

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19 "ПрофЛидер"
(МБОУ СОШ № 19 "ПрофЛидер")



УТВЕРЖДАЮ
Директор
«ПрофЛидер»
Новикова Н.С.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации учебного процесса профессиональной подготовки водителей
транспортных средств категории «В»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации учебного процесса профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средней общеобразовательной школы №19 "ПрофЛидер" профиле «Основы автодела» (далее профиль «Основы автодела»)

Настоящая методическая разработка определяет основы организации учебного процесса по подготовке водителей транспортных средств категории «В» для учащихся общеобразовательных учреждений. Непосредственным организатором и руководителем учебной работы является директор МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер», под руководством которого осуществляется планирование, ведение и организация учебного процесса.

Основные задачи учебного процесса.

- обеспечение доступности качества образования для каждого обучаемого, сохранение и укрепление психофизического здоровья, готовности к самостоятельному осознанному выбору профессии;
- удовлетворение потребностей профиля «Основы автодела» в квалифицированных подготовленных кандидатах в водители;
- распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди обучаемых, повышение их общеобразовательного и культурного уровня.

Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс на профиле «Основы автодела» основывается на государственных стандартах образования по специальностям, примерных программах подготовки водителей, разработка которых обеспечивается государственными органами управления образованием.

Профиль «Основы автодела» самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности рубежного контроля учащихся.

Освоение образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки водителей, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения учащимися образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Планирование учебного процесса осуществляется заместителем директора МБОУ СОШ № 19 "ПрофЛидер".

Планирование учебного процесса должно обеспечить своевременное и качественное выполнение установленных заданий по подготовке водителей транспортных средств, полную отработку учебных программ, методическую последовательность в изучении предметов, тем и упражнений, наиболее целесообразное использование учебно-материальной базы и учебного

времени преподавателей и мастеров производственного обучения вождению.

Организация учебной работы

Организация обучения должна обеспечивать выполнение основной задачи - подготовку квалифицированных водителей. На профиле «Основы автодела» применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция); беседа; показ (демонстрация) кинофильмов и презентаций; самостоятельная работа; практические занятия. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель или мастер производственного обучения вождению обязан для каждого занятия выбирать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий, в которых проводится занятие: состава и уровня подготовки учащихся, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Основной формой обучения является занятие, которое может быть теоретическим или практическим. Каждое занятие должно состоять из вступительной, основной и заключительной частей.

Теоретическое занятие проводится со всей учебной группой методом рассказа (беседы) или объяснения с целью лучшего усвоения учащимися нового учебного материала. В ходе занятий преподаватель должен увязывать новый материал с ранее изученным, иллюстрировать основные положения примерами из практики, использовать для объяснения материальную часть и учебно-наглядные пособия, строго соблюдать логическую последовательность, а также принятую техническую терминологию.

На теоретическом занятии вступительная часть обычно включает в себя проверку присутствующих на занятии, опрос по ранее пройденному материалу; основная часть - сообщение темы, цели занятия, учебных вопросов, изложение нового материала и его закрепление; заключительная часть - ответы на вопросы, подведение итогов занятия, выдача заданий для самостоятельной работы;

Практическое занятие - занятие по вождению машин проводится с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения вождению.

На практическом занятии по вождению вступительный инструктаж обычно включает в себя объяснение цели и содержания предстоящего занятия, повторение отдельных приёмов; текущий инструктаж состоит из показа и выполнения в замедленном темпе упражнений с кратким объяснением (значение показа очень велико, так как при зрительном восприятии легче всего усвоить наиболее рациональные приёмы выполнения упражнения), самостоятельного выполнения этих упражнений обучающимися при постоянном контроле и своевременном исправлении ошибок (это очень важно, так как ошибки могут укорениться и превратиться в навык, который потом будет трудно исправить); заключительный инструктаж проводится после выполнения упражнений и состоит из разбора допущенных ошибок, причин, вызвавших их, и способов устранения, а также из заданий для самостоятельной подготовки к следующему занятию.

