

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «КЦО «Аньяк»
(протокол от 31 марта 2023 г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «КЦО «Аньяк»
И.С.Новикова
03.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кызылский центр образования «Аньяк» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызылский центр образования «Аньяк»
Директор	Новикова Наталья Сергеевна
Адрес организации	667000, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Кочетова, д.51
Телефон, факс	(39422) 3-01-96
Адрес электронной почты	evt15@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» в лице Мэрии города Кызыла
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия <u>17 ЛЮ1</u> № <u>0000083</u> Дата выдачи <u>26 января 2016 г.</u> Действительна по: <u>бессрочная</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата прохождения последней аккредитации <u>31.03.2011г.</u> Приказ о признании ОУ аттестованным от <u>07.06.2012г</u> № <u>382</u> Регистрационный номер <u>№ 50</u> Дата выдачи <u>26.10.2012г.</u> Срок действия: <u>бессрочно</u>

Основным видом деятельности КЦО «Аньяк» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также КЦО «Аньяк» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в КЦО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «КЦО «Аныяк является гибкой, ориентирующей на новые образовательные потребности.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- средняя школа –универсальное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

<i>Уровень обучения</i>	<i>Виды основных общеобразовательных программ</i>	<i>Направленность образовательных программ</i>
II уровень (нормативный срок освоения - 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования
III уровень (нормативный срок освоения – 2 или 3 года)	Программа среднего среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов учащихся, предпрофильной подготовке.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	39
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	100

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

КЦО «Аньяк» в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	15	8
Универсальный	Русский язык. Обществознание. Биология	20	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

КЦО реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с диагнозом парциальная недостаточность ВПФ: регуляторного и когнитивного компонентов – 31 (82%);
- с диагнозом на почве нарушения языкового анализа и синтеза- (7 -18%).

На начало 2021/22 учебного года дети с ОВЗ в КЦО обучаются 7-9кл.

В КЦО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 7–12-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс направлен на создание в КЦО благоприятной среды развития личности обучающегося, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе жизненных ценностей.

Так как основной контингент обучающихся КЦО - это обучающиеся девиантного поведения, которые обучаются в КЦО не более 2 лет и исходя из миссии учреждения, педагогический коллектив использует воспитательную модель в основе, которой лежит создание проориентационного мультикультурного образовательного пространства.

Проориентационное мультикультурное образовательное пространство, обогащенное интеграцией мультикультурного, экологического, здоровьесберегающего воспитания с психолого-педагогическим сопровождением, информатизацией и социальным партнёрством позволит выполнить социальный заказ (государства, родителей) по отношению к школе:

- научить жить;
- научить жить вместе;
- научить приобретать знания;
- научить работать и зарабатывать.

Социально-личностные, познавательные, коммуникативные и деятельностные компетенций формируются через реализацию целевых воспитательных программ:

«Знание»

Цель: развитие индивидуальных способностей каждой личности, формирование устойчивой мотивации к учению и самообразованию, исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального и профильного образования, реализации индивидуальных запросов.

Для достижения поставленной цели организованы системообразующие конкурсы «Лидер» и «Самый классный класс». Основными критериями которых были: «посещение занятий», «успеваемость», «участие в предметных декадах и олимпиадах», «ведение дневников и рабочих тетрадей». Победителем в конкурсе «Самый классный класс» стал в старшем звене 11б (классный руководитель Карма Д.С.), в среднем звене 8а (классный руководитель Комбу А.В..)

класс	Посещаемость занятий спеллий	Успеваемость	Дежурство во	Дневник средний балл	Внешний вид	Зарядка средний %	Дисциплина К-во правонарушений	Дополнительное образование	Участие в общешк КТД	Итого баллов
7а	43,4/1	0/100/3	-	9,9/2	71/2	30,1/2	4/-1	2	1,2	12,2
8а	64,9/3	8/100/3	2	7,8/2	76/2	54,2/3	2/-0,5	2	2,5	19
9а	46,1/1	0/81/ 2	1	2/1	63/1	28,3/1	6/-1	1	1,5	8,5
9б	43,1/1	11/78/1,5	1	6,1/2	79/2	30,3/2	1/-0,2	1	1,8	12,3
10а	65,3/2	0/91/2,5	3	12,5/3	80/3	32,4/2	1/-0,2	3	2,6	20,9
10б	76,3/3	8/75/1,5	2	10/3	76/2	23,4/1	0	1	1,9	13,9
11а	82,4/3	18/90/2,5	2	10,5/3	75/2	39,4/2	1/-0,2	1	2,1	17,4
11б	87,2/3	0/88/2	3	14,5/3	82/3	46,3/3	3/-0,8	3	2,7	21,9

Повышению учебной мотивации способствуют предметные декады, которые включают в себя разнообразные теоретические и творческие конкурсы, деловые игры, опыты, проектную деятельность.

