

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «КЦО «Аныяк»
протокол от 30 марта 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «КЦО «Аныяк»
Н.С.Новикова
Приказ № 35 от 31 марта 2022 г.



**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кызылский центр
образования «Аныяк»
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение. Общая характеристика

II. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

1. Система управления учреждением
2. Содержание и качество подготовки обучающихся
3. Организация учебного процесса
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество учебно-методического обеспечения
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения
8. Качество материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Оценка образовательной деятельности

III. Показатели деятельности МБОУ «КЦО «Аныяк», подлежащие самообследованию.

I. Введение. Общая характеристика.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызылский центр образования «Аныяк»
Тип и вид ОУ	Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение. Вид - центр образования
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» в лице Мэрии города Кызыла
Год основания	1975 год
Юридический адрес	667000, республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, № 51, а/я 12
Телефон	8(39422)30196
Факс	8(39422)30095
e-mail	evt15@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://kco-aniyak.rtyva.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Новикова Наталья Сергеевна
Банковские реквизиты	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызылский центр образования «Аныяк» ОКПО 23343843 ОКАТО 93401000000 ул. Кочетова , 51 БИК 049304001 Р/с 40708110500001000001,УФК по РТ в ГРКЦ НБ РТ банка России г. Кызыл Л/с 20126Ч07240
Свидетельство о регистрации	ИНН 1701006901 КПП170101001
Лицензия	Серия <u>17 Л01</u> № <u>0000083</u> Дата выдачи <u>26 января 2016 г.</u> Действительна по <u>бессрочная</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата прохождения последней аккредитации <u>31.03.2011г.</u> Приказ о признании ОУ аттестованным от <u>07.06.2012г</u> № <u>382</u> Регистрационный номер <u>№ 50</u> Дата выдачи <u>26.10.2012г.</u> Срок действия <u>до 31.03.2023г.</u>

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Мэрии г. Кызыла осуществляет Департамент по образованию города Кызыла.

МБОУ «КЦО «Аныяк» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства.

Основным видом деятельности МБОУ «КЦО «Аныяк» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «КЦО «Аныяк» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Система управления учреждением.

В соответствии с Уставом управление МБОУ «КЦО «Аныяк» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Новикова Наталья Сергеевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) в общеобразовательных классах (ООК)	Булбен Алимаа Михайловна
3	Заведующий по профориентационной работе	Арандол Даяна Степановна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Валькова Лариса Альбертовна
5	Заведующий по информатизации	Ховалыг Ян-Суу Руслановна
6	Заместитель директора по административно - хозяйственной части	Каипов Денис Эрикович
7	Заведующий по производственному обучению	Евдокимова Людмила Николаевна
8	Заведующий по социально-психологической службе (СПС)	Тупикина Екатерина Сергеевна

Органами и формами управления являются:

1. директор Учреждения;
2. Управляющий совет;
3. педагогический совет;
4. общее собрание трудового коллектива;
5. общеродительское собрание;
6. методический совет

Формами коллегиального управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «КЦО «Аныяк является гибкой, ориентирующей на новые образовательные потребности.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- средняя школа – универсальное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

<i>Ступень обучения</i>	<i>Виды основных общеобразовательных программ</i>	<i>Направленность образовательных программ</i>
II уровень (нормативный срок освоения - 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования
III уровень (нормативный срок освоения – 2 или 3 года)	Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов учащихся, предпрофильной подготовке.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	35
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	97

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

КЦО «Аныяк» в 2020/21 году начал реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	15	8
Универсальный	Русский язык. Обществознание. Биология	20	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

КЦО реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с диагнозом парциальная недостаточность ВПФ: регуляторного и когнитивного компонентов – 28 (62%);
- с диагнозом дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза- (11-20%);

В КЦО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в КЦО обучаются 7-9кл.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано ;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	137
	– основная школа	36
	– средняя школа	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В КЦО присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
				Всего			
		Кол-во	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во	%
7	5	4	80	0	0	1	20
8	8	8	100	1	12,5	0	0
9	17	15	88	2	12	2	12
Итого	33	27	91	3	9	3	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020-м был 7%), успеваемость на 4 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
10	50	49	98,3	2	4	1	2
11	44	43	97,7	4	9	1	2,2
12	3	3	100	1	33	0	0
Итого	97	95	99	7	15	2	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 9,9 процента, качество на 6 % (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 9 %).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-12-е классы
Общее количество выпускников	36	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	35	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	16
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	16

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «КЦО «Аныяк» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	4	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	100	4

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	4	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	100	4

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	39	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	39	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	48	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	15	7	15	8	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	48	100	39	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	39	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники КЦО успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты 11-х классов:

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в КЦО. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (16 человек) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 14 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	14	14
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	36

Оба выпускника 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокий балл получил 1 обучающийся (Монгуш Денис)- 90 баллов.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	72	100
Химия	1	100	39	100
Биология	1	100	39	100
История	1	100	65	100

Обществознание	1	100	88	100
----------------	---	-----	----	-----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании 16, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 **средний балл выше 4** по обязательным.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 4.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены только в 10-х классах, так как обучающиеся 7-8 классов учатся по АООП.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся КЦО в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 59 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Другие причины	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	18	23	7	15	3	11	1	

2020	39	23	10	6	14	3	7	3	
2021	36	10	23	3	16	1	15		

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в КЦО с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в КЦО».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Воспитательный процесс направлен на создание в КЦО благоприятной среды развития личности обучающегося, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе жизненных ценностей.

Так как основной контингент обучающихся КЦО - это старшеклассники девиантного поведения, которые обучаются в КЦО не более 2 лет и исходя из миссии учреждения, педагогический коллектив использует воспитательную модель в основе, которой лежит создание профориентационного мультикультурного образовательного пространства.

Профориентационное мультикультурное образовательное пространство, обогащенное интеграцией мультикультурного, экологического, здоровьесберегающего воспитания с психолого-педагогическим сопровождением, информатизацией и социальным партнёрством позволит выполнить социальный заказ (государства, родителей) по отношению к школе:

- научить жить;
- научить жить вместе;
- научить приобретать знания;
- научить работать и зарабатывать.

Социально-личностные, познавательные, коммуникативные и деятельностные компетенций формируются через реализацию целевых воспитательных программ:

«Знание»

Цель: развитие индивидуальных способностей каждой личности, формирование устойчивой мотивации к учению и самообразованию, исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального и профильного образования, реализации индивидуальных запросов.

Для достижения поставленной цели организованы системообразующие конкурсы «Лидер» и «Самый классный класс». Основными критериями которых были: «посещение занятий», «успеваемость», «участие в предметных декадах и олимпиадах», «ведение дневников и рабочих тетрадей». Победителем в конкурсе «Самый классный класс» стал в старшем звене 11б (классный руководитель Карма Д.С.), в среднем звене 8а (классный руководитель Комбу А.В.)

класс	Посещаемость занятий спешный	Успеваемость	Дежурство	Дневник средний балл	Внешний вид	Зарядка средний %	Дисциплина К-во правонарушений	Дополнительное образование	Участие в общешк КТД	Итого баллов
7а	43,4/1	0/100/3	-	9,9/2	71/2	30,1/2	4/-1	2	1,2	12,2
8а	64,9/3	8/100/3	2	7,8/2	76/2	54,2/3	2/-0,5	2	2,5	19
9а	46,1/1	0/81/ 2	1	2/1	63/1	28,3/1	6/-1	1	1,5	8,5
9б	43,1/1	11/78/1,5	1	6,1/2	79/2	30,3/2	1/-0,2	1	1,8	12,3
10а	65,3/2	0/91/2,5	3	12,5/3	80/3	32,4/2	1/-0,2	3	2,6	20,9
10б	76,3/3	8/75/1,5	2	10/3	76/2	23,4/1	0	1	1,9	13,9
11а	82,4/3	18/90/2,5	2	10,5/3	75/2	39,4/2	1/-0,2	1	2,1	17,4
11б	87,2/3	0/88/2	3	14,5/3	82/3	46,3/3	3/-0,8	3	2,7	21,9

Повышению учебной мотивации способствуют предметные декады, которые включают в себя разнообразные теоретические и творческие конкурсы, деловые игры, опыты, проектную деятельность.

Предметная декада	Анонс декады	Тематические дни	Тщательность подготовки мероприятий	Использование ИКТ	Организация обратной связи	Проектная экспериментальная деятельность	Охват учащихся	Итого
Биология, химия	2	2	2	2	1	1	2	10
География, английский язык	2	1	2	2	1	1	2	7
История, литература,	2	2	2	2	2	2	3	15
Математика, физика	2	3	3	3	3	2	3	19

По опросу учащихся самой запомнившейся стала физико – математическая декада.