Во время учебной езды мастер производственного обучения вождению должен находиться рядом с обучаемым, не оставлять его одного за рулём, приучать следить за изменениями дороги, показаниями контрольно-измерительных приборов, не смотреть на механизмы управления при пользовании ими, а также прислушиваться к ритму работы двигателя и других механизмов автомобиля, улавливать посторонний шум или звуки в их работе, обнаруживать причины неисправностей и устранять их.

В целях повышения качества обучения необходимо проводить контроль за учебным процессом путём посещения занятий и систематических бесед с преподавателями и мастерами производственного обучения вождению. Контроль должен осуществлять директор или заместитель директора МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер».

На занятиях проверяют: подготовленность преподавателя (мастера) к проведению данного

занятия; обеспеченность занятия учебно-наглядными пособиями и правильность их использования; соответствие преподаваемого материала требованиям программ; правильность применения преподавателем (мастером) методов обучения, а также знания и уровень практической выучки учащихся. По результатам проверок должны оформляться справки и при необходимости обсуждаться на совещаниях с руководством. Недостатки, выявленные во время проверок, должны быть доведены до сведения педагогического состава и устранены.

Контроль учебного процесса

Контроль учебного процесса в образовательном учреждении имеет целью установить:

- соответствие организации учебного процесса требованиям директивных документов, приказов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ресурсного центра;
- качество подготовки водителей категории «В», уровень знаний, умений и навыков учащихся;
- реализацию рабочих учебных программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- организацию самостоятельной работы учащихся;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- состояние дисциплины на занятиях.

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учащимися изучаемого материала, своевременного вскрытия недостатков в их подготовке и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы учащихся и оказанию им помощи, в т.ч. индивидуальной.

К текущему контролю относятся: проверка знаний, умений и навыков учащихся на занятиях, проверка конспектов лекций, нормативных правовых актов и иных материалов, контрольных работ и т.п. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учёта занятий по подготовке водителей транспортных средств категории «В». Преподаватель систематически анализирует состояние текущей успеваемости по учебным предметам.

Для определения качества полученных теоретических знаний обучающихся, выявления их подготовленности в соответствии с требованиями учебных программ и планов по предметам проводится зачёт.

Зачёт проводится в очной форме в компьютерном кабинете либо методом письменного опроса. Учащемуся предоставляются для решения три билета (шестьдесят вопросов) из стандартного комплекта билетов утвержденных Главным управлением ГИБДД МВД России, по категории «В». При работе на автоматизированном рабочем месте с использованием ПК вопросы определяются программой, при письменном опросе – преподавателем.

Для получения зачёта необходимо без ошибок ответить на все поставленные вопросы. Лица, не получившие зачёт, на аттестационные испытания не допускаются. Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение контрольного занятия.

Контрольное занятие проводится как на площадке для учебной езды, так и на дорогах общего пользования. В ходе занятия проверяется качество приобретённых навыков управления транспортным средством путём выполнения соответствующих упражнений, а также в режиме реального дорожного движения. Рубежный (промежуточный) контроль организуется преподавателем и проводится в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости. Он преследует цель оперативного влияния на успеваемость учащихся в течение обучения. По результатам рубежного контроля и, согласно докладной записки преподавателя, директор МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» рассматривает вопрос о возможности дальнейшего обучения курсантов в данной группе. В обсуждении участвуют преподаватели, ведущие занятия с данными

учащимися.

Промежуточная аттестация проводится преподавателями по предметам и мастерами производственного обучения в виде комплексного зачёта.

Рубежный контроль проводится в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости. Он преследует цель оперативного влияния на успеваемость учащихся в течение обучения. По результатам рубежного контроля в конце полугодий учебного года, администрацией МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» рассматривается вопрос о возможности дальнейшего обучения учащегося в данной группе. В обсуждении участвуют преподаватели, ведущие занятия с данными учащимися.

Итоговая аттестация.

