

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «КЦО «АНЫЯК»
протокол от 17 апреля 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «КЦО «АНЫЯК»
И.А. Бузмакова
Приказ № 64 от 18 апреля 2019 г.

**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кызылский центр
образования «АНЫЯК»
за 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение. Общая характеристика

II. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

1. Система управления учреждением
2. Содержание и качество подготовки обучающихся
3. Организация учебного процесса
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество учебно-методического обеспечения
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения
8. Качество материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Оценка образовательной деятельности

III. Показатели деятельности МБОУ «КЦО «Аныяк», подлежащие самообследованию.

I. Введение. Общая характеристика.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызылский центр образования «Аныяк»
Тип и вид ОУ	Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение. Вид - центр образования
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» в лице Мэрии города Кызыла
Год основания	1975 год
Юридический адрес	667000, республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, № 51, а/я 12
Телефон	8(39422)30196
Факс	8(39422)30095
e-mail	evt15@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://kco-aniyak.rtyva.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Бузмакова Ирина Альбертовна
Банковские реквизиты	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызылский центр образования «Аныяк» ОКПО 23343843 ОКАТО 93401000000 ул. Кочетова , 51 БИК 049304001 Р/с 40708110500001000001,УФК по РТ в ГРКЦ НБ РТ банка России г. Кызыл Л/с 20126Ч07240
Свидетельство о регистрации	ИНН 1701006901 КПП170101001
Лицензия	Серия <u>17 Л01</u> № <u>0000083</u> Дата выдачи <u>26 января 2016 г.</u> Действительна по <u>бессрочная</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата прохождения последней аккредитации <u>31.03.2011г.</u> Приказ о признании ОУ аттестованным от <u>07.06.2012г</u> № <u>382</u> Регистрационный номер <u>№ 50</u> Дата выдачи <u>26.10.2012г.</u> Срок действия <u>до 31.03.2023г.</u>

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Мэрии г. Кызыла осуществляет Департамент по образованию города Кызыла.

МБОУ «КЦО «Аныяк» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства.

Основным видом деятельности МБОУ «КЦО «Аныяк» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «КЦО «Аныяк» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Система управления учреждением.

В соответствии с Уставом управление МБОУ «КЦО «Аныяк» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Бузмакова Ирина Альбертовна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) в общеобразовательных классах (ООК)	Булбен Алимаа Михайловна
3	Заведующая по профориентационной работе	Мистрюкова Людмила Васильевна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Валькова Лариса Альбертовна
5	Заведующая по информатизации	Новикова Наталья Сергеевна
6	Заместитель директора по административно - хозяйственной части	Каипов Денис Эрикович
7	Заведующая по производственному обучению	Евдокимова Людмила Николаевна
8	Заведующая по социально-психологической службе (СПС)	Ташкина Оксана Алексеевна

Органами и формами управления являются:

1. директор Учреждения;
2. Управляющий совет;
3. педагогический совет;
4. общее собрание трудового коллектива;
5. общеродительское собрание;
6. методический совет

Формами коллегиального управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «КЦО «Аныяк является гибкой, ориентирующей на новые образовательные потребности.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- средняя школа – универсальное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

<i>Ступень обучения</i>	<i>Виды основных общеобразовательных программ</i>	<i>Направленность образовательных программ</i>
II уровень (нормативный срок освоения - 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования
III уровень (нормативный срок освоения – 2 или 3 года)	Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов учащихся, предпрофильной подготовке.

7-9 классы – 6 классов-комплектов со средней наполняемостью 16 человек;

10-11 классы – 6 классов – комплектов со средней наполняемостью 19 человека.

В течение учебного года удалось сохранить численный контингент учащихся, по сравнению с прошлым годом. Хотя в течение года наблюдалось движение учащихся, к концу года мы можем говорить о стабильной ситуации. Наибольшее движение наблюдается в старшем звене. Основные причины – смена места жительства. Неизменной остается ситуация в среднем звене.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе являются учебный план и рабочие программы, разработанные на основе государственных стандартов.