Раз в четверть проводилась серия классных часов, направленная на овладение приемами самообразовательной деятельности.

Традиционными стали рейды по проверке ведения дневников и рабочих тетрадей, которые проводит Совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором. Результаты отражаются в школьной газете «Аныяк – информ».

В результате мониторинг «Организация самообразовательной деятельности показал, что в мае 2021г. выявлено увеличение процентной доли учащихся, занимающихся самообразовательной деятельностью на 34,9% (по сравнению с данными на начало учебного года) в 7-9 ООК и на 67,7% в 10 – 11ООК это среди учащихся, которые изначально поступив в КЦО,

Уровень развития самообразовательной деятельности учащихся				
7 - 9 класс ООК КЦО «Аныяк»			10 - 11 класс ООК КЦО «Аныяк»	
	Занимаются самообразованием	Не занимаются самообразованием	Занимаются самообразованием	Не занимаются самообразованием
Сентябрь 2019г.	17,4%	82,6%	21,4%	78,6%
Май 2020г.	52,3%	47,7%	89,1%	10,9%
Динамика	на 34,9%		на 67,7%	

обучающиеся в основном имеют низкую мотивацию к обучению.

«Здоровье»

Цель: Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей, повышение жизнестойкости, развитие коммуникативных навыков, формирование методов бесконфликтного общения.

Под руководством учителя физической культуры Салчак А.Ч было организовано участие в школьных, городских соревнованиях по видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Постоянно проводились физкультминутки на уроках и ежедневная утренняя зарядка перед уроками.

Были разработаны и проведены классные часы по параллелям, направленные на воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Проводились Дни здоровья, генеральные уборки в классах и КЦО.

С целью профилактики травматизма изучались правила безопасности поведения на улицах и дорогах, и мероприятий по безопасности на воде, на льду на уроках физкультуры.

Традиционными стали: акции «Будь в тонусе!» и «Я люблю жизнь!». Разработка, производство и демонстрация на больших переменах видеороликов «Будь здоров!» В рамках проектной деятельности, изучая профиограммы, выбранных обучающимися профессий, особое внимание уделялось вопросам профпригодности по состоянию здоровья и профессиональным заболеваниям и их профилактики.

Большое значение имеют встречи с врачами противотуберкулезного и кожно-венерологического диспансеров, врачами наркологами и женской консультации.

В итоге по результатам диагностики способности и готовности учащихся к здоровьесбережению получены следующие данные:

В течение года проводились мероприятия в рамках курса «Здоровая суббота»:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Охват	Уровень проведения мероприятия	Ответственные
1	Игра по станциям «Я и мой выбор» (профилактика употребления ПАВ), завершающая Неделю безопасности.	сентябрь	98%	Оптимальный методический уровень	СПС
2	Квест « Я и интернет» (медиабезопасность) для учащихся и их родителей или законных представителей.	октябрь	75%уч-ся 9% роди телей	Оптимальный методический уровень	Калиниченко С.А. классные руководители
3	Инструктаж о правилах безопасности на водных объектах в зимний период с учащимися и их родителями или законными представителями. Конкурс на лучший плакат о правилах безопасности на водных объектах в зимний период	ноябрь	91% 53%	Розданы листовки 100% Каждый класс предоставил 1 плакат	Валькова Л.А., классные руководители

4	Дискуссия «Здоровый человек – успешный человек?»	декабрь	68%	Оптимальный методический уровень	Валькова Л.А. классные руководители
5	Общешкольное родительское собрание «Мы в ответе за здоровье своих детей!»	январь	47%	Оптимальный методический уровень	СПС
6	КТД «Народные традиции на защите здоровья нации»	февраль	72%	Оптимальный методический уровень	Валькова Л.А., классные руководители
7	Рейды СПС совместно с родительским комитетом по семьям учащихся с целью бесед об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей	В течение года	Все уч-ся, состоящие на ВШУ	Посещены все уч-ся 100%	СПС
8	Спортивный конкурс «Лучшая утренняя зарядка»	март	79%	Хороший методический уровень Победители: 8а кл, 10б кл.	Салчак А.Ч., классные руководители
9	Он-лайн классные часы, посвященные профилактики заболевания ковид19	май	Уч-ся 100%	Оптимальный методический уровень	СПС классные руководители

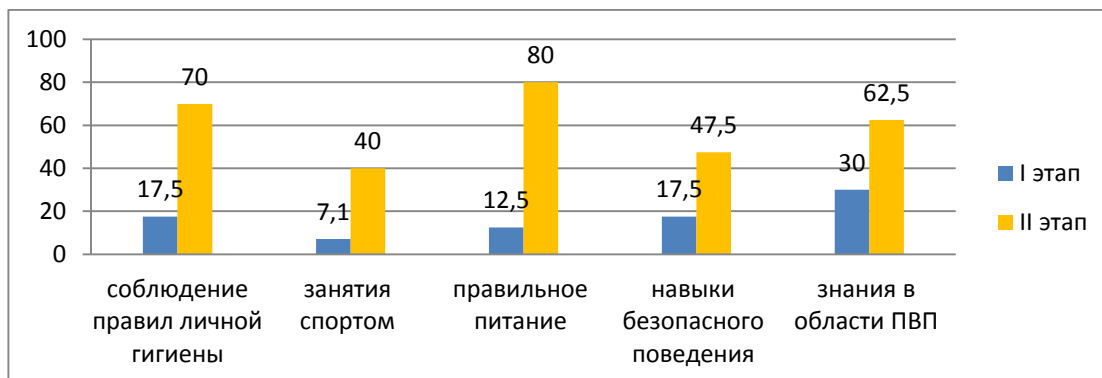
Особое внимание при формировании ЗОЖ уделялось вопросам профилактики ранней беременности:

№	Мероприятия	Дата	Охват	Ответственные
1	Выполнение Закона РФ «Об образовании», ФЗ-120, ст.9. контроль над посещением и подготовкой к урокам.	В течение недели на протяжении всего учебного года	7-11 кл	Булбен А.М., дежурный администратор, классные руководители
2	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	28.09.19; 21.10.19; 18.11.19; 20.01.20 3.02.2020	73уч 7-11кл 67уч 7-11кл 52уч 7-11кл 83уч 7-11кл 86уч 7-11кл	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, инспектор ОПДН, представители наркоконтроля
3	Работа кл. руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин: -неадекватного поведения; -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	В течение учебного года	143 ч	Классные руководители,
4	Изучение семейных взаимоотношений	В течение учебного года	143 ч	Классные руководители, соц. педагог, психолог

5	Изучение социального окружения учащихся.	В течение учебного года	143 ч	Классные руководители, соц. педагог, психолог
6	Консультации для родителей «Девочка-подросток-девушка»	10-20 ноября 3-8 февраля	8 род 11 род	психолог
7	Выставка литературы по профилактике нравственно-половому воспитанию детей и подростков	20-28 ноября	143 уч.	Зав. библиотекой
8	Беседа фельдшера «Несколько ответов на конкретные вопросы»	25 сентября 12 ноября 17 декабря 13 февраля	28 уч 8 кл 53 уч 9 кл 18 уч 7 кл 47 уч 10-11	Кошкак Р.К., классные руководители
9	Беседа «Плоды запретов: подростки и секс».	16 ноября	43 родителя 7-11 кл	Валькова Л.А. кл. рук-ли, соц. педагог
10	Беседа «Половое воспитание подростка».	18 января	52 родителя 7-11 кл	Валькова Л.А. кл. рук-ли
11	Классный час: «Подготовка к семейной жизни».	17 февраля	62 уч 9-11кл	Кл. рук-ли
12	Содержание и формы полового воспитания	Март	Состоящие на ВШУ	Зам. директора по ВР
13	Что такое контрацепция	Апрель	Состоящие на ВШУ	Мед. работник
14	Цикл занятий по половому воспитанию уч-ся с психологом	В течение года:		Валькова Л.А., Махнова О.Э., Ноокай В.Д., Классные руководители
	Знакомство – первый шаг к установлению гармоничных межличностных отношений.	Сентябрь	7-11 кл 126уч	
	Моё здоровье.	Октябрь	7-11 кл 126уч	
	Мир моих чувств.	Ноябрь	7-11 кл 126уч	
	Учусь управлять своими эмоциями.	Декабрь	7-11 кл 126уч	
	«Вверх по лестнице жизни». Мои нравственные ценности.	Январь	7-11 кл 126уч	
	Всему начало любовь.	Февраль	7-11 кл 126 уч	
	Азы семейного воспитания.	Март	7-11 кл 53 уч	
	Жизнь без конфликтов.	Апрель	7-11 кл 58 уч	
	Осознанное родительство.	Май	7-11 кл 47 уч	

Результаты реализации программы «Здоровье» отслеживаются при помощи мониторинга по здоровьесбережению.