С целью оценки уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, обучающихся за полный курс в объёме рабочей программы подготовки водителей категории «В» проводится итоговая аттестация. Итоговую аттестацию (в виде квалификационного экзамена) организует заместитель директора. Ко дню экзамена преподаватели и мастера обязаны полностью оформить учебную документацию, журнал учёта занятий. Экзамены по теоретическим предметам должны проводиться в кабинетах для чего в них необходимо сосредоточить учебные пособия, плакаты, агрегаты, детали. Проверка навыков вождения автомобиля проводится после сдачи экзаменов по теоретическим предметам.

К выпускным экзаменам допускаются только те обучаемые, которые прослушали и усвоили программу обучения в полном объёме, в том числе:

- получившие зачёты по каждой дисциплине, согласно Рабочей программы;
- выполнившие контрольные работы, согласно Рабочей программы.

Экзамены проводятся, как правило, после изучения всей дисциплины в период, предусмотренный расписанием. Перечень экзаменов и зачётов, а также период их проведения устанавливаются рабочим учебным планом.

Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер».

Основным видом аттестационного испытания является квалификационный экзамен, состоящий из трёх частей: теоретическая часть, практическая часть в два этапа: вождение транспортного средства на закрытой площадке, вождение по дорогам общего пользования.

Теоретическая часть экзамена проводится с целью проверки теоретических знаний и определению возможности допуска экзаменуемого к практической части экзамена.

Форма проведения теоретической части экзамена – индивидуальная. Метод проведения – программированный контроль знаний (по программе приёма теоретического экзамена в ГИБДД МВД России), либо, в случае невозможности использования вышеуказанного метода, методом письменного опроса, по билетам утверждённым Главным управлением ГИБДД МВД России, на категорию «В» транспортных средств. Экзаменуемому предоставляется один 3 билета, состоящий из шестьдесят вопросов, для ответов предоставляется сорок минут. Хронометраж при программированном контроле ведётся автоматически, при письменном опросе – экзаменатором, путём подачи команды, разрешающей приступить к работе с билетом.

Порядок проведения письменного экзамена:

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется экзаменатору. Учащимся выдаются билеты, которыми разрешено пользоваться на экзамене. Одновременно выдаётся бланк экзаменационного листа установленного образца. Пользоваться другими листами бумаги, кроме выданных, не разрешается. Все бланки по окончании экзамена должны сдаваться экзаменационной комиссии.

Выход учащегося из помещения, где проводится письменный экзамен, может быть разрешён принимающим экзамен лишь в случае особой необходимости. При этом учащийся обязан сдавать свою работу экзаменатору.

Учащиеся, выполнившие работу, сдают ее принимающему экзамен. По истечении времени, отведённого на экзамен, все работы сдаются, в т.ч. - незавершенные.

Знания, умения и навыки учащихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценки знаний учащихся:

"Отлично" - если учащийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - если учащийся твёрдо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - если учащийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - если учащийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

При автоматизированном методе приёма экзамена (по программе приёма теоретического экзамена в ГИБДД МВД России), результатом экзамена является сообщение на экране монитора «СДАЛ» в том случае, если экзаменуемый дал правильные ответы не менее чем на пятьдесят девять вопросов, в противном случае выставляется оценка «НЕ СДАЛ», и экзаменуемый не допускается до следующего этапа экзамена. Результат «СДАЛ» соответствует оценке «отлично», если ответы на 60 вопросов 3 билетов все верные и оценке «хорошо», если допущена одна ошибка при ответе на 60 вопросов. Сообщение «НЕ СДАЛ» соответствует оценке «неудовлетворительно».

Оценки по письменным и автоматизированным экзаменам проставляются в протокол председателем комиссии.

Учащиеся, получившие неудовлетворительную оценку, пересдают экзамен не ранее, чем через семь дней.

Учащиеся, нарушающие установленные правила проведения экзамена, замеченные в помощи друг другу, пользующиеся неразрешёнными пособиями и записями, привлекаются к дисциплинарной ответственности. По решению экзаменатора (председателя комиссии) им может быть предложено взять другой билет или будет назначено другое время для экзамена.

Пересдача экзамена по одному предмету допускается не более трёх раз. При получении учащимся неудовлетворительной оценки три раза и более, окончательное решение об уровне его подготовленности принимает директор МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер». Учащийся, знания которого комиссией оценены как неудовлетворительные не допускается к сдаче практической части экзамена.