Предметная декада	Анонс декады	Тематические дни	Тщательность подготовки мероприятий	Использование ИКТ	Организация обратной связи	Проектная экспериментальная деятельность	Охват учащихся	Итог
Биология, химия	2	2	2	2	1	1	2	10
География, английский язык	2	1	2	2	1	1	2	7
История, литература,	2	2	2	2	2	2	3	15
Математика, физика	2	3	3	3	3	2	3	19

По опросу учащихся самой запомнившейся стала физико – математическая декада.

Раз в четверть проводилась серия классных часов, направленная на овладение приемами самообразовательной деятельности.

Традиционными стали рейды по проверке ведения дневников и рабочих тетрадей, которые проводит Совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором. Результаты отражаются в школьной газете «Аныяк – информ».

В результате мониторинг «Организация самообразовательной деятельности показал, что

в мае 2022г. выявлено увеличение процентной доли учащихся, занимающихся самообразовательной деятельностью на 34,9% (по сравнению с данными на начало учебного года) в 7-9 ООК и на 67,7% в 10 – 11ООК это среди учащихся, которые

Уровень развития самообразовательной деятельности учащихся				
7 - 9 класс ООК КЦО «Аныяк»			10 - 11 класс ООК КЦО «Аныяк»	
	Занимаются самообразованием	Не занимаются самообразованием	Занимаются самообразованием	Не занимаются самообразованием
Сентябрь 2021г.	17,4%	82,6%	21,4%	78,6%
Май 2022г.	52,3%	47,7%	89,1%	10,9%
Динамика	на 34,9%		на 67,7%	

изначально поступив в КЦО, обучающиеся в основном имеют низкую мотивацию к обучению.

«Здоровье»

Цель: Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей, повышение жизнестойкости, развитие коммуникативных навыков, формирование методов бесконфликтного общения.

Под руководством учителя физической культуры Салчак А.Ч было организовано участие в школьных, городских соревнованиях по видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Постоянно проводились физкультминутки на уроках и ежедневная утренняя зарядка перед уроками.

Были разработаны и проведены классные часы по параллелям, направленные на воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Проводились Дни здоровья, генеральные уборки в классах и КЦО.

С целью профилактики травматизма изучались правила безопасности поведения на улицах и дорогах, и мероприятий по безопасности на воде, на льду на уроках физкультуры.

Традиционными стали: акции «Будь в тонусе!» и «Я люблю жизнь». Разработка, производство и демонстрация на больших переменах видеороликов «Будь здоров!» В рамках проектной деятельности, изучая профиограммы, выбранных обучающимися профессий, особое внимание уделялось вопросам профпригодности по состоянию здоровья и профессиональным заболеваниям и их профилактики.

Большое значение имеют встречи с врачами противотуберкулезного и кожно-венерологического диспансеров, врачами наркологами и женской консультации.

В итоге по результатам диагностики способности и готовности учащихся к здоровьесбережению получены следующие данные:

В течение года проводились мероприятия в рамках курса «Здоровая суббота»:

№п /п	Мероприятия	Дата	Охват	Уровень проведения мероприятия	Ответственные
1	Игра по станциям «Я и мой выбор» (профилактика употребления ПАВ), завершающая Неделю безопасности.	сентябрь	98%	Оптимальный методический уровень	СПС
2	Квест « Я и интернет» (медиабезопасность) для учащихся и их родителей или законных представителей.	октябрь	75%уч-ся 9% родители	Оптимальный методический уровень	Калиниченко С.А. классные руководители
3	Инструктаж о правилах безопасности на водных объектах в зимний период с учащимися и их родителями или законными представителями. Конкурс на лучший плакат о правилах безопасности на водных объектах в зимний период	ноябрь	91% 53%	Розданы листовки 100% Каждый класс предоставил 1 плакат	Валькова Л.А., классные руководители
4	Дискуссия «Здоровый человек – успешный человек?»	декабрь	68%	Оптимальный методический уровень	Валькова Л.А. классные руководители
5	Общешкольное родительское собрание «Мы в ответе за здоровье своих детей!»	январь	47%	Оптимальный методический уровень	СПС
6	КТД «Народные традиции на защите здоровья нации»	февраль	72%	Оптимальный методический уровень	Валькова Л.А., классные руководители

7	Рейды СПС совместно с родительским комитетом по семьям учащихся с целью бесед об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей	В течение года	Все уч-ся, состоящие на ВШУ	Посещены все уч-ся 100%	СПС
8	Спортивный конкурс «Лучшая утренняя зарядка»	март	79%	Хороший методический уровень Победители: 8а кл, 10б кл.	Салчак А.Ч., классные руководители
9	Он-лайн классные часы, посвященные профилактики заболевания ковид19	май	Уч-ся 100%	Оптимальный методический уровень	СПС классные руководители