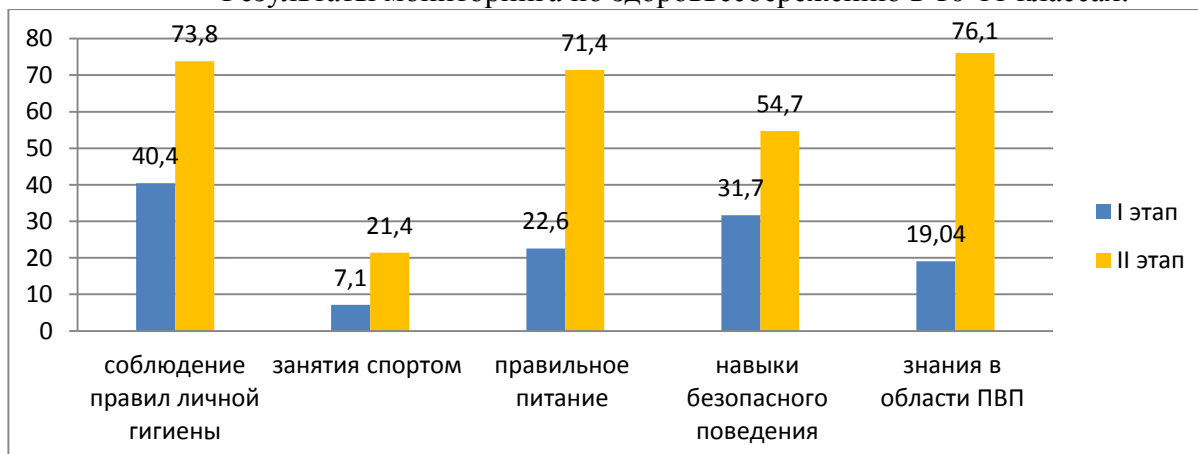
Результаты мониторинга по здоровьесбережению в 7-9 классы.



*ПВП – профилактика вредных привычек

Сравнивая результаты, полученные в начале и в конце учебного года, можно сделать вывод об увеличении числа учащихся, 7-9 классов проявляющих способность и готовность к здоровьесбережению по всем направлениям.

Результаты мониторинга по здоровьесбережению в 10-11 классах:



Полученные результаты наглядно демонстрируют положительную динамику количества учащихся, проявляющих способность и готовность учащихся к здоровьесбережению по всем направлениям.

Таким образом, к концу учебного года учащимися наиболее осознается степень важности сохранения своего здоровья и ведение здорового образа жизни.

«Патриот»

Цель: Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и Тувы.

1 сентября был проведен Урок мужества в рамках проведения Дня исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Прошли классные часы: « Дети войны» 7-9 кл, « Одна на всех наша Победа» 10-11 кл

В честь Дня отцов, под руководством заведующего библиотекой Санарова М.Б., была оформлена тематическая выставка литературы «Гордимся отцами», проведены Круглый стол для юношей 10-11 классов «Ответственное отцовство» и беседа для юношей 8-9 классов «Мужское здоровье».

Прошли классные часы с приглашением мужчин отцов, состоявших в своей профессии и семье. Высокий воспитательный потенциал носила акция «Письмо папе», в которой приняли участие почти все обучающиеся.

В конкурсе постеров «Мужские профессии» каждый класс провел исследовательскую работу и прорекламирал мужскую профессию, востребованную на рынке труда РТ.

Были проведены тематические родительские собрания «Мужской разговор» с приглашением психологов и индивидуальные консультации для родителей.

В рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества «**Отец. Отечество. Отечество**» была организована работа, направленная на: оказание шефской помощи ветеранам тыла ВОВ. Для ветеранов были подготовлены подарки (конфеты и фрукты), вручены поздравительные открытки. Учащиеся читали ветеранам стихи, задавали вопросы, помогали убраться по дому.

Была проведена встреча будущих призывников с представителями военкомата, в которой приняли участие 51 старшеклассник (из них 1 человек состоит на ВШУ). Были рассмотрены вопросы постановки на воинский учет, службы в рядах РА, поступления в военные ВУЗы и СУЗы.

Была организована экскурсия в музей МВД, в которой участвовали 31 учеников. В рамках акции «Мы верим в тебя солдат!», каждый класс изготовил и послал войнам-выпускникам КЦО, которые проходят сей час службу в рядах Российской Армии, поздравительные открытки. Всего 18 писем в/ч 21250 – а,б,в,г.

Был проведен школьный конкурс рисунков и плакатов «Есть такая профессия Родину защищать!». Были как индивидуальные, так и групповые работы. Приняли участие все классы, лучшие работы были направлены на городской конкурс в ЦДО.

Все мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества «**Отец. Отечество. Отечество**», прошли на оптимальном и хорошем методическом уровне и имели высокий воспитательный эффект.

№ п/п	Мероприятия	Охват	Содержание	Ответственный
1	Вручение подарков ветеранам ВОВ и ветеранам КЦО.	57%	За каждым классом закреплены вдовы ветеранов ВОВ, которым были вручены праздничные продуктовые наборы	Валькова Л.А., Куулар А.Л. классные руководители
3	Шефская работа с ветеранами тыла ВОВ и ветеранами КЦО «Аныяк». Акция «Ветеран живет рядом»	62%	Посещены все закрепленные за классом вдовы ветеранов ВОВ	Валькова Л.А., классные руководители
4	Календарь знаменательных дат: «В этот день 76 лет назад»; «День Конституции РТ»	12%	Стенд был оформлен	Санаров М.Б., Совет старшеклассник ов
5	Тематический он-лайн классный час, посвященный Дню Конституции РТ	85%	Проведены на хорошем методическом уровне, согласно методических рекомендаций	Валькова Л.А., классные руководители

6	Организация больших перемен онлайн конкурсов, посвященных 76 летию Дня Победы	100%	Проведены на хорошем методическом уровне, согласно методических рекомендаций	Валькова Л.А., Куулар А.Л., классные руководители
---	---	------	--	--

План мероприятий по программе «Патриот» реализован на 92%.

Трудовое воспитание и «Профориентация»

Цель: Формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии

Работа классных руководителей по этой программе проводилась в тесном сотрудничестве с социально-психологической службой, методистом по профориентации и учителями профильных групп, которые входили в состав малых инициативных групп (МИГов) и была направлена на повышение у учащихся уровня профессиональной зрелости, т.е. способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию через развитие навыков целеполагания, и целедостижения.

Формирование социальной компетентности проходит через профтестирование, занятия лектория «Профориентация», летнюю производственную практику, деловые игры и тренинги «Профессионального перекрестка». Разработана и внедрена системы персональных профориентационных проектов «Профнавигатор» и «Профпостер» для построения индивидуальной образовательной траектории.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Охват
1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов	сентябрь	
2	Профориентационная диагностика	сентябрь	100%
3	Лекторий «Профессия»	Раз в месяц	100% для 9-11 классов
4	Профориентационный проект «Профпостер» по теме «Профессиограмма»	октябрь	Все классы 100%
5	Профориентационный проект «Профнавигатор»	Ноябрь, декабрь	100% для 9-11 классов
6	Профориентационный квест «Профперекресток»	январь	7- классы, 100%
7	Конкурс «Селфи с профи»	февраль	Все классы 100%
8	Профориентационные экскурсии на предприятия г. Кызыла	Октябрь, апрель	100% для 9-11 классов
9	Мониторинг «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию» Сбору сведений о профессиональных намерениях учащихся 9-х и 11-х классов школ.	Апрель	100% для 9,11 классов
10	Трудоустройство подростков совместно с Центром занятости	В течение года	Все классы 100%
11	Встречи с профессионалами своего дела в он-лайн режиме	май	Все классы 100%
12	Конкурс «Лучшая профессиональная проба»	Май	Для 11 классов 100%

13	Элективные курсы для девятиклассников «Выбор профессии»	В течение года	100%
14	Акция «Чистый двор»	Сентябрь	100%
15	Дежурство по школе (дисциплина и порядок на переменах, уход за цветами»	В течение года	100%

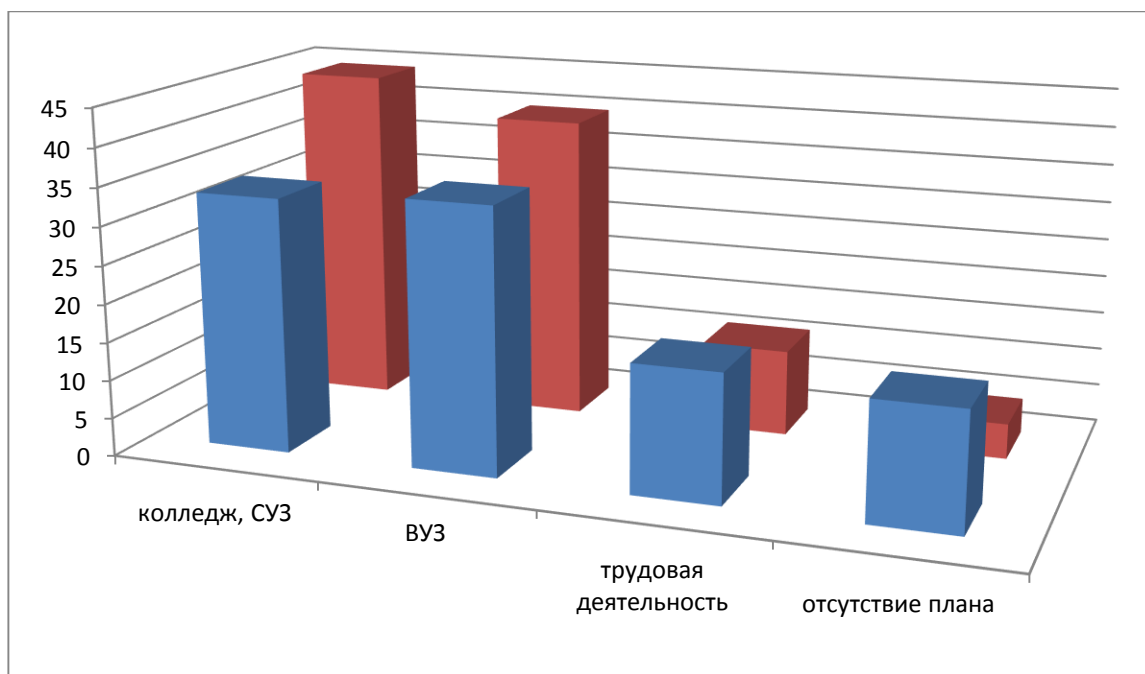
В начале года, можно сказать, что у большинства учащихся во вновь сформированных классах были частично выражены профессиональные предпочтения. Это значит, что либо они не определились с выбором, либо выбор будущей профессии сложен из-за большого количества вариантов, либо учащиеся не осведомлены о мире профессий в целом и о намеченной профессии в частности. Трудности также возникают с определением своих возможностей («Я могу»). Учащиеся не всегда способны адекватно оценить свои возможности (психические, физические). Видно, что желание порой преобладает над умением: **Хочу, но не Могу**, или же умение преобладает над желанием: **Могу, но не Хочу**. В первом случае мы получаем неквалифицированных работников, а во втором теряем знающих, умеющих работников.

Если анализировать выбор учащихся по типу профессиональной направленности, то на начальном этапе большее количество выборов отдано типу «Человек - Человек», профессиональные предпочтения слабо выражены, низкий уровень заинтересованности в получении профессии.

В результате применения модели профориентационной работы мы имеем следующие результаты:

1. Растет интерес к профессиям типа «Человек - Техника», «Человек – Знаковая система» (положительная динамика 27%).
2. Профессиональные предпочтения учащихся становятся более выраженными (положительная динамика 59%).
3. Отношение (нравится / не нравится) по отношению к большинству типов профессий становится положительным (положительная динамика 39%).
4. Учащиеся становятся более заинтересованными в получении тех или иных профессий («Я хочу!») (положительная динамика 52%).
5. Учащиеся делают выбор профессии, основываясь на своих возможностях («Я могу!») (положительная динамика 53%).

По результатам диагностики способности и готовности учащихся к профессиональному самоопределению получены следующие данные:



Сравнивая результаты, полученные в начале и в конце учебного года, можно сделать вывод об увеличении числа учащихся со сложившимся планом по дальнейшему профессиональному самоопределению.

«Творчество»

Цель: Развитие стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, умения видеть прекрасное; развитие творческих способностей; предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами

Для реализации определенной цели в этом году функционировали следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Эффективность работы	
1	Вокальный	Белобородова А.В.	Хороший уровень	методический
2	«Танцевальная студия»	Базыр-оол Ч.Х.	Хороший уровень	методический
3	«Пресс-центр»	Куулар А.Л.	Хороший уровень	методический
4	«Театральная студия».	Ленкова Л.Н.	Хороший уровень	методический
5	«Закон и Я»	Садучина А.Н.	Хороший уровень	методический
6	«Пирография»	Дорофеев О.В.	Хороший уровень	методический
7	«Секция настольного тенниса»	Салчак А.Ч.	Хороший уровень	методический
8	«Баскетбол»	Салчак А.Ч.	Хороший уровень	методический
9	«Медиа-безопасность»	Марушин А.А.	Хороший уровень	методический
10	Оформительский	Севен А.А.	Хороший уровень	методический

Все занятия в кружках и секциях «Аныяка» для учащихся проводятся бесплатно.

Весь педагогический и ученический коллективы КЦО разделены на МИГи: «Найырал», «Звезда», «Комета», «Виктория», за каждым МИГом закреплены 2-3 класса, а учащиеся «группы риска» этих классов опекаются педагогами МИГа. Эти группы учителей совместно с учащимися готовятся ко всем мероприятиям Центра, что обеспечивает практически 100%-ую вовлеченность учащихся в творческую деятельность, это можно увидеть на примере мероприятий, посвященных Дню народного единства:

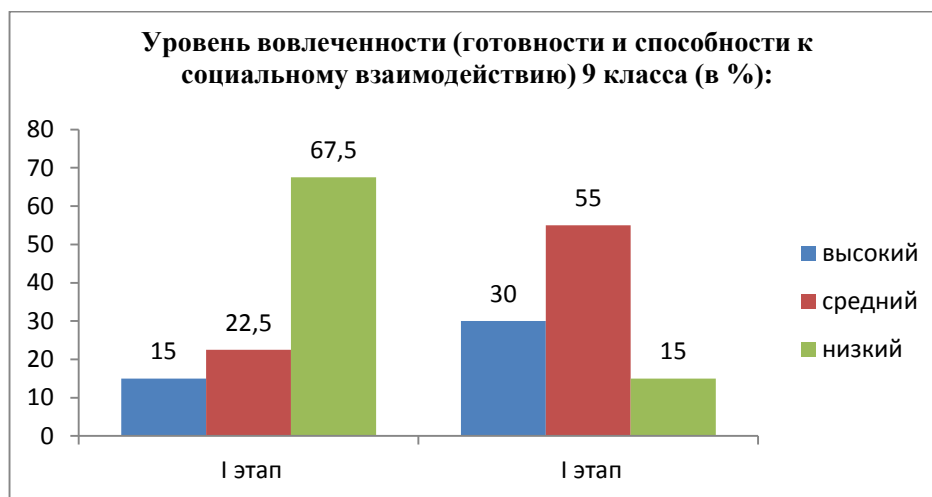
№ п/п	Мероприятия	Охват	Содержание	Ответственный
1	Конкурс сочинений «Нравственные заветы моего народа»	100%	Все уч-ся ООК представляли свое понимание народных пословиц и поговорок	Евсюкова Е.Б. классные руководители
2	Экологический конкурс «В судьбе природы - судьба народа»	72%	Каждый класс раскрыл народный обряд или традицию, направленную на бережное отношение к природе	Кужугет О.Ч. классные руководители
3	Изотворчество «Национальная палитра»	47%	Представители каждого класса в режиме онлайн иллюстрировали национальные сказки	Медведева И.Г., классные руководители
4	Фотоконкурс «Национальный колорит»	14%	Все классы представили фотографии представителей, предметов быта и т.п. тех национальностей, которые достались классу	Куулар А.Л. классные руководители
5	Представление «своего» народа на английском языке	76%	Каждый класс получил задание представить ту или иную национальность людей, проживающих на территории г. Кызыла	Арандод Д.С. классные руководители
6	Конкурс исследовательских работ «Этнокостюм»	10%	Изготовление и презентация элементов национальных костюмов	Медведева И.Г., классные руководители
7	Музыкальное творчество «Песенные мотивы Родины»	76%	Каждый класс исполнил песню того народа	Житова И.А., классные руководители
8	Художественное чтение «Под одним небом»	18%	Представители от каждого класса читали стихотворения авторов разных национальностей о Родине.	Евсюкова Е.Б. классные руководители

Работала творческая мастерская «Белый месяц «Шагаа» (изготовление оформления аудиторий и актового зала). Особый успех у обучающихся имела игровая программа,

организованная на переменах «Белый месяц «Шагаа» и «Здравствуй, широкая Масленица!». Был проведен конкурс на лучшее благопожелание в честь Шагаа, победители которого приветствовали гостей на традиционном КТД «Шагаа биле!».

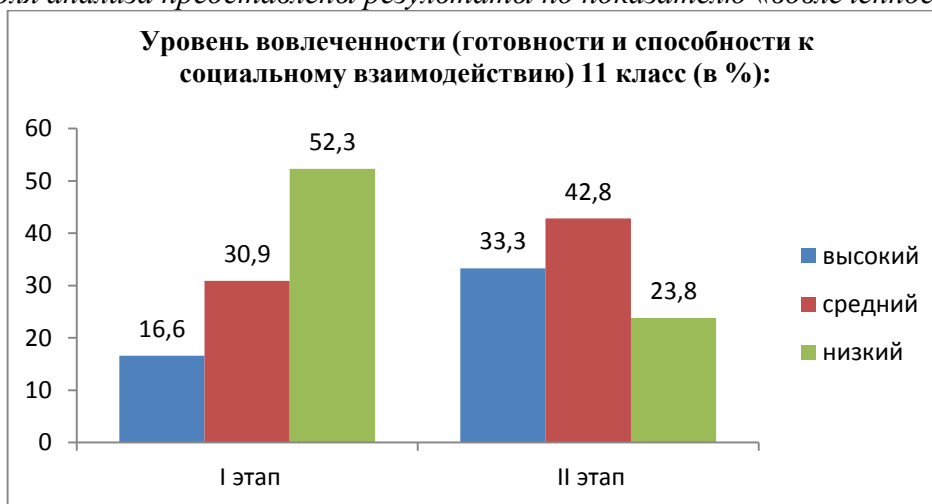
В итоге подростки, которые никогда не выступали на сцене, показывают великолепные результаты не только на школьных, но и на городских конкурсах.

По результатам диагностики уровня жизнестойкости были получены следующие результаты по показателю «вовлеченность» (для анализа представлены 9 класс):



Наблюдается положительная динамика в течение учебного года у учащихся 9 класса, где произошло увеличение числа учащихся со средним (на 32,5%) и высоким (на 15%) уровнем вовлеченности.

По результатам диагностики уровня жизнестойкости 11 класса, получены следующие результаты (для анализа представлены результаты по показателю «вовлеченность» 11 класс):



Результаты исследования показывают положительную динамику в течение учебного года в 11 классах, где произошло увеличение числа учащихся с высоким и средним (на 16,7% и 11,9%) уровнем вовлеченности соответственно.

Таким образом, большинство учащихся МБОУ КЦО «Аныяк» 9 и 11 классов проявляют готовность и способность к социальному взаимодействию, социальной активности и мобильности.

«Семья»

Цель: укрепление престижа семьи и роли семьи в обществе, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания, создание благоприятных условий для повышения педагогической, психологической и правовой грамотности родителей, гармонизация внутрисемейных отношений, обогащение родительско-детских отношений опытом диалогического, эмоционально-насыщенного общения, содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность КЦО, реализация комплекса мер по профилактике правонарушений среди учащихся школы, социального и нравственного неблагополучия в семье.

Для достижения поставленной цели в Центре в течение года работал лекторий «Школа родительской любви» (1 раз в месяц). В задачи лектория входит в первую очередь психолого-педагогическая помощь родителям, которые в силу своей педагогической несостоятельности утратили взаимопонимание со своими детьми. Тренинги, деловые игры, просмотр и обсуждение фильмов помогают корректировать поведение самих родителей по отношению к своим детям.

Психолого-педагогическое сопровождение семей, состоящих на ВШУ осуществляется через социальный патронаж, консультации со специалистами, организацию взаимодействия со всеми органами профилактики правонарушений и суицидального риска. СПС КЦО «Аныяк» регулярно организует «дискуссионные клубы», «круглые столы» по проблемам профилактики правонарушений.

Лекторий «Школа успеха ученика» включает так же вопросы семейного и полового воспитания:

Цикл: «Семейное счастье»

1. Семьи их структура, тип.
 2. Неполные браки. Повторные браки.
 3. До и после свадьбы.
 4. Кто в семье хозяин? Роль в семье мужчины и женщины.
- Беседа-дискуссия «Распределение обязанностей в семье».

Цикл: «Супружество: наука и искусство».

1. Искусство быть супругами.
2. Психология семейных отношений.
3. Любовью дорожить умеете.
4. Психология интимного.

Цикл: «Родители и дети».

1. Искусство быть родителями.
2. Основные начала воспитания.
3. Союз поколений.
4. По законам труда и морали.

Цикл: «Семейное законодательство».

1. Регистрация брака. Брачный договор.
2. Защита материнства и детства.
3. Семейные споры.

Используя полученные результаты и опираясь на единую программу воспитания в школе, педагогическому коллективу предстоит решить следующие воспитательные задачи в 2022 году:

- повышать уровень физического, психического и социального здоровья детей;
- развивать способности и познавательные интересы учащихся, а для этого активнее внедрять в методику преподавания проектные и исследовательские технологии;
- формировать личность, имеющую высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, знающую и уважающую свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа, готовой к службе в рядах Российской армии;
- развивать чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре края, Отечества и к мировой культуре, умение найти свое место в творчестве;

- совершенствовать систему самоуправления «Лидер», как воспитывающей среды КЦО, обеспечивающей социализацию каждого подростка.
- установить тесный контакт с родителями, совершенствовать систему родительского всеобуча через работу «Школы родительской любви».

Деятельность социально-психологической службы КЦО «Аныяк» в 2021 году осуществлялась согласно годовому плану работы по следующим направлениям профилактики: профилактика правонарушений и употребления ПАВ, профилактика суицидального риска, профилактика ранней беременности, профилактика жестокого обращения с детьми. Все запланированные мероприятия реализованы.

Анализ работы педагогов-психологов

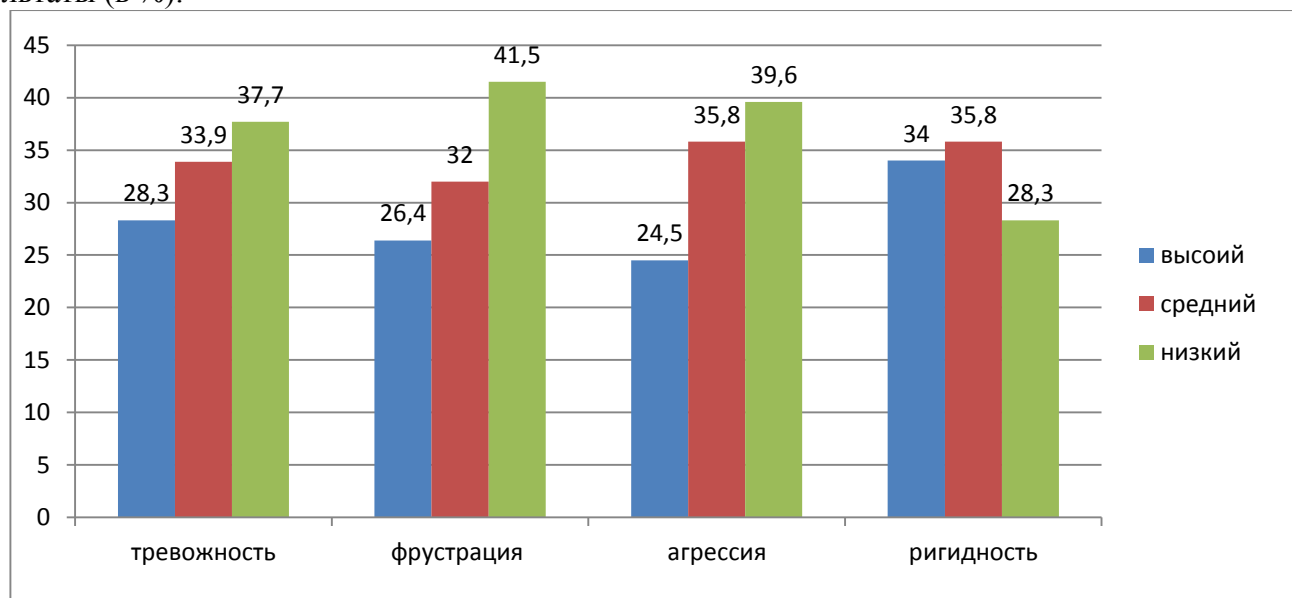
Работа педагогов-психологов строится по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психопрофилактика и консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Экспертная работа

В марте 2021 г. была проведена **диагностика уровня тревожности и С-риска** учащихся 7-11 классов с целью определения уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности учащихся 7-11-х классов, определения уровня суицидального риска среди учащихся.

Диагностический инструментарий: методика «Самооценка психических состояний личности Г.Айзенка»

По результатам проведенной психологической диагностики были получены следующие результаты (в %):



Таким образом, у учащихся 7-11-х классов преобладает низкий уровень тревожности, фрустрации, агрессии; средний и высокий уровень ригидности с небольшим количественным отличием 35,8 % и 34 % соответственно.

Помимо статистической обработки полученных данных был проведен анализ результатов диагностики каждого учащегося. По результатам проведенной диагностики была выявлена группа

учащихся, склонных к суицидальному риску, на каждого разработана и принята к реализации программа индивидуального психологического сопровождения.

Кроме того, в рамках проведения Мониторинга психологического здоровья проведены следующие психодиагностические исследования: выявление уровня безнадежности учащихся, диагностика уровня жизнестойкости учащихся, определение уровня мотивации. По результатам каждого диагностического обследования составлены рекомендации по дальнейшей работе с учащимися, с которыми ознакомлены классные руководители.

В декабре 2021 года проведена внеплановая диагностика уровня суицидального риска учащихся в связи с завершённым фактом суицида учащегося 11 класса. По результатам выявлена группа риска, на каждого учащегося разработана и принята к реализации программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Самым трудоемким диагностическим обследованием за прошедший год можно считать проведенное в октябре-ноябре социально-психологическое тестирование в компьютерной форме. Тестирование направлено на выявление склонности у учащихся к раннему употреблению ПАВ. По результатам данного тестирования выявлена «группа риска», на каждого учащегося также разработана и принята к реализации программа индивидуального сопровождения.

Коррекционно-развивающая работа

Занятия педагогами-психологами проводились в индивидуальной и групповой форме. Для учащихся 7-11 классов были проведены тренинги общения на развитие коммуникативных способностей, на сплочение коллектива класса (ШУР-тренинг «Мы едины», «Толерантность-образ жизни», «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления ПАВ в образовательной среде), «Релаксация». Также для учащихся выпускных классов были занятия «Экзамен – не страшно!»; «Способы саморегуляции». Дважды в год проведены месячники психологического здоровья, в рамках которых проведены психологические акции, конкурсы видеопрезентаций «Я люблю жизнь», конкурс рисунков на песке, игра по станциям «Твори добро».

Во время зимних, весенних и осенних каникул проведены занятия психологов в онлайн-режиме, во время майских выходных также проведены онлайн-занятия .

Экспертная работа педагогов-психологов предполагает участие в комиссиях, консилиумах.

В течение 2021 года продолжили свою работу классы ОВЗ - 7 «а», 8 «а», 9 «а», обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе. В указанных классах педагогом-психологом Махновой О.Э. проводились систематические групповые занятия 1 раз в неделю в каждом классе, направленные на развитие психических процессов в зависимости от заключения и рекомендаций городской ПМПК.

Всего за 2021 год направлены на обследование на городскую ПМПК 7 учащихся 7-8 классов, 17 учащихся 9-х классов (7 –первичных, 10-повторных) с целью постановки диагноза и выработки рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту. В результате все учащиеся 9-х классов, имеющие статус детей с ОВЗ, получили заключение о праве сдавать ГИА в форме ГВЭ.

Анализ работы социальных педагогов

В 2021 году проведена следующая работа:

- Сбор сведений о семьях учащихся, обследование ЖБУ, составление социальных паспорта школы совместно с классными руководителями;
- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Рейдовые мероприятия в учебный и каникулярный период. За 2021 учебный год проведено свыше
- Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» один раз в неделю,

- Советы профилактики еженедельно,
- Беседы и консультации с родителями
- Групповые занятия один раз в месяц. В целях повышения правовой грамотности обучающихся проведены правовые классные часы на темы: «Симптомы распознавания употребления наркотиков», «Профилактика ранней беременности», показ видеофильмов о детской преступности, о детских колониях,
- Оказание содействия в оформлении документов по мере необходимости,
- Мероприятия с субъектами профилактики: Правовые лекции сотрудников МВД по РТ, беседы по профилактике правонарушений сотрудниками МВД УРЛС МВД по РТ, лекции по половому воспитанию врачами кожно-венерологического диспансера, «Урок мужества с майором военной полиции, профилактические лекции с сотрудниками МЧС, встреча с сотрудниками ОГИБДД «Безопасное поведение на дороге», лекции врачей наркодиспансера. В целях пропаганды ЗОЖ, популяризации спорта среди детей с девиантным поведением, проведен круглый стол с чемпионом Европы по самбо

В течение года проводилась работа по розыску бродяжничающих учащихся. По каждому факту бродяжничества поданы сигнальные листы в ОПДН, однако не удалось наладить сотрудничество с Центром психического здоровья по причине отсутствия мест для госпитализации учащихся.

Количественный анализ совершенных за 2021 год преступлений в сравнении с 2020 годом:

За первое учебное полугодие наблюдается положительная тенденция по снижению количества правонарушений в сравнении с первым полугодием прошлого учебного года.

Из диаграммы видно, что снизилось количество доставленных после 22-х часов (с сентября по декабрь 2020 года зафиксировано 9 фактов нарушений учащимися комендантского часа, а с сентября по декабрь 2021 года – 2 факта). Примерно на одном уровне количество бродяжничающих (с сентября по декабрь 2020 года – 4 факта, в этот же период в 2021 году – 3 факта). Значительно снизилось количество правонарушений и преступлений: с сентября по декабрь 2020 г. – 8 фактов (сброс наркотиков, два угона, подозрение в изнасиловании, кража, незаконное обогащение, ношение холодного оружия, нанесение особо тяжких телесных повреждений); в этот же период в 2021 году – 4 факта (конокрадство, кража телефона, мелкое хищение и вандализм).

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «КЦО «Аныяк» в 2021 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- формирование ключевых компетенций учащихся на уроках технологии, во внеурочной деятельности;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

Потому, что один из главных запросов, предъявляемых обществу в XXI веке – это человек, ориентированный не просто на получение образования, а на успешный выбор профессии, определение будущего места работы, умеющий сориентироваться на рынке труда, адекватно оценить себя, свои возможности и свои желания, приобретение определенного опыта *социального взаимодействия и профессиональной адаптации в меняющейся действительности.*

В прошедшем учебном году 351 учащихся 11-ых классов муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла обучались по социально-экономическому направлению профильного обучения, а также по восьми направлениям специально-

технологической подготовки в рамках предмета технология. Функционировало 22 группы со средней наполняемостью 15 человек.

Сохранность контингента в 10-11 классах в прошедшем учебном году составила **100%**, успеваемость стабильна – **100 %**.

Процент качества знаний за прошедший учебный год составил – **91%**. Это позволяет говорить о целенаправленной работе ученического и педагогического коллективов по формированию ответственного отношения к учебе вообще и выбору будущей профессии в частности. Однако пропуски уроков по неуважительной причине составляют более 38,5% от общего количества пропусков. Необходимо продолжить работу по системе отработки пропусков по неуважительной причине практически на всех профилях, оптимизировать систему работы кураторов школ, систему работы с родителями, уделять особое внимание индивидуальной работе с учащимися, повышать мотивацию у учащихся к обучению на профиле через использование различных форм внеурочной работы.

В течение учебного года систематически проводились контрольные работы по всем учебным дисциплинам. Своевременно подводилась предварительная, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, результаты доводились до администрации школ города.

Результаты государственных квалификационных экзаменов по профилю «Основы автодела»

Всего учащихся 11 классов на профиле – **55 человек**.

Допущено к экзаменам – **55 человек** и прошли обучение по вождению автомобиля, что составляет **100%** от общего числа учащихся 11 классов.

Выданы свидетельства государственного образца «Водитель категории «В» - 55 учащимся - 100% на право сдачи квалификационного экзамена в МРЭО ГИБДД на получение водительского удостоверения.

По данным МРЭО ГИБДД из них сдали с 1 раза:

Теоретический экзамен: 69%

Практический экзамен: 43%

На 25 мая 2021 года получили права водителя – **50 человек** – 91%

Т.е. все показатели в сравнении с прошлыми учебными годами значительно выросли. Это связано, прежде всего, с увеличением количества легковых учебных автомобилей (на вождение стали набирать большее количество учащихся) и повышения эффективности работы мастеров по обучению вождению автомобиля: Новикова А.Н., Санникова В.В., Евдокимова Б.Н. и эффективной работы Совета профиля «Автодело» под руководством А.Ю. Ликума.

Элективные курсы

В 2021 году была организована предпрофильная подготовка для учащихся 9 классов из четырёх городских школ (1,2,9,17) по 7 направлениям, было укомплектовано 15 групп, всего прошли обучение за год **243** учащихся. Были сформированы 2 группы по направлению «Икигай», которые пользовались спросом в 1 и 2 полугодии, учитель Куулар А.Л.

Также предпрофильную подготовку прошли учащиеся 10-х классов (всего 435 человек) МБОУ СОШ №2 по двум направлениям: «Транспорт» и «Робототехника».

Количество учащихся остаётся стабильным за счет МБОУ СОШ №2,17.

Сохранность контингента учащихся 9 классов в 1 полугодии – **93,3%**, во втором полугодии – **91,1%**. Процент успеваемости учащихся рассчитывался относительно сохранности контингента учащихся на начало и конец полугодия.

В прошедшем учебном году были реализованы рекомендации по организации предпрофильной подготовки, а именно:

- ✓ поставили на контроль посещаемость учащихся, вели сверку списков учащихся по школам, отслеживание завершения курсов всеми учащимися (активизирована деятельность кураторов школ);

- ✓ изменили систему набора учащихся в группы на начало полугодий – проводили анкетирование, собрание с родителями, классными руководителями;
- ✓ установили наполняемость группы до 20 человек;

Внеурочная деятельность.

В прошедшем учебном году продолжили работу по реализации программ элективных курсов в рамках внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов. Заключили договоры со школами № 1,3,11. Для учащихся 5-8 классов из этих городских школ по 6 направлениям было укомплектовано 22 подгрупп, всего прошли обучение за год **250** учащихся. Сохранность контингента учащихся 5-8 классов 100%.

В учебные планы дополнительно ввели 2 элективных курса: «Клуб путешественников» (учитель Чамбал А.М.) и «Актерское мастерство» (учитель Ленкова Л.Н.).

В течение учебного года организовали деятельность ученического самоуправления с целью регулирования посещения занятий в подгруппах.

В новом 2021-2022 учебном году необходимо:

- ✓ Продолжить изучение методики преподавания по программам дополнительного образования;
- ✓ провести работу по совершенствованию программ элективных курсов для дополнительного образования (для учащихся среднего школьного возраста 12-14 лет);
- ✓ расширить перечень элективных курсов, за счет создания новых программ;
- ✓ пересмотреть систему оценки учащихся и подведения итогов по полугодиям;
- ✓ рассчитать количество часов/групп/учащихся с учетом возможностей педагогических кадров;
- ✓ установить наполняемость группы от 10-15 человек;
- ✓ выпустить рекламные проспекты для учащихся и родителей;
- ✓ начать подготовительную работу в школах в конце мая и августа с классными руководителями, родителями, учащимися;
- ✓ развивать систему ученического самоуправления в решении организационных вопросов (контроль посещаемости учащихся).

Обучение по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов школ №№ 2,7, РООМХШИ, ГЛ РТ, МБОУ «КЦО «Аныяк»

На базе «КЦО «Аныяк» осуществляется обучение по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов школ №№ 2,7, РООМШИ, ГЛРТ, КЦО в количестве – 1104 учащихся.

Процент успеваемости учащихся стабилен – 100%, нет неуспевающих учащихся за последние пять лет, процент качества знаний составляет – 97,3%.

Пропуски уроков по неуважительной причине по-прежнему составляют около 50 % от общего количества пропусков (44,4% - 2020-2021 уч.г.), особенно следует обратить внимание на эту проблему учителям Товуу С.О, Кускежик Ч.С, Дада Д.Ч , работающими с учащимися СОШ № 2.

Работа органов самоуправления.

В 2021 году работал «Совет референтов», который помогает в решении педагогических задач по сохранению контингента учащихся в группах в течении всего учебного года. Еженедельно референты сдают информацию по посещаемости и активно участвуют в деятельности Совета КЦО «Аныяк». Ответственное отношение референтов к своим обязанностям помогает созданию наиболее благоприятного климата сотрудничества со школой. К сожалению не все кураторы тесно сотрудничают с референтами школ.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по направлению «Профессиональное самоопределение школьников в мультикультурном образовательном пространстве». Чтобы создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся необходимо:

- осуществлять комплексную диагностику и определять динамику развития личности;
- апробировать новое содержание, формы и методы профориентации;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке учащихся;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- проводить мониторинг готовности выпускников к профессиональному самоопределению;

Количественный и качественный состав педагогического коллектива

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, а также система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность МБОУ «КЦО «Аныяк» обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На начало 2021 года списочный состав коллектива насчитывал 38 человек, из них 2 –о работают по совместительству.

С В Е Д Е Н И Я

об уровне квалификации педагогических работников МБОУ КЦО «Аныяк» на начало 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов

Учебный год:	Всего педкадров	всего аттестовано:		из них на:						Не имеют квалификационной категории	
				высшую категорию		первую категорию		СЗД			
		кол-во	% от общего количества педкадров	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	39	28	72	12	31	7	18	9	23	11	28
2019-2020	38	27	71	12	32	5	13	10	26	11	29

2020-2021	38	33	87	13	40	9	27	11	33	5	13
-----------	----	----	----	----	----	---	----	----	----	---	----

Успешной аттестации педагогических работников способствуют занятия в постоянно - действующем семинаре «Школе Успеха Учителя».

В целях выявления и поддержки творческой деятельности учителей в КЦО проводятся профессиональные конкурсы, победители принимают участие в городских и республиканских конкурсах.

В коллективе работают учителя, имеющие Почётные звания:

Заслуженный работник образования Республики Тыва – 2 человека: Бузмакова Ирина Альбертовна, Валькова Лариса Альбертовна.

Почётные знаки:

Почётный работник образования Российской Федерации награждены – 2 человека: Бузмакова Ирина Альбертовна, Валькова Лариса Альбертовна.

Отличник народного просвещения Российской Федерации – 1 человек: Товуу Сергей Оюнович.

Почетная грамота Российской Федерации – 2 человека: Новикова Наталья Сергеевна, Булбен Алимма Михайловна.

Анализ курсовой подготовки

Руководство КЦО «Аныяк» помогает учителям в подготовке и прохождении аттестации. Педагоги серьёзно готовятся к предстоящей аттестации: создают информационные сайты, проводят открытые уроки и мероприятия; собирают документы по карте оценки деятельности учителя; готовят презентации «Моя педагогическая технология».

В течение 2021 года курсовую подготовку прошли 20 педагогов. Был заключен договор на обучение по курсу «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях ФГОС».

Также, с 22 октября 2021 по 28 января 2022 прошла переподготовку в Частном Образовательном учреждении Дополнительного профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования» в объеме 520 часов - 1 педагог:

1. Широкова Маргарита Викторовна - социальный педагог.

С апреля по октябрь 2021 года по программе «Менеджмент в образовании» в объёме 580 часов прошли дистанционно дополнительное обучение два человека из числа руководящего состава:

1. Тупикина Екатерина Сергеевна – заведующая СПС;
 2. Ховалыг Ян-Суу Руслановна – заведующая по информатизации;
- Участие во всех мероприятиях по повышению квалификации в 2021 году проводились в дистанционной (заочной) форме.

Методическая работа.

В 2021 году педагогический коллектив планировал свою работу в соответствии с городской методической темой «Компетентностная модель образования как условие повышения качества образования, развития личности учителей и учащихся» и в соответствии с ранее разработанной программой методической работы «Урок как целостная дидактическая система формирования ключевых компетентностей ученика».

В первом полугодии был проведен школьный этап муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2021». Для участников школьный этап проходил по двум направлениям: 1. Написание эссе на тему: «Я-педагог». 2. Проведение открытого урока. По результатам двух конкурсов победителями стали: 3 место разделили два учителя, это Ховалыг Ян-Суу Руслановна – учитель физики и Куулар Айджана Леонидовна – педагог –организатор.

Второе место заняла педагог-психолог - Махнова Ольга Эдуардовна и на первом месте – Тупикина Екатерина Сергеевна – заведующая социально – психологической службой КЦО Аныяк. Все этапы прошли на высоком профессиональном уровне.

Во втором полугодии состоялось расширенное заседание городских методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов и заместителей директоров по воспитательной работе. В рамках ГМО были представлены 3 занятия: просмотр и анализ занятия социального педагога- с обучающимися 8 класса «Толерантный Я - толерантная семья»; просмотр и анализ профориентационного классного часа с обучающимися 10 класса на тему: «Профессия и ее профессиограмма; просмотр и анализ коррекционного –развивающего занятия на тему: «В гармонии с собой».

Также, для всех участников с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований проведен обучающий семинар «Нормативно - правовое обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся» и мастер класс по применению интерактивных технологий в воспитательном процессе «Коммуникативные дебаты: Проблемы взаимодействия субъектов профилактики в ОО». Мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне.

17 марта 2021 года на базе МБОУ «КЦО «Аныяк» прошло ГМО учителей технологии (девочки).

Открытый уроки был дан учителем технологии Кускежик Чеченой Сергеевной.

Урок получили оптимальную оценку.