На проведение экзамена отводится четыре академических часа, при программном контроле – время увеличивается до фактически затраченного.

Практическая часть экзамена на закрытой площадке. Форма проведения практической части экзамена – индивидуальная. Проводится с целью проверки у экзаменуемого навыков управления транспортным средством категории «В». После успешной сдачи данного этапа экзаменуемый получает положительную оценку и допускается к экзамену в условиях реального дорожного движения.

Комплексы испытательных упражнений содержат:

Для экзаменуемых по категориям «В» - четыре упражнения:

- «остановка и трогание на подъеме»
- «параллельная парковка задним ходом»
- «въезд в бокс»
- «разворот в ограниченном пространстве»

Оценка штрафных баллов производится согласно «Методике проведения квалификационных экзаменов на получение права управления транспортными средствами» утверждёнными Главным управлением ГИБДД МВД России. Оценка «отлично» за практический этап экзамена выставляется, если при выполнении упражнений не было штрафных баллов. Оценка «хорошо» выставляется, если набрано от 1 до 3 баллов, оценка «удовлетворительно» - от 4 до 6 баллов. Свыше шести баллов выставляется оценка «неудовлетворительно». Передача упражнения допускается, но при этом испытуемый набирает 3 штрафных балла. С полученными балами испытуемый допускается к экзамену в реальных дорожных условиях.

Практическая часть экзамена – вождение по испытательным маршрутам проводится с целью проверки у экзаменуемого навыков самостоятельного управления транспортным средством категории «В» в условиях реального дорожного движения. Оценка «хорошо» выставляется, если набрано от 1 до 3 баллов, оценка «удовлетворительно» - от 4 до 6 баллов. Свыше шести баллов выставляется оценка «неудовлетворительно». Штрафные баллы суммируются.

Испытательные маршруты утверждаются руководителем МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер». Номер маршрута устанавливается в день экзамена председателем экзаменационной комиссии. Продолжительность экзамена на маршруте – двадцать минут. Оценка штрафных баллов производится согласно «Методике проведения квалификационных экзаменов на получение права управления транспортными средствами» утверждёнными Главным управлением ГИБДД МВД России.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдаётся свидетельство о профессии действующего образца. Учащиеся получившие неудовлетворительную оценку по комплексному экзамену после трёх попыток получают справку установленного образца.

Выдача водительского удостоверения на право управления транспортным средством производится подразделениями ГИБДД, после сдачи экзамена на право управления ТС. Учащиеся, успешно сдавшие экзамены, но на момент экзаменов не достигшие 18 летнего возраста получают водительское удостоверение на право на управление ТС по достижению 18 летнего возраста.

В качестве критериев подготовки обучаемых на профиле «Основы автодела» определены такие критерии, как успеваемость, качество знаний, процент сдачи экзаменов по обучаемым каждого преподавателя и в целом по выпускникам. Основным критерием следует принять процент сдачи экзаменов в ГИБДД с первого раза. Обучаемые, не сдавшие экзамены вместе со своей учебной группой по уважительной причине, а также получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменам допускаются очередными группами не ранее семи дней после первого экзамена. Если обучающийся, в течение трёх месяцев, не сдаёт экзамен по практическому вождению, ему повторно назначают сдачу теоретического экзамена.

Результаты квалификационных экзаменов анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью обобщения и распространения положительного опыта, выявления и устранения недостатков в организации и проведении учебно-воспитательной работы.

Методическая работа

Методическая работа проводится в целях улучшения учебного процесса и качества проведения всех видов занятий, совершенствования знаний и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения вождению, установления единства в

понимании и применении методов обучения учащихся, обобщения опыта учебной и воспитательной работы и внедрения передовых методов обучения в практику подготовки водителей.

Для всех преподавателей и мастеров производственного обучения вождению участие в методической работе должно быть обязательным и является основной частью педагогической деятельности. Методическая работа осуществляется в различных формах. Различают коллективные и индивидуальные формы работы.