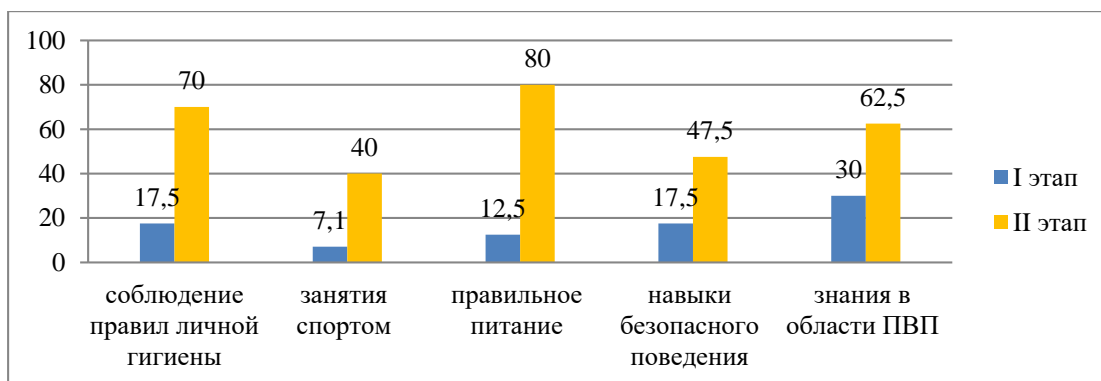
Особое внимание при формировании ЗОЖ уделялось вопросам профилактики ранней беременности:

№	Мероприятия	Дата	Охват	Ответственные
1	Выполнение Закона РФ «Об образовании», ФЗ-120, ст.9. контроль над посещением и подготовкой к урокам.	В течение недели на протяжении всего учебного года	7-11 кл	Булбен А.М., дежурный администратор, классные руководители
2	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	28.09.19; 21.10.19; 18.11.19; 20.01.20 3.02.2020	73уч 7-11кл 67уч 7-11кл 52уч 7-11кл 83уч 7-11кл 86уч 7-11кл	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, инспектор ОПДН, представители наркоконтроля
3	Работа кл. руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин: -неадекватного поведения; -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	В течение учебного года	143 ч	Классные руководители,
4	Изучение семейных взаимоотношений	В течение учебного года	143 ч	Классные руководители, соц. педагог, психолог
5	Изучение социального окружения учащихся.	В течение учебного года	143 ч	Классные руководители, соц. педагог, психолог
6	Консультации для родителей «Девочка-подросток-девушка»	10-20 ноября 3-8 февраля	8 род 11 род	психолог
7	Выставка литературы по профилактике нравственно-	20-28 ноября	143 уч.	Зав. библиотекой

	половому воспитанию детей и подростков			
8	Беседа фельдшера «Несколько ответов на конкретные вопросы»	25 сентября 12 ноября 17 декабря 13 февраля	28 уч 8 кл 53 уч 9 кл 18 уч 7 кл 47 уч 10-11	Кошкак Р.К., классные руководители
9	Беседа «Плоды запретов: подростки и секс».	16 ноября	43 родителя 7-11 кл	Валькова Л.А. кл. рук-ли, соц. педагог
10	Беседа «Половое воспитание подростка».	18 января	52 родителя 7-11 кл	Валькова Л.А. кл .рук-ли
11	Классный час: «Подготовка к семейной жизни».	17 февраля	62 уч 9- 11кл	Кл. рук-ли
12	Содержание и формы полового воспитания	Март	Состоящие на ВШУ	Зам. директора по ВР
13	Что такое контрацепция	Апрель	Состоящие на ВШУ	Мед. работник
14	Цикл занятий по половому воспитанию уч-ся с психологом	В течение года:		Валькова Л.А., Махнова О.Э., Ноокай В.Д., Классные руководители
	Знакомство – первый шаг к установлению гармоничных межличностных отношений.	Сентябрь	7-11 кл 126уч	
	Моё здоровье.	Октябрь	7-11 кл 126уч	
	Мир моих чувств.	Ноябрь	7-11 кл 126уч	
	Учусь управлять своими эмоциями.	Декабрь	7-11 кл 126уч	
	«Вверх по лестнице жизни». Мои нравственные ценности.	Январь	7-11 кл 126уч	
	Всему начало любовь.	Февраль	7-11 кл 126 уч	
	Азы семейного воспитания.	Март	7-11 кл 53 уч	
	Жизнь без конфликтов.	Апрель	7-11 кл 58 уч	
	Осознанное родительство.	Май	7-11 кл 47 уч	

Результаты реализации программы «Здоровье» отслеживаются при помощи мониторинга по здоровьесбережению.