В течение года проводилась работа по мониторингу и отслеживанию выполнения программ по предметам. Ставились дополнительные часы в расписание по тем предметам, где наблюдалось отставание от программы по уважительным причинам. По возможности часы отсутствующих

учителей замещались теми же предметами, в других случаях - другими предметами. В течение года проводилась планомерная работа по отслеживанию практической части учебных программ. При выявлении отставания, давались рекомендации по предотвращению отставания. В результате плодотворной работы учителей и администрации выполнение школьных программ за 2018 год по предметам базисного учебного плана выполнена на 100% по всем учебным предметам, как теоретическая часть, так и практическая.

Вывод: организация, обеспечение процесса обучения и воспитания, содержание и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам основного, общего образования соответствует государственным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как очное, так и заочное обучения.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по осуществлению мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:

- мониторинг уровня успеваемости и качества знаний;
- мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам итоговых контрольных работ;
- мониторинг успеваемости и качества знаний в разрезе учителей в динамике от начала до конца года.

Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность судить о результативности работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения малых педагогических советов, совещаний при директоре.

Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний.
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
по параллелям за 4 года обучения:

		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
7 кл.	кол-во уч-ся	24	7	11	12
	Качество	18	28	0	8,3
	Успеваемость	100	100	100	92
8 кл.	кол-во уч-ся	13	35	17	25
	Качество	0	12	7	5,2
	Успеваемость	100	94	100	92
9 кл.	кол-во уч-ся	34	22	38	34
	Качество	12	0	16	14
	Успеваемость	100	100	90	92
<i>Итого 7-9 кл.</i>	<i>кол-во уч-ся</i>	<i>71</i>	<i>64</i>	<i>66</i>	<i>71</i>
	<i>Качество</i>	<i>5,3</i>	<i>13,3</i>	<i>7,6</i>	<i>9,1</i>
	<i>Успеваемость</i>	<i>100</i>	<i>98</i>	<i>98</i>	<i>92</i>
10 кл.	кол-во уч-ся	54	52	47	56
	Качество	20	10	12	12
	Успеваемость	100	100	100	100
11 кл.	кол-во уч-ся	24	29	32	34
	Качество	10	26	18.5	18

	Успеваемость	100	100	100	100
Итого 10-11 кл.	кол-во уч-ся	78	80	79	90
	Качество	17	18	15,2	15
	Успеваемость	100	100	100	100
Итого по школе (с сред. звеном)	кол-во уч-ся	149	144	145	161
	Качество	11	15,7	11	12
	Успеваемость	100	100	98,5	96

За последние годы общая успеваемость понизилась на 2,5%, качество знаний повысилось на 1% по сравнению с прошлым годом.

Анализируя вышеприведенную таблицу, нужно отметить понижение успеваемости качества знания с 7 класса по 8 классы, в 11 классах, и снижение успеваемости в 9 классах. Это объясняется, в первую очередь, тем, что вновь прибывшие учащиеся имеют низкую мотивацию и низкий уровень обученности.

В старшем звене обучалось 16 учащихся, из которых 16 успешно закончили обучение курса средней школы и выпущены с получением аттестата.