Коллективные формы:

- а) методические советы;
- в) совместные заседания преподавателей и мастеров производственного обучения;
- д) инструкторско-методические занятия;
- е) открытые уроки;
- ё) показательные занятия;

Индивидуальные формы:

а) работа по теме самообразования преподавателей и мастеров производственного обучения вождению;

б) индивидуальная методическая работа заместителя директора с преподавателями и мастерами производственного обучения вождению.

На методических советах педагогических работников обсуждаются отдельные проблемные педагогические и методические вопросы, имеющие значение для общего повышения качества работы на профиле «Основы автодела», согласование рабочих программ и КТП, а также текущие методические вопросы, требующие срочного обсуждения и решения.

В зависимости от цели, содержания обсуждаемых вопросов эти совещания проводятся со всем педагогическим составом либо только с мастерами производственного обучения вождению, либо только с преподавателями. Совещания проводятся директором МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» или заместителем директора.

Инструкторско-методические занятия проводятся с целью подготовки преподавателей и мастеров к проведению отдельных занятий, тем и разделов в целом. Инструкторско-методическое занятие должно состоять из вступительной, основной и заключительной частей. Во вступительной части объявляется тема и цель занятия, порядок, место и метод его проведения. В основной части объясняется методика обучения, даются рекомендации по проведению занятия, использованию наглядных пособий, опросу учащихся, практически показывается порядок выполнения действий на материальной части. В заключительной части даются ответы на вопросы и подводятся итоги занятия.

Открытые уроки организуются с целью изучения методики проведения занятий отдельными преподавателями и мастерами производственного обучения вождению. Они способствуют выявлению недостатков и своевременному оказанию преподавателям необходимой помощи в выборе наиболее правильных методов обучения. После проведения открытого урока должно быть обсуждение, где проводящий занятие осуществляет самоанализ занятия, рассказывает о подготовке к нему, обосновывает свои методы и отвечает на вопросы. Другие преподаватели и мастера производственного обучения вождению высказывают свои замечания и пожелания. После этого подводятся итоги, отмечаются положительные и отрицательные стороны и объявляется оценка.

Показательные занятия проводятся по новым и наиболее сложным темам с целью показа преподавателям и мастерам производственного обучения вождению правильной методики обучения, проводят их обычно более опытные преподаватели и мастера. После проведения занятия идёт обсуждение, итоги подводятся директором МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер».

Важным средством повышения квалификации преподавателей, и мастеров производственного обучения вождению является самообразовательная работа, проводимая при помощи и под контролем заместителя директора. Самообразовательная работа способствует совершенствованию научно-теоретической подготовки по специальности и включает в себя самостоятельную работу над педагогической и методической литературой, изучение последних

педагогических разработок, имеющих отношение к организации и методике обучения на профиле «Основы автодела».

Индивидуальные задания предназначены для совершенствования учебного процесса и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения вождению. Эти задания включают изучение и обобщение передового опыта учебно-воспитательной работы, углублённую разработку отдельных вопросов методики подготовки водителей, составление методических разработок, инструктивных и маршрутных карт, а также совершенствование учебно-наглядных пособий, оборудование учебных кабинетов. Индивидуальная самостоятельная работа преподавателей и мастеров производственного обучения вождению должна сочетаться с выступлениями их на семинарах, методических совещаниях и т.д.

Квалификация педагогических кадров

Примерная программа содержит требования к кадровым условиям их реализации. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели и мастера производственного обучения вождению должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы. Так же у мастеров производственного обучения вождению должно быть удостоверение на право управления транспортным средством категории «В».

Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования,

Повышение квалификации без отрыва от работы в автошколе ИДПО осуществляется в следующих формах:

- ежеквартальное тестирование преподавателей и мастеров п/о по знанию правил дорожного движения и законодательств в сфере дорожного движения.
- изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных предметов;
- дистанционные курсы повышения квалификации, организованные другими образовательными учреждениями;
- участие в научных и методических конференциях, совещаниях, семинарах и т.п.

Мероприятия по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения предусматриваются в плане методической работы МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер».