов:

1. «Финансовая грамотность»
2. «Транспорт» и «Водитель»
3. «Основы педагогики»
4. «Основы психологии»

Больше всего учащихся посещают курс «Транспорт» и «Водитель» - 109 учащихся (учащиеся 10-11 классов - 1,2,5,9,12,17 школы г. Кызыла).

90 - обучающихся 10-11 классов гимназии № 5, 15,16 лицей г. Кызыла посещают курсы «Основы педагогики» и «Основы психологии».

86 - обучающихся 1 школы г. Кызыла 5,7,9 классы посещают курс «Финансовая грамотность».

Всеми преподавателями элективных курсов ведется мониторинг посещаемости и оценивание качества знаний.

Тесная связь со школами является определяющим фактором в сохранении контингента учащихся. Работа со школами осуществляется через деятельность кураторов, которые отслеживают посещение и успеваемость и информируют администрацию школ.

Положительные стороны при проведении элективных курсов

1. Изучение индивидуальных способностей и склонностей учащихся.
2. Возможность сориентироваться в многообразии профессий и профилей.
3. Развитие навыков самостоятельности в выборе профиля, учебного заведения.
4. Возможность учащимся составлять индивидуальное расписание занятий.
5. Получение навыков общения с учащимися других школ.
6. Получение навыков общения с представителями различных профессий.
7. Заинтересованность учащихся посещаемых курсов (несмотря на сложности, учащиеся с большим удовольствием посещают занятия).

Проблемы элективных курсов

1. Большая учебная нагрузка у учащихся в день проведения курсов;
2. Проведение элективных курсов на разных локациях;
3. Отсутствие учебников по курсам;
4. Транспортная недоступность.

Технология

Обучение по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов школ № 2,7, РШИ, ГЛРТ. На базе «КЦО «Аныяк» далее МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» осуществляется обучение по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов школ № 2,7, РШИ, ГЛРТ, в количестве – 738 учащихся.

Процент успеваемости учащихся стабилен – 100%, неуспевающих учащихся нет. Мониторинг за последние пять лет показал, что процент качества знаний составляет – 97,3%.

Пропуски уроков по неуважительной причине составляют около 30 % от общего количества пропусков.

На высоком уровне уроки проводят все учителя: Дада Д.Ч., Кускежик Ч.С., Опакай Б.О., Дорофеев О.Л., Назын-оол А.О., Товуу С.О.

Жалоб и замечаний со стороны школ – не поступало.

Учащиеся получают программу в полном объеме.

Учебные кабинеты оснащены по всем требованиям СанПина и ФГОС. Имеется весь необходимый инструментарий по введению практических занятий.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Самообследование результатов деятельности МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

Деятельность МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-

правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Республики Тыва.

МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

В МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях, трудоустраиваться.

В управлении МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования. Для её реализации в новом учебном году необходимо решение некоторых задач.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- ориентация низко-мотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями;
- внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций;
- классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Запланировано на 2024-2025 учебный год открыть 5 направлений профильных классов:

1. Гуманитарный профиль – педагогический и журналистский классы;
2. Физико-математический – IT – классы;
3. Естественно-научный – медицинский класс;
4. Социально-экономический – изучение основ бизнеса и финансовой грамотности;
5. Универсальный – основы автодела, строительства, технологии, приготовления пищи.

Количественный и качественный состав педагогического коллектива

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, а также система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность МБОУ «КЦО «Аныяк» обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На начало 2021 года списочный состав коллектива насчитывал 38 человек, из них 2 – ое работают по совместительству.

С В Е Д Е Н И Я

об уровне квалификации педагогических работников МБОУ КЦО «Аныяк» на начало 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов

Учебный год:	Всего педкадров	всего аттестовано:		из них на:						Не имеют квалификационной категории	
				высшую категорию		первую категорию		СЗД			
		кол-во	% от общего количества педкадров	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	38	27	71	12	32	5	13	10	26	11	29
2021-2022	38	33	87	13	40	9	27	11	33	5	13
2022-2023	41	30	80	13	32	10	24	7	17	11	27

Успешной аттестации педагогических работников способствуют занятия в постоянно действующем семинаре «Школе Успеха Учителя».

В целях выявления и поддержки творческой деятельности учителей в КЦО проводятся профессиональные конкурсы, победители принимают участие в городских и республиканских конкурсах.

В коллективе работают учителя, имеющие Почётные звания:

Заслуженный работник образования Республики Тыва – 2 человека: Бузмакова Ирина Альбертовна, Валькова Лариса Альбертовна.

Почётные знаки:

Почётный работник образования Российской Федерации награждены – 3 человека: Бузмакова Ирина Альбертовна, Валькова Лариса Альбертовна, Новикова Наталья Сергеевна.

Отличник народного просвещения Российской Федерации – 1 человек: Товуу Сергей Оюнович.

Почетная грамота Российской Федерации – 1 человек: Булбен Алимаа Михайловна.

Благодарность Министерства Просвещения РФ – 2 человека: Салчак Алексей Чымбаевич, Валькова Лариса Альбертовна.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в КЦО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в КЦО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал КЦО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «КЦО «Аныяк» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения

		2023 год
1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
Всего		4544
в том числе	- методической литературы	239
	- художественной, программной литературы	2077
	- учебной литературы (всего, включая по предметам НРК и ОРКиСЭ)	2228
2. Количество учебников в фондах библиотеки:		
Всего		1645
в том числе	- для ступени основного общего образования	392
	- для ступени среднего (полного) общего образования	1253

3. Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения	15,1
--	------

Качество обеспеченности учебниками учащихся в 2023 году

	Количество классов - комплектов	3	
	Количество учащихся	40	
	Количество необходимых учебников	219	
Общее образование		За счет фонда школьной библиотеки	334
	Количество выданных учебников		
		За счет городского обменного фонда	0
		Итого	334
	% обеспеченности		79,2
	Количество классов - комплектов	3	
	Количество учащихся	100	
	Количество необходимых учебников	633	
Среднее образование		За счет фонда школьной библиотеки	678
	Количество выданных учебников	Итого	678
	% обеспеченности		66

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой за счёт бюджетных средств. Фонд методической литературы, исходя из особенностей учебно-воспитательной деятельности, пополняется по основным направлениям:

- официальные документы Министерства просвещения РФ;
- программно-методические издания;
- методическая литература, в том числе для реализации национально - регионального компонента.

Выдача книг в среднем составляет 102 экземпляра в месяц, включая учебники и книги по школьной программе.

В библиотеке есть Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определённым стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Библиотека выписывает периодические издания для администрации и педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «КЦО «Аныяк» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В центре образования оборудованы 18 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса (2 ЦОС, 1 кабинет информатики);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- швейный цех;
- типография;
- библиотека;
- кабинет автодело (оборудован тренажерами «Александр», «Эскандер», «Зарница» и др.);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Павел», «Эскандер», АК-74 и др.).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже оборудован буфет.

Асфальтированная площадка для игр на территории КЦО «Аныяк» предусмотрена площадка для занятия физической культурой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или ЖК-телевизорами.

Число персональных компьютеров - 42, ноутбуков - 63. Число персональных компьютеров в составе локальных сетей - 42. Число ноутбуков, подключенных к сети Интернет-63. Кабинеты школы оснащены компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проекторами, телевизорами и интерактивными панелями. В работе используются 6 комплектов Lego, один 3D-принтера, 15 мультимедийных проектора, телевизоров- 6, интерактивных досок-2, 2 - интерактивных панеля, 10-принтера, МФУ-7. Также в здании школы установлены 3 беспроводных точек доступа WiFi, что позволяет работать в сети Интернет с ноутбуков практически во всех кабинетах.

Техническое оснащение КЦО «Аныяк» позволяет на современном уровне решать задачи управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

В 2022-2023 учебном году приобретено:

- 3 ноутбука;
- лицензия Dr.Web на 100 АРМ.

Функционирует локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования учащимся в библиотеке, в двух кабинетах ЦОС и в кабинете информатики. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в КЦО «Аныяк» действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и учителей закрыт.

Все компьютеры КЦО работают под управлением ОС Windows. Компьютерной техникой оснащены все рабочие места учителей, администрации и других работников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Опрос родителей выпускников о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых КЦО «Аныяк», показал, что 98% полностью удовлетворены, остальные частично

Деятельность педагогического коллектива МБОУ КЦО «Аныяк» отмечена на различных уровнях. За плодотворное сотрудничество в работе по профилактике правонарушений педагоги отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами от ОПДН при УВД МВД РТ, КДН Мэрии г.Кызыла; работа социально-

психологической службы высоко оценена Реснаркоконтролем, Республиканской больницей (Женская консультация). Министерством образования РТ и Департаментом по образованию высоко оценивается уровень организации работы Совета наставников.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Самообследование результатов деятельности МБОУ «КЦО «Аныяк» позволило определить ее **основные конкурентные преимущества**, а именно:

Деятельность МБОУ «КЦО «Аныяк» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Республики Тыва.

МБОУ «КЦО «Аныяк» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В МБОУ «КЦО «Аныяк» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «КЦО «Аныяк» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

В МБОУ «КЦО «Аныяк» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях, трудоустраиваться.

В управлении МБОУ «КЦО «Аныяк» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

Тем не менее, **выявлен ряд проблем:**

1. низкое качество знаний учащихся;
2. недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
3. требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной по вопросам реализации ФГОС ОО и ФГОС СО;
4. материальная базы для реализации ФГОС ОО и ФГОС СО недостаточна.

Учитывая вышесказанное, в соответствии с Программой развития МБОУ «КЦО «Аныяк»

целевой установкой на 2024 год остается: **«Создание профориентационного мультикультурного образовательного пространства способствующего профессиональному самоопределению и эффективной социализации обучающихся».**

Для её реализации в новом учебном году необходимо решение следующих задач:

Задачи развития:

1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
4. Подготовка участников образовательного процесса к переходу на ФГОС на уровне основного общего образования и среднего общего образования.
5. Обновление внутришкольной оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи обучения:

1. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального и профильного образования, реализации индивидуальных запросов.
2. Формирование универсальных учебных действий на уровне, позволяющем продолжать образование после завершения обучения в КЦО.
3. Совершенствование систем предпрофильной и профильной подготовки и профориентационной работы с целью осознанного выбора будущей профессии учащимися.
4. Построение образовательной практики с учетом региональных и социальных тенденций в условиях введения ФГОС основного и среднего образования.
5. Совершенствование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

Задачи воспитания:

1. Формирование смысло-жизненной установки, соответствующей природным задаткам и конкретному индивидуальному социальному положению;
2. Гармоничное развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;
3. Овладение общечеловеческими нравственными ценностями, гуманистическим опытом Отечества, призванными служить прочным фундаментом всего духовного мира личности;
4. Формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;
5. Развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;

6. Обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.

*ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ КЦО «Аныяк» по
состоянию на 31.12.2023*

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/0 %

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/ 42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человека/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/0 %

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 61 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 42,5 %
1.29.1	Высшая	13 человек /31,5 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 37 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	41 человек/ 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 48 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	3 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,7 экземпляра
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м