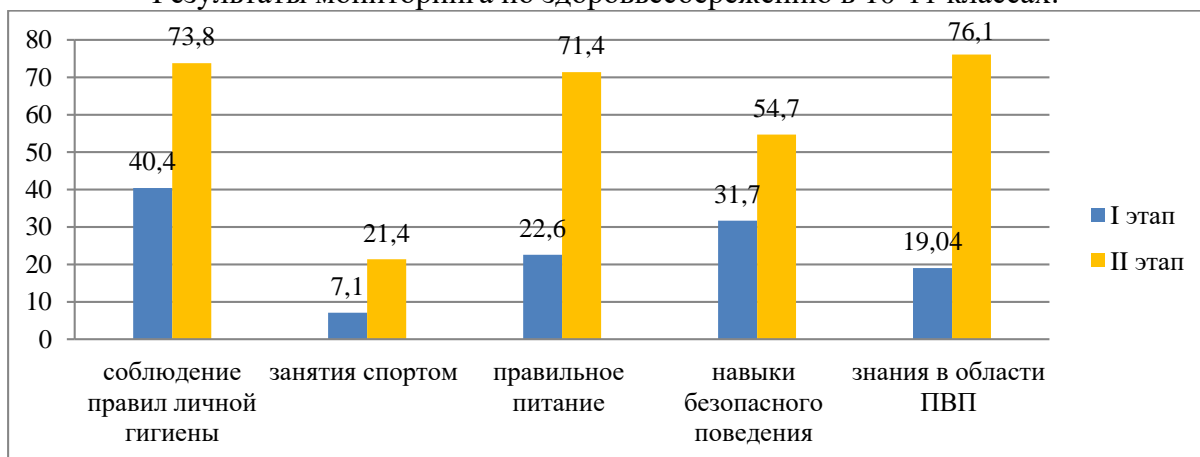
Результаты мониторинга по здоровьесбережению в 7-9 классы.



*ПВП – профилактика вредных привычек

Сравнивая результаты, полученные в начале и в конце учебного года, можно сделать вывод об увеличении числа учащихся, 7-9 классов проявляющих способность и готовность к здоровьесбережению по всем направлениям.

Результаты мониторинга по здоровьесбережению в 10-11 классах:



Полученные результаты наглядно демонстрируют положительную динамику количества учащихся, проявляющих способность и готовность учащихся к здоровьесбережению по всем направлениям.

Таким образом, к концу учебного года учащимися наиболее осознается степень важности сохранения своего здоровья и ведение здорового образа жизни.

«Патриот»

Цель: Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и Тувы.

1 сентября был проведен Урок мужества в рамках проведения Дня исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Прошли классные часы: « Дети войны» 7-9 кл, « Одна на всех наша Победа» 10-11 кл

В честь Дня отцов, под руководством заведующего библиотекой Санарова М.Б., была оформлена тематическая выставка литературы «Гордимся отцами», проведены Круглый стол для юношей 10-11 классов «Ответственное отцовство» и беседа для юношей 8-9 классов «Мужское здоровье».

Прошли классные часы с приглашением мужчин отцов, состоявшихся в своей профессии и семье. Высокий воспитательный потенциал носила акция «Письмо папе», в которой приняли участие почти все обучающиеся.

В конкурсе постеров «Мужские профессии» каждый класс провел исследовательскую работу и прорекламентировал мужскую профессию, востребованную на рынке труда РТ.

Были проведены тематические родительские собрания «Мужской разговор» с приглашением психологов и индивидуальные консультации для родителей.

В рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества «**Отец. Отечество. Отечество**» была организована работа, направленная на: оказание шефской помощи ветеранам тыла ВОВ. Для ветеранов были подготовлены подарки (конфеты и фрукты), вручены поздравительные открытки. Учащиеся читали ветеранам стихи, задавали вопросы, помогали убраться по дому.

Была проведена встреча будущих призывников с представителями военкомата, в которой приняли участие 51 старшеклассник (из них 1 человек состоит на ВШУ). Были рассмотрены вопросы постановки на воинский учет, службы в рядах РА, поступления в военные ВУЗы и СУЗы.

Была организована экскурсия в музей МВД, в которой участвовали 31 учеников. В рамках акции «Мы верим в тебя солдат!», каждый класс изготовил и послал войнам-выпускникам КЦО, которые проходят сей час службу в рядах Российской Армии, поздравительные открытки. Всего 18 писем в/ч 21250 – а,б,,в,г.

Был проведен школьный конкурс рисунков и плакатов «Есть такая профессия Родину защищать!». Были как индивидуальные, так и групповые работы. Приняли участие все классы, лучшие работы были направлены на городской конкурс в ЦДО.

Все мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества «**Отец. Отечество. Отечество**», прошли на оптимальном и хорошем методическом уровне и имели высокий воспитательный эффект.

№ п/п	Мероприятия	Охват	Содержание	Ответственный
1	Вручение подарков ветеранам ВОВ и ветеранам КЦО.	57%	За каждым классом закреплены вдовы ветеранов ВОВ, которым были вручены праздничные продуктовые наборы	Валькова Л.А., Куулар А.Л. классные руководители
3	Шефская работа с ветеранами тыла ВОВ и ветеранами КЦО «Аныяк». Акция «Ветеран живет рядом»	62%	Посещены все закрепленные за классом вдовы ветеранов ВОВ	Валькова Л.А., классные руководители
4	Календарь знаменательных дат: «В этот день 76 лет назад»; «День Конституции РТ»	12%	Стенд был оформлен	Санаров М.Б., Совет старшеклассни ков
5	Тематический он-лайн классный час, посвященный Дню Конституции РТ	85%	Проведены на хорошем методическом уровне, согласно	Валькова Л.А., классные руководители

			методических рекомендаций	
6	Организация больших перемен онлайн конкурсов, посвященных 76 летию Дня Победы	100%	Проведены на хорошем методическом уровне, согласно методических рекомендаций	Валькова Л.А., Куулар А.Л., классные руководители

План мероприятий по программе «Патриот» реализован на 92%.