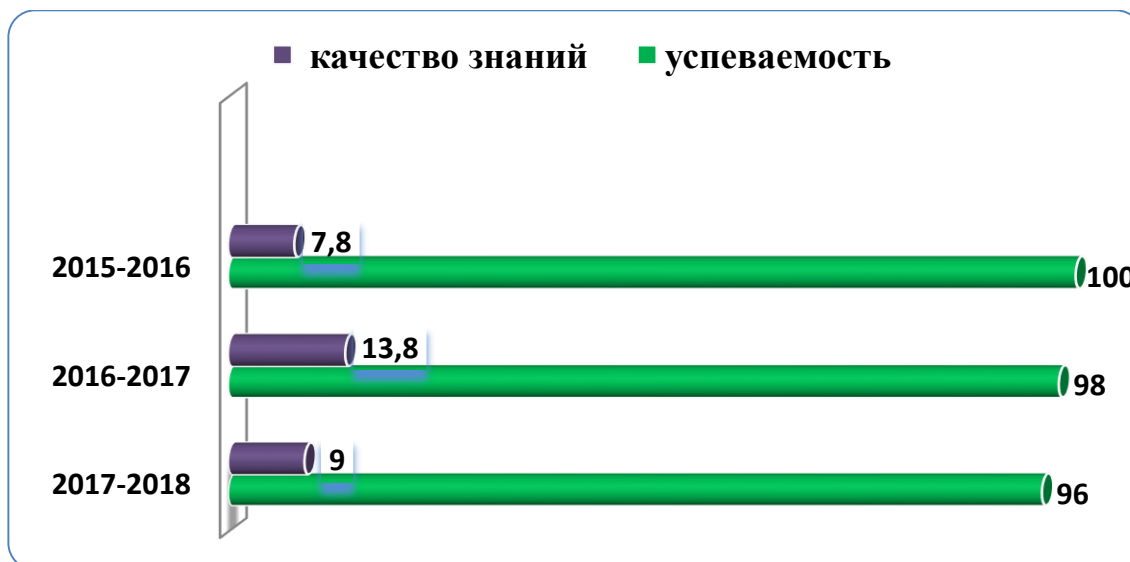
Крайне важной является деятельность педагогического коллектива КЦО по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. В течение последних лет наблюдается практически стабильная ситуация в решении вопроса об уменьшении второгодничества.

Анализ причин не успешности учащихся в учебной деятельности говорит о том, что учителя КЦО не всегда эффективно работают над формированием познавательных интересов учеников, не на должном уровне осуществляется индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по воспитанию положительной мотивации учащихся на полное усвоение изученного, отсутствует систематический контроль за учебной деятельностью со стороны учителей-предметников, недостаточный уровень профессиональной подготовки некоторых учителей, несовершенное владение используемых технологий обучения и воспитания.

Анализ успеваемости 7-9 классов.

На конец 2017-2018 учебного года в 7-9 классах обучалось 71 учащихся.

Анализируя результаты учебной деятельности в 7-9 классах за последние 4 года, мы можем заметить повышение качества знаний, но успеваемость понижается.



Рекомендации:

В следующем году продолжить работу:

- по совершенствованию качества, содержания программ курса;
- по расширению разнообразия применения различных форм, методов, технологий в работе курсов;
- по повышению мотивации учащихся;
- по повышению контроля за посещаемостью, как со стороны классных руководителей, так и администрации.

Анализ успеваемости 10-11 классов.

В 2018 году в 10-11 классах обучалось 90 учащихся.

17 учащихся 10-11 классов закончили учебный год на «хорошо».

Мониторинг качества знаний 10-11 классов.

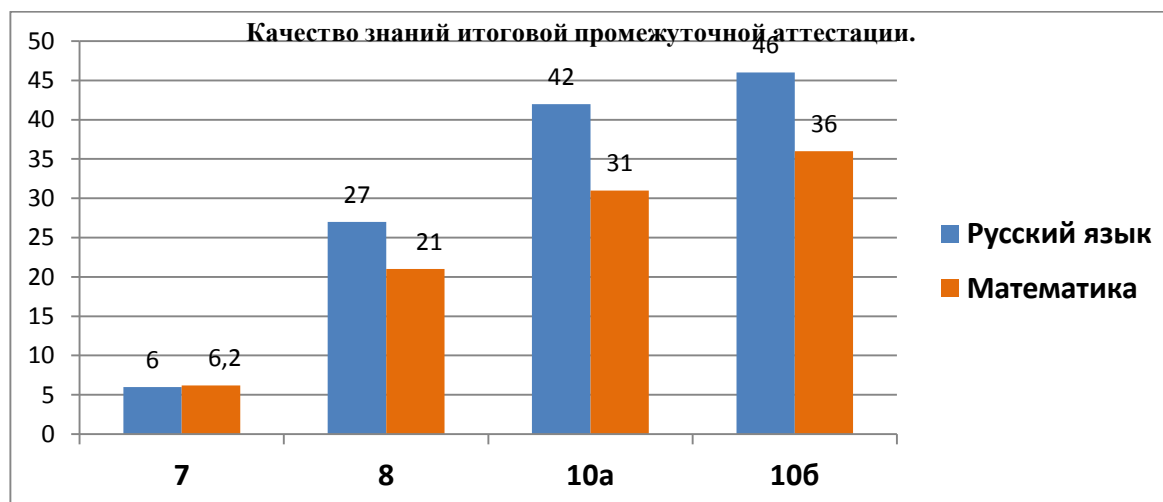
В 11а и 11б классах – классные руководители Булбен А.М. и Букина К.Б. уровень качества знаний выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам итоговых контрольных работ.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся традиционно проводились контрольные работы. В течение года, в соответствии с Положением о промежуточной (годовой) аттестации учащихся переводных классов, годовым календарным планом в ОУ была проведена промежуточная аттестация 7-8,10 классов.

Целью годовой аттестации было установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводилась по математике и русскому языку в форме контрольной работы по математике и диктанта с грамматическим заданием по русскому языку. К промежуточной аттестации были допущены учащиеся 7-8 классов и 43 учащихся 10-х классов.



Русский язык

Класс	Качество знаний (%)			Качество знаний (%) за год	Успешность	Учитель
	Диктант	Грамматическое задание	Общий			
7	4	0	4	4	81	Монгуш А.А.

8	11	17	19	19	87	Монгуш А.А.
10а	42	51	45	42	98	Ташкина О.А.
10б	44	52	46,5	42	100	Ташкина О.А.
Итого	25,25	30	27,6	27,7	91,5	
Средний балл – диктант-2,8; грамматическое задание – 2,99						
Общий средний балл -3						

По русскому языку средний балл составил за диктант – 2,8; грамматическое задание – 2,99, средний – 3баллов. Успешность составила 91,5%, качество знаний за диктант – 25,25%, за грамматическое задание – 30%, усредненной значение – 27,6 баллов. Лучшие результаты показали учащиеся 10-х классов, учитель Ташкина О.А. Низкие результаты показали учащиеся 7а класса, учитель Монгуш А.А.. Среди учителей высокие показатели прослеживаются в классах, где занимается Ташкина О.А. Сравнивая с годовыми результатам, качество знаний по русскому языку подтвердили учащиеся 10-х классов. Качество знаний на годовой аттестации учащиеся показали ниже, а успеваемость выше. Выше годовых показали результаты учащихся 7а класса.

Математика

Класс	Средний балл	Качество знаний (%)	Качество знаний(%) за год	Успеваемость	Учитель
7	2,8	8,7	9	91	Сувакпут Н.М.
8	2,9	29,4	18	92	Сувакпут Н.М.
10а	3,3	26	44	100	Булбен А.М.
10б	3,2	33	36	100	Булбен А.М.
всего	3,1	24,3	26,8	95,75	

По математике средний балл составил 3,1. Успеваемость составила 95,75%, качество знаний – 26,8. Сравнивая с годовым показателем (31) наблюдаем, что этот результат несколько ниже. Самый высокий средний балл на промежуточной аттестации показал 10б класс (учитель – Булбен А.М.) – 3, что составило 33% качества знаний. Но в сравнении с годовым показателем, он ниже. Самый низкий средний балл показали учащиеся 7а класса (учитель – Сувакпут Н.М.

)- 2,8 –качество знаний составило 8,7%, что ниже годовых результатов).

Вывод: аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений при проведении аттестации не обнаружено. Промежуточная аттестация показала, что не все учащиеся успешно справились с заданиями.

Рекомендации:

Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации для выявления учащихся, требующих дальнейшей корректировки методической работы по данным предметам. Учителям-предметникам обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся, продумав систему преодоления ошибок. Учителям, показавшим высокие результаты на промежуточной аттестации, поделиться опытом работы с коллегами на заседаниях МО. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Анализ посещаемости.

Отрицательно отражается на результатах учебной деятельности в 7-11 классах большое количество пропущенных уроков учащимися.

Из данной ниже таблицы видно, что количество пропусков на 1 учащегося в 7-9 классах в 2018 году возросло, а в 10-11 стало меньше.

	5-9 классы		10-11 классы	
	Пропущено уроков	Пропусков на 1 уч-ся	Пропущено уроков	Пропусков на 1 уч-ся
2016 год	1134	4,4	776	7
2017 год	1349	9,07	426	2,06
2018 год	1724	11,2	826	

Анализируя данные и сравнивая их с прошлым годом, можно отследить, что пропуски уроков в 5-9 классах увеличились, а старшем звене в два раза. В анализе прошлого года проблема пропусков уроков учащимися для администрации и классных руководителей была обозначена, было обращено внимание на эту проблему с целью предупреждения и недопущения пропусков, и как видно из показателей ситуация улучшилась только в старших классах. Особую тревогу вызывает проблема не посещаемости занятий выпускных классов – 9-х, что крайне не желательно, т.к. пропуски отражаются в первую очередь на качестве знаний учащихся, итоговой аттестации.

Диагностика причин пропусков учащихся (кол-во уроков на 1 учащегося).

Чаще всего это болезнь детей учащихся (категория «маленькая мама»)

Очень много уроков пропущено из-за нестабильных семейных обстоятельств.

Анализ посещаемости показывает, что остаётся достаточно высоким количество уроков, пропущенных без уважительной причины. Лидерами по пропускам уроков без причины стали учащиеся 8-9 классов.

Анализ итоговой аттестации выпускников школы.

Государственная итоговая аттестация. 11-е классы.

С 2009 г. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – это основная форма государственной (итоговой) аттестации выпускников школ Российской Федерации. ЕГЭ одновременно является выпускным экзаменом из школы и вступительным экзаменом в ВУЗы и СУЗы.

Для получения аттестата выпускники текущего должны были сдать обязательные предметы — русский язык и математику.

Другие предметы ЕГЭ участники сдают на добровольной основе.

на конец 2018 года в 11 классе обучалось 18 учащихся. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации, успешно ее сдали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Наиболее популярные предметы по выбору в КЦО по сравнению с прошлым годом практически не изменился. Самыми популярным, востребованным предметом остается обществознание (60%).

По количеству выбранных экзаменов в КЦО «Аныяк»:

2 экзамена – 4 уч-ся;

3 экзамена – 12 уч-ся.

В течение всего учебного года шла планомерная подготовка к государственной итоговой аттестации. Фундаментом в подготовке учащихся к итоговой аттестации послужил положительный опыт предыдущих лет, но вместе с тем тщательно изучался вопрос изменений, внесенных Федеральным институтом педагогических измерений в КИМы ЕГЭ 2017 г. в сравнении с предыдущими годами. Для работы использовался перечень учебных пособий, разработанных с участием ФИПИ, являющегося основным разработчиком КИМов для единого государственного экзамена. В течение года все учащиеся 11 классов принимали участие в проекте «Я сдам ЕГЭ». Благодаря этому проекту выпускники имели возможность ознакомиться с процедурой проведения, правилами заполнения бланков ЕГЭ, проверить знания и оценить свои возможности. Всеми учителями – предметниками был проведен тщательный анализ работ учащихся, проведены совещание при директоре, на которых были разработаны план работы с учащимися, непреодолеваемым минимальный «порог», рассмотрены пути дальнейших действий по устранению ошибок и недочетов.

В течение года проводились собрания родителей и учащихся 11-ых классов с администрацией КЦО и учителями – предметниками, целью которого стало объединение усилий в подготовке к успешной сдаче экзаменов.

Все учащиеся КЦО сдавали экзамены в основном этапе проведения ЕГЭ – с 26 мая по 30 июня.

Результаты экзаменов 11 класс

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников.

Анализ результатов по русскому языку:

Параметры	2015	2016	2017	2018
Всего сдавали экзамен	22	13	16	16
% сдавших экзамен	90,9	100	100	100
минимальный балл учащихся	36	49	24	36
максимальный балл учащихся	82	76	79	71
минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	36	27/36	24/36	24/36
Средний балл	42,8	49	39	

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2018 году показал, что все выпускники преодолели минимальный порог баллов (24/36).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за три года показывает, что в 2017 году все преодолели минимальный порог, что составляет 100% успеваемость и минимальный балл -39 (ниже, чем в 2017г.).

Анализ результатов ЕГЭ по математике

Параметры	2015	2016	2017	2018
Всего сдавали экзамен (базовый уровень)	22	13	16	16
% сдавших экзамен	90,9	100	100	100
На оценку «3»	11	4	5	4
На оценку «4-5»	11	9	11	12
минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	7	7	7	7
средняя оценка	3,5	4	4	4,1

Параметры	2015	2016	2017	2018
Всего сдавали экзамен (профильный уровень)	7	6	3	4
% сдавших экзамен	29	50	66	25
минимальный балл учащихся	27	27	23	39
максимальный балл учащихся	33	33	33	60
минимальное количество баллов,	27	27	27	27

установленное Рособрнадзором				
средний балл	20,3	22,5	28	45

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года по математике базового уровня показывает, что итоги экзамена в 2018 году выше, чем в 2017 году. Успеваемость стабильно- 100%, а качество на 80%. Профильный уровень сдавали меньше выпускников, и успеваемость составляет 100%.

Анализ экзаменов по выбору в форме ЕГЭ.

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации в 2018 году:

всего уч-ся сдававших ЕГЭ	предмет	минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минималь ный балл учащихся	Максималь ный балл учащихся	Средни й балл
4	Обществознание	42	42	61	52
1	Биология	36	34	34	34
2	Физика	33	34	46	39
1	Информатика	40	62	62	62
1	Химия	36	38	38	38

предметы	Количество выпускников	Не допущен к Г (И)А	ГВЭ	ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ	Не явились на экзамены на	Количес тво выпускн иков, преодоле вших минимал ьный порог	Количес тво выпускни ков, не преодолев ших минимал ьный порог	Получили аттестаты	Успеваемость	Средний балл
русский язык	18	0	0	18	18	0	18	0	16	100	54
матем (баз)	18	0	0	18	18	0	18	0	16	100	4,1
биология	1	0	0	1	1	0	0	1		0	34
физика	2	0	0	2	2	0	2	0		100	39
информатика	1			1	1		1	0		100	61
общество	4	0	0	4	4	0	4	2		100	52

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в целом свидетельствуют о хороших результатах.

Так в 2018 году ЕГЭ по физике сдавали 2человек. Средний балл-39 Успеваемость- 100%. За три года сдачи экзамена по физике мы наблюдаем положительную динамику по выбору и по сдаче ЕГЭ.

По биологии. ЕГЭ сдавали 1 человек. Средний балл-34. Успеваемость - 0% . Анализ результатов единого государственного экзамена по биологии в 2018 году показывает, что количество учащихся, выбирающих предмет остается низким, .

ЕГЭ по обществознанию сдавали 4 обучающихся. Средний балл-52. Успеваемость – 100% (повышение на 27%).

Также в этом учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку для учащихся 11 классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах:

Государственная итоговая аттестация в 9 классах за курс основной школы проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Не все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Четверо учащихся имеют академическую задолженность по двум и более предметам, поэтому они были не допущены к ГИА. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Из 34 выпускников 9-х классов 4 сдавали в форме ОГЭ, а 30 по рекомендации ПМПК сдавали в форме ГВЭ. Все выпускники, сдававшие в форме ГВЭ, справились с экзаменами по основным предметам (русский язык и математика).

По положению о прохождении ГИА с этого года учащиеся должны были сдавать 4 предмета. Таким образом, результаты экзаменов свидетельствуют о средней подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Результаты экзаменов (9 класс)

Предмет	Количество выпускников 9 классов		сдавали ОГЭ			сдавали ГВЭ		
	Всего	Допущено к ГИА	Кол-во сдававших экзамены	Кол-во прошедших аттестацию	% выпускников получивших неуд.результат	Кол-во сдававших экзамены	Кол-во прошедших аттестацию	% выпускников получивших неуд.результат
Русский язык	38	34	4	4	0	30	30	0
Математика	38	34	4	4	0	30	30	0
Химия	1	1	1	0	100			
Биология	1	1	1	0	100			
Обществознание	3	3	3	3	0			
География	1	1	1	1	0			
Физика	1	1	1	1	0			

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 7 обучающихся 9-х классов:

❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ-22;

Итоги:

Предмет/количество сдающих ОГЭ	Итоги года			экзамен			качество	успеваемость
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Алгебра/5	2	4	-	1	4	-	20	100
Геометрия/5	2	4	-	1	4	-	20	100

Русский язык/3	2	1	-	2	1	-	66	100
Биология/1	1	-	-	0	1	-	0	100
Обществознание /3	0	3	-	0	3	-	0	100
География/2	4	0	-	0	2	-	0	100
История/2	0	2	-	0	2	-	0	100
Химия/1	0	1	-	0	1	-	0	100

Предмет/количество сдающих ГВЭ	Итоги года			экзамен			качество	успеваемость
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Математика/22	5	17	-	20	2	-	91	100
Русский язык/22	9	13	-	10	12	-	45,4	100

Все выпускники, которые были оставлены на дублирование в прошлом учебном году, успешно прошли ГИА.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в КЦО идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на заседаниях предметных МО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2017 году прошла успешно.

Таким образом, КЦО «Аныяк» обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Воспитательный процесс направлен на создание в КЦО благоприятной среды развития личности обучающегося, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе жизненных ценностей.

Так как основной контингент обучающихся КЦО - это старшеклассники девиантного поведения, которые обучаются в КЦО не более 2 лет и исходя из миссии учреждения, педагогический коллектив использует воспитательную модель в основе, которой лежит профориентационное мультикультурное образовательное пространство.

Профориентационное мультикультурное образовательное пространство, обогащенное интеграцией мультикультурного, экологического, здоровьесберегающего воспитания с психолого-педагогическим сопровождением, информатизацией и социальным партнёрством

позволит выполнить социальный заказ (ЮНЕСКО, государства, родителей) по отношению к школе:

- научить жить;
- научить жить вместе;
- научить приобретать знания;
- научить работать и зарабатывать.

Социально-личностные, познавательные, коммуникативные и деятельностные компетенций формируются через реализацию программы «Повышение жизнестойкости», которая включает в себя воспитательные подпрограммы:

- «ПрофориентацияЯ»;
- «Знание»;
- «Здоровье»;
- «Патриот»;
- «Творчество»;
- «Семья».

В 2018г. реализовывался инновационный проект МБОУ КЦО «Аныяк» в рамках Федеральной целевой программы развития образования (далее ФЦПРО) по направлению 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

Цель проекта – создание сети ОО по обеспечению межрегиональной кооперации и продвижению