Основные задачи на новый 2021-2022 учебный год:

Повышение уровня профессионально-личностной компетентности педагогов как одной из основ повышения качества образования по следующим направлениям:

✓ совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогов, исключая формализм и дублирование, на основе принципа вариативности, в том числе с использованием дистанционных форм и стажировки у творчески работающих педагогов, получивших общественное признание;

✓ создание нормативно-правовой базы по введению и реализации ФГОС общего образования:

создание единого информационно-методического пространства, способствующего введению новых образовательных стандартов и реализации

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «КЦО «Аныяк» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения

		2021 год
1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
Всего		3403
в том числе	- методической литературы	239
	- художественной, программной литературы	2077

	- учебной литературы (всего, включая по предметам НРК и ОРКиСЭ)	1266
2. Количество учебников в фондах библиотеки:		
Всего		683
в том числе	- для ступени основного общего образования	338
	- для ступени среднего (полного) общего образования	345
3. Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения		15,7

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой за счёт бюджетных средств. Фонд методической литературы, исходя из особенностей учебно-воспитательной деятельности, пополняется по основным направлениям:

- официальные документы Министерства просвещения РФ;
- программно-методические издания;
- методическая литература, в том числе для реализации национально - регионального компонента.

Выдача книг в среднем составляет 356 экземпляров в месяц, в основном это книги по школьной программе.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определённым стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

8. Качество материально-технической базы

Информация о материально-техническом оснащении МБОУ «КЦО «Аныяк» размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности».

МБОУ «КЦО «Аныяк» имеет типовое здание.

Существующая площадь позволяет вести обучение в две смены.

В наличие имеется;

5 специально оборудованных кабинетов (1 - физики, 1 - химии, 2– кабинета ЦОС, 1 - информатики);

10 учебных кабинетов;

4 кабинетов оборудованных учебно-производственных мастерских;

1 медицинский кабинет;

4 лаборантских (химии, физики, 2 ЦОС);

кабинет психолога;

кабинет социального педагога;

6 административных кабинетов;

актовый зал;

библиотека;

гараж;

типография.

Техническое оснащение КЦО «Аныяк» позволяет на современном уровне решать задачи управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

В 2020-2021 учебном году приобретено:

- 3 телевизора, кабинеты биологии, экономики и автодело;
- комплект лабораторного оборудования «Механическое движение»
- комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»;
- комплект лабораторного оборудования «Геометрическая оптика»;
- комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи»;
- 1 ноутбук.

Функционирует локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования учащимся в библиотеке, в двух кабинетах ЦОС и в кабинете информатики. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в КЦО «Аныяк» действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и учителей закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски, наборы образовательной робототехники.

Все компьютеры КЦО работают под управлением ОС Windows. Компьютерной техникой оснащены все рабочие места учителей, администрации и других работников.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «КЦО «Аныяк» можно оценить, как удовлетворительное. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в школе арсенал.

Обеспечение безопасности

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «КЦО «Аныяк» имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд ОВО ВНГ России по РТ или пожарной охраны.

В МБОУ «КЦО «Аныяк» имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проведены объектовые тренировки. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория МБОУ «КЦО «Аныяк» по всему периметру ограждена железобетонным забором.

С учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С сотрудниками проводятся инструктажи по ОТ, ПБ и АБ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте 2 раза в год, а также внепланово, согласно поступивших директив.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Система охраны в МБОУ «КЦО «Аныяк» осуществляется по следующим направлениям:

- организована дневная физическая охрана здания (сотрудник ООО ЧОО «Форт-С2»)
- функционирует система видеонаблюдения, состоящая из 8 камер (6 внутренних и 2 наружных);
- функционирует охранно-пожарная сигнализация с выводом дублирующего сигнала на пульт охраны ОВО ВНГ РФ по РТ в г. Кызыле и МЧС РФ по РТ;
- организована ночная физическая охрана здания (дежурный по режиму);
- организовано дежурство классов, классных руководителей в учебное время, дежурство сотрудников и администрации в праздничные дни;
- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой доврачебной помощи при ЧП;
- стены и пол на пути эвакуации в корпусах обработаны огнеупорной краской;
- кровля здания пропитана противопожарным горючестойким составом;
- установлены запорные устройства на всех помещениях, в т.ч. и наружных (подъезды, подвалы, чердаки и т.п.) и определены ответственные за обеспечение доступа к указанным помещениям;
- кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей, пожарных кранов, все пожарные краны оборудованы пожарными рукавами и стволами;
- огнетушители, пожарные краны и пожарные рукава проходят регулярные техобслуживания и проверки контроля качества (2 раза в год);
- назначены ответственные лица и определен порядок использования средств защиты (огнетушители, пожарные краны) при возникновении чрезвычайной ситуации;
- в каждом кабинете для учащихся и сотрудников разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в кабинете», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе террористического характера», «План эвакуации из помещения»;
- сформирована и функционирует добровольная пожарная дружина;
- оформлен кабинет ОБЖ, наглядные пособия в виде стендов по ОБЖ, пожарной и антитеррористической безопасности, указатели пути следования при эвакуации.

Вся документация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности ведется согласно номенклатуре дел.

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование ОУ. Все помещения функционируют по назначению. В МБОУ «КЦО «Аныяк» созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лица, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «КЦО «Аныяк» мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
1. Качество реализации образовательной деятельности:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ГОС и контингенту обучающихся);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - программа развития образовательного учреждения;
 - качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «КЦО «Аныяк» составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «КЦО «Аныяк» имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

- План-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приказы директора МБОУ «КЦО «Аныяк» о проведении конкретных видов мониторинга.
- Аналитические справки о проведении мониторинга

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ «КЦО «Аныяк».

10. Оценка образовательной деятельности.

Опрос родителей выпускников о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых КЦО «Аныяк», показал, что 97% полностью удовлетворены, остальные частично

Деятельность педагогического коллектива МБОУ КЦО «Аныяк» отмечена на различных уровнях. За плодотворное сотрудничество в работе по профилактике правонарушений педагоги отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами от ОПДН при УВД МВД РТ, КДН Мэрии г.Кызыла; работа социально-психологической службы высоко оценена Реснаркоконтролем, Республиканской больницей (Женская консультация). Министерством образования РТ и Департаментом по образованию высоко оценивается уровень организации работы Совета наставников.

По решению Правительства РФ МБОУ «КЦО «Аныяк» внесен во Всероссийскую Книгу почета.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Самообследование результатов деятельности МБОУ «КЦО «Аныяк» позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

Деятельность МБОУ «КЦО «Аныяк» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Республики Тыва.

МБОУ «КЦО «Аныяк» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В МБОУ «КЦО «Аныяк» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «КЦО «Аныяк» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

В МБОУ «КЦО «Аныяк» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрях различного уровня.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях, трудоустраиваться.

В управлении МБОУ «КЦО «Аныяк» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

Тем не менее, **выявлен ряд проблем:**

1. низкое качество знаний учащихся;
2. недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
3. требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной по вопросам реализации ФГОС ОО и ФГОС СО;
4. материальная базы для реализации ФГОС ОО и ФГОС СО недостаточна.

Учитывая вышесказанное, в соответствии с Программой развития МБОУ «КЦО «Аныяк» целевой установкой на 2021 учебный год остается: **«Создание профориентационного мультикультурного образовательного пространства способствующего профессиональному самоопределению и эффективной социализации обучающихся».**

Для её реализации в новом учебном году необходимо решение следующих задач:

Задачи развития:

1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

4. Подготовка участников образовательного процесса к переходу на ФГОС на уровне основного общего образования и среднего общего образования.
5. Обновление внутришкольной оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи обучения:

1. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального и профильного образования, реализации индивидуальных запросов.
2. Формирование универсальных учебных действий на уровне, позволяющем продолжать образование после завершения обучения в КЦО.
3. Совершенствование систем предпрофильной и профильной подготовки и профориентационной работы с целью осознанного выбора будущей профессии учащимися.
4. Построение образовательной практики с учетом региональных и социальных тенденций в условиях введения ФГОС основного и среднего образования.
5. Совершенствование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

Задачи воспитания:

1. Формирование смысло-жизненной установки, соответствующей природным задаткам и конкретному индивидуальному социальному положению;
2. Гармоничное развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;
3. Овладение общечеловеческими нравственными ценностями, гуманистическим опытом Отечества, призванными служить прочным фундаментом всего духовного мира личности;
4. Формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;
5. Развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;
6. Обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ КЦО «Аныяк» по

самообследованию на 2020 год

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/12,1 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	59 человек/ 44 %

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человека/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 61 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 42,5 %

1.29.1	Высшая	13 человек /31,5 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 37 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 48 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	10 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,7 экземпляра
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м