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом управление МБОУ «КЦО «Аныяк» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Новикова Наталья Сергеевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) в общеобразовательных классах (ООК)	Булбен Алимаа Михайловна
3	Заведующий по профориентационной работе	Арандол Даяна Степановна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Валькова Лариса Альбертовна
5	Заведующий по информатизации	Ховалыг Ян-Суу Руслановна
6	Заместитель директора по административно - хозяйственной части	Каипов Денис Эрикович
7	Заведующий по производственному обучению	Евдокимова Людмила Николаевна
8	Заведующий по социально-психологической службе (СПС)	Тупикина Екатерина Сергеевна

Органами и формами управления являются:

1. директор Учреждения;
2. **Управляющий совет;**
3. **педагогический совет;**
4. **общее собрание работников;**

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор.

Органы управления, действующие в КЦО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в КЦО создано два предметных методических объединения:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в КЦО действует Совет школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	139
	– основная школа	39
	– средняя школа	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
				Всего			
		Кол-во	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во	%

7	5	5	100	0	0	0	0
8	8	8	100	1	12,5	0	0
9	25	21	84	3	12	4	16
Итого	38	34	90	4	11	3	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 9%), успеваемость на 1 % понизилась.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	Всего		Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%		
10	71	69	97	3	4	2	3
11	28	26	93	3	11	5	7
12	2	2	100	0	0	0	0
Итого	101	94	93	6	6	7	7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году понизились. Это связано с тем, что учащиеся в 2020-2021 годах обучались дистанционно, из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19, что повлияло на сформированность учебных навыков.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-12-е классы
Общее количество выпускников	21	14

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	21	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	14
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	14

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «КЦО «Аныяк» участники получили «зачет».

В 2022 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ и один выпускник сдавал в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 70 процентов по математике, но по русскому языку идет понижение.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	100	4
2021/2022	100	0	3	100	100	4

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	100	4
2021/2022	100	70	4	100	6	3

Один из выпускников 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	100	4	100
Химия	0	3	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	36	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»					6	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	36	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники КЦО успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты 11-х классов:

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-12-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Из всех обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ-14, двое выпускников сдавали в форме ГВЭ (по заключению ВК).

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	4	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 обучающийся (876).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 12кл
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	36
Средний тестовый балл	62

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Он успешно справился с экзаменом. Средний балл – 76 б.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	100	62	100
Химия	2	0	18	0
Биология	2	0	30	50
Физика	1	100	89	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании 14, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 2 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме химии – 3.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 76, по русскому языку – 62.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 обучающиеся КЦО «Аныяк» не принимали участия, так как 7-9классы обучаются по АООП, и родители отказались..

ВПР проводились только в 11-х классах. Проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за полугодие по географии, химии и биологии.

Понизили свои результаты по географии – 3 обучающихся, по химии – 4, по биологии – 3.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали рост участников олимпиады как школьного этапа, так и муниципального этапа. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 37 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 44 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 12,5 процентов (2 победителя муниципального уровня).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Другие причины	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	39	23	10	6	14	3	7	3	
2021	36	10	23	3	16	1	15		
2022	21	1	20		14	1	13		
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «КЦО «Аныяк» в 2022 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- формирование ключевых компетенций учащихся на уроках технологии, во внеурочной деятельности;

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

Потому, что один из главных запросов, предъявляемых обществу в XXI веке – это человек, ориентированный не просто на получение образования, а на успешный выбор профессии, определение будущего места работы, умеющий сориентироваться на рынке труда, адекватно оценить себя, свои возможности и свои желания, приобретение определенного опыта *социального взаимодействия и профессиональной адаптации в меняющейся действительности*.

В прошедшем учебном году 153 учащихся 11-ых классов муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла обучались по социально-экономическому направлению профильного обучения, а также по восьми направлениям специально-технологической подготовки в рамках предмета технология. Функционировало 15 групп со средней наполняемостью 10 человек.

Сохранность контингента в 10-11 классах в прошедшем учебном году составила **100%**, успеваемость стабильна – **100 %**.

Процент качества знаний за прошедший учебный год составил – **91%**. Это позволяет говорить о целенаправленной работе ученического и педагогического коллективов по формированию ответственного отношения к учебе вообще и выбору будущей профессии в частности. Однако пропуски уроков по неуважительной причине составляют более 37,5% от общего количества пропусков. Необходимо продолжить работу по системе отработки пропусков по неуважительной причине практически на всех профилях, оптимизировать систему работы кураторов школ, систему работы с родителями, уделять особое внимание индивидуальной работе с учащимися, повышать мотивацию у учащихся к обучению на профиле через использование различных форм внеурочной работы.

В течении учебного года систематически проводились контрольные работы по всем учебным дисциплинам. Своевременно подводилась предварительная, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, результаты доводились до администрации школ города.

Результаты квалификационных экзаменов по профилю «Основы автодела»

Всего учащихся 11 классов на профиле – **66** человек.

Допущено к экзаменам – **55** человек (83%) и прошли обучение по вождению автомобиля, что составляет **100%** от общего числа учащихся 11 классов.

Выданы свидетельства государственного образца «Водитель категории «В» - 58 учащимся - 100% на право сдачи квалификационного экзамена в МРЭО ГИБДД на получение водительского удостоверения.

По данным МРЭО ГИБДД из них сдали с 1 раза:

Теоретический экзамен: 53 человек – 91 %

Практический экзамен: 11 человек 47%

Т.е. все показатели в сравнении с прошлыми учебными годами значительно выросли. Это связано, прежде всего, с увеличением количества легковых учебных автомобилей (на вождение стали набирать большее количество учащихся) и повышения эффективности работы мастеров по обучению вождению автомобиля: Новикова А.Н., Санникова В.В., Бологова А.В. и эффективной работы Совета профиля «Автодело» под руководством А.Ю. Ликума.

Элективные курсы

В 2022 году была организована для учащихся 9 классов из трех городских школ (2,9,11) по 8 направлениям, было укомплектовано 9 групп, всего прошли обучение за год **246** учащихся.

Также для учащихся 10-х классов из городских школ (2, 9, 5, 16, 15) по 7 направлениям было укомплектовано 14 групп, всего прошли обучение за 2022 год - 311 человек.

С целью усиления интереса обучающихся к педагогической профессии, для поддержания мотивации к педагогической деятельности, а также для формирования представления о профессии учителя как о престижном, почетном и крайне важном в современном обществе деле, до 2024 учебного года Минпросвещения РФ запланировало создать пять тысяч педагогических классов для подготовки будущих учителей уже со школьной скамьи. Так как педагогическое образование входит в тройку лидирующих направлений, которые выбирают абитуриенты, то на базе КЦО "Аныяк" уже в 2022 году открылись профильные классы по направлению "Педагогика" с изучением основ детской педагогики, общей педагогики, общей психологии. Апробация по данному направлению проходит для обучающихся 10 и 11 - х классов МАОУ Лицея №15 и МБОУ Лицея №16 им.Ч.Н. Хомушку.

Количество учащихся остаётся стабильным за счет МБОУ СОШ №2, 5, 9, 16, 17.

Сохранность контингента учащихся 9 классов в 1 полугодии – **93,3%**, во втором полугодии – **91,1%**. Процент успеваемости учащихся рассчитывался относительно сохранности контингента учащихся на начало и конец полугодия.

В прошедшем учебном году были реализованы рекомендации по организации предпрофильной подготовки, а именно:

- ✓ поставили на контроль посещаемость учащихся, вели сверку списков учащихся по школам, отслеживание завершения курсов всеми учащимися (активизирована деятельность кураторов школ);
- ✓ изменили систему набора учащихся в группы на начало полугодий – проводили анкетирование, собрание с родителями, классными руководителями;
- ✓ установили наполняемость группы до 15 человек;

Внеурочная деятельность.

В прошедшем учебном году продолжили работу по реализации программ элективных курсов в рамках внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов. Заключили договоры со школами № 1,11. Для учащихся 5-8 классов из этих городских школ по 6 направлениям было укомплектовано 10 подгрупп, всего прошли обучение за год **184** учащихся. Сохранность контингента учащихся 5-8 классов 100%.

В учебные планы дополнительно ввели 2 элективных курса: «MixDance» (учитель Базыр-оол Ч.Х) и «Актерское мастерство» (учитель Ленкова Л.Н.).

В течение учебного года организовали деятельность ученического самоуправления с целью регулирования посещения занятий в подгруппах.

В новом 2022-2023 учебном году необходимо:

- ✓ Продолжить изучение методики преподавания по программам дополнительного образования;
- ✓ провести работу по совершенствованию программ элективных курсов для дополнительного образования (для учащихся среднего школьного возраста 12-14 лет);
- ✓ расширить перечень элективных курсов, за счет создания новых программ;
- ✓ пересмотреть систему оценки учащихся и подведения итогов по полугодиям;
- ✓ рассчитать количество часов/групп/учащихся с учетом возможностей педагогических кадров;
- ✓ установить наполняемость группы от 10-15 человек;
- ✓ выпустить рекламные проспекты для учащихся и родителей;
- ✓ начать подготовительную работу в школах в конце мая и августа с классными руководителями, родителями, учащимися;
- ✓ развивать систему ученического самоуправления в решении организационных вопросов (контроль посещаемости учащихся).

Обучение по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов школ №№ 2,7, РООМХШИ, ГЛ РТ, МБОУ «КЦО «Аныяк»

На базе «КЦО «Аныяк» осуществляется обучение по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов школ №№ 2,7, РООМШИ, ГЛРТ, КЦО в количестве – 1124 учащихся.

Процент успеваемости учащихся стабилен – 100%, нет неуспевающих учащихся за последние пять лет, процент качества знаний составляет – 97,3%.

Пропуски уроков по неуважительной причине по-прежнему составляют около 50 % от общего количества пропусков (44,4% - 2021-2022 уч.г.), особенно следует обратить внимание на эту проблему учителям Кускежик Ч.С, Опакай Б.О, работающими с учащимися СОШ № 2.

Работа органов самоуправления.

В 2022 году работал «Совет референтов», который помогает в решении педагогических задач по сохранению контингента учащихся в группах в течении всего учебного года. Ежеженедельно референты сдают информацию по посещаемости и активно участвуют в деятельности Совета КЦО «Аныяк». Ответственное отношение референтов к своим обязанностям помогает созданию наиболее благоприятного климата сотрудничества со школой. К сожалению не все кураторы тесно сотрудничают с референтами школ.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по направлению «Профессиональное самоопределение школьников в мультикультурном образовательном пространстве». Чтобы создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся необходимо:

- осуществлять комплексную диагностику и определять динамику развития личности;
- апробировать новое содержание, формы и методы профориентации;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке учащихся;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- проводить мониторинг готовности выпускников к профессиональному самоопределению;

Количественный и качественный состав педагогического коллектива

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, а также система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность МБОУ «КЦО «Аныяк» обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На начало 2021 года списочный состав коллектива насчитывал 38 человек, из них 2 –оо работают по совместительству.

С В Е Д Е Н И Я

**об уровне квалификации педагогических работников МБОУ КЦО «Аныяк»
на начало 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов**

Учебный год:	Всего педкадров	всего аттестовано:		из них на:						Не имеют квалификационной категории	
				высшую категорию		первую категорию		СЗД			
		кол- во	% от общего количества педкадров	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%
2020-2021	38	27	71	12	32	5	13	10	26	11	29
2021-2022	38	33	87	13	40	9	27	11	33	5	13
2022	41	30	80	13	32	10	24	7	17	11	27

Успешной аттестации педагогических работников способствуют занятия в постоянно действующем семинаре «Школе Успеха Учителя».

В целях выявления и поддержки творческой деятельности учителей в КЦО проводятся профессиональные конкурсы, победители принимают участие в городских и республиканских конкурсах.

В коллективе работают учителя, имеющие Почётные звания:

Заслуженный работник образования Республики Тыва – 2 человека: Бузмакова Ирина Альбертовна, Валькова Лариса Альбертовна.

Почётные знаки:

Почётный работник образования Российской Федерации награждены – 2 человека: Бузмакова Ирина Альбертовна, Валькова Лариса Альбертовна.

Отличник народного просвещения Российской Федерации – 1 человек: Товуу Сергей Оюнович.

Почетная грамота Российской Федерации – 2 человека: Новикова Наталья Сергеевна, Булбен Алимая Михайловна.

Благодарность Министерства Просвещения РФ – 2 человека: Салчак Алексей Чымбаевич, Валькова Лариса Альбертовна.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в КЦО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в КЦО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал КЦО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «КЦО «Аныяк» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения

		2022 год
1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
Всего		4544
в том числе	- методической литературы	239
	- художественной, программной литературы	2077
	- учебной литературы (всего, включая по предметам НРК и ОРКиСЭ)	2228
2. Количество учебников в фондах библиотеки:		
Всего		1645
в том числе	- для ступени основного общего образования	392
	- для ступени среднего (полного) общего образования	1253
3. Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения		15,1

Качество обеспеченности учебниками учащихся в 2022 году

	Количество классов - комплектов	3	
	Количество учащихся	40	
	Количество необходимых учебников	219	
Общее образование		За счет фонда школьной библиотеки	334
	Количество выданных учебников		
		За счет городского обменного фонда	0
		Итого	334
	% обеспеченности	79,2	
	Количество классов - комплектов	3	
	Количество учащихся	100	
	Количество необходимых учебников	633	
Среднее образование		За счет фонда школьной библиотеки	678
	Количество выданных учебников	Итого	678
	% обеспеченности	66	

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой за счёт бюджетных средств. Фонд методической литературы, исходя из особенностей учебно-воспитательной деятельности, пополняется по основным направлениям:

- официальные документы Министерства просвещения РФ;
- программно-методические издания;
- методическая литература, в том числе для реализации национально - регионального компонента.

Выдача книг в среднем составляет 102 экземпляра в месяц, включая учебники и книги по школьной программе.

В библиотеке есть Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определённым стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Библиотека выписывает периодические издания для администрации и педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Информация о материально-техническом оснащении МБОУ «КЦО «Аныяк» размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности».

МБОУ «КЦО «Аныяк» имеет типовое здание.

Существующая площадь позволяет вести обучение в две смены.

На территории центра образования имеется баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, актовый зал, необходимые кабинеты:

- ✚ 5 специально оборудованных кабинетов (1 - физики, 1 - химии, 2 – кабинета ЦОС, 1 - информатики);
- ✚ 10 учебных кабинетов;
- ✚ 4 кабинетов оборудованных учебно-производственных мастерских;
- ✚ 1 медицинский кабинет;
- ✚ 4 лаборантских (химии, физики, 2 ЦОС);
- ✚ кабинет психолога;
- ✚ кабинет социального педагога;
- ✚ 6 административных кабинетов;
- ✚ актовый зал;
- ✚ библиотека;
- ✚ гараж;
- ✚ типография.

Число персональных компьютеров - 42, ноутбуков - 60. Число персональных компьютеров в составе локальных сетей - 42. Число ноутбуков, подключенных к сети Интернет-60. Кабинеты школы оснащены компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проекторами, телевизорами и интерактивными панелями. В работе используются 6 комплектов Lego, один 3D-принтер, 15 мультимедийных проектора, телевизоров- 6, интерактивных досок-2, 2 - интерактивных панели, 10-принтера, МФУ-7. Также в здании школы установлены 3 беспроводных точек доступа WiFi, что позволяет работать в сети Интернет с ноутбуков практически во всех кабинетах.

Техническое оснащение КЦО «Аныяк» позволяет на современном уровне решать задачи управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

В 2022 году приобретено:

- 3 ноутбука;
- комплект ГИА-9 физика – 1 шт.;
- комплект ГИА-9 химия – 1 шт.;
- лицензия Dr.Web на 100 АРМ.

Функционирует локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования учащимся в библиотеке, в двух кабинетах ЦОС и в кабинете информатики. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в КЦО «Аныяк» действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и учителей закрыт.

Все компьютеры КЦО работают под управлением ОС Windows. Компьютерной техникой оснащены все рабочие места учителей, администрации и других работников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «КЦО «Аныяк»» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КЦО «Аныяк» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 7-х по 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам НОКО-22020, которая проводилась целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Опрос родителей выпускников о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых КЦО «Аныяк», показал, что 98% полностью удовлетворены, остальные частично

Деятельность педагогического коллектива МБОУ КЦО «Аныяк» отмечена на различных уровнях. За плодотворное сотрудничество в работе по профилактике правонарушений педагоги отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами от ОПДН при УВД МВД РТ, КДН Мэрии г.Кызыла; работа социально-психологической службы высоко оценена Реснаркоконтролем, Республиканской больницей (Женская консультация). Министерством образования РТ и Департаментом по образованию высоко оценивается уровень организации работы Совета наставников.

По решению Правительства РФ МБОУ «КЦО «Аныяк» внесен во Всероссийскую Книгу почета.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Самообследование результатов деятельности МБОУ «КЦО «Аныяк» позволило определить ее **основные конкурентные преимущества**, а именно:

Деятельность МБОУ «КЦО «Аныяк» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Республики Тыва.

МБОУ «КЦО «Аныяк» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В МБОУ «КЦО «Аныяк» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «КЦО «Аныяк» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

В МБОУ «КЦО «Аныяк» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях, трудоустраиваться.

В управлении МБОУ «КЦО «Аныяк» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

Тем не менее, **выявлен ряд проблем:**

1. низкое качество знаний учащихся;
2. недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
3. требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной по вопросам реализации ФГОС ОО и ФГОС СО;
4. материальная базы для реализации ФГОС ОО и ФГОС СО недостаточна.

Учитывая вышесказанное, в соответствии с Программой развития МБОУ «КЦО «Аныяк» целевой установкой на 2023 учебный год остается: **«Создание профорientационного мультикультурного образовательного пространства способствующего профессиональному самоопределению и эффективной социализации обучающихся».**

Для её реализации в новом учебном году необходимо решение следующих задач:

Задачи развития:

1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
4. Подготовка участников образовательного процесса к переходу на ФГОС на уровне основного общего образования и среднего общего образования.
5. Обновление внутришкольной оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи обучения:

1. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального и профильного образования, реализации индивидуальных запросов.
2. Формирование универсальных учебных действий на уровне, позволяющем продолжать образование после завершения обучения в КЦО.
3. Совершенствование систем предпрофильной и профильной подготовки и профориентационной работы с целью осознанного выбора будущей профессии учащимися.
4. Построение образовательной практики с учетом региональных и социальных тенденций в условиях введения ФГОС основного и среднего образования.
5. Совершенствование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

Задачи воспитания:

1. Формирование смысло-жизненной установки, соответствующей природным задаткам и конкретному индивидуальному социальному положению;
2. Гармоничное развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;
3. Овладение общечеловеческими нравственными ценностями, гуманистическим опытом Отечества, призванными служить прочным фундаментом всего духовного мира личности;
4. Формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;
5. Развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;
6. Обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.

*ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ КЦО «Аныяк» по
состоянию на 31.12.2022*

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/ 42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человека/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	35 человек/ 85 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 61 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 42,5 %
1.29.1	Высшая	13 человек /31,5 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 37 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 48 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	3 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,7 экземпляра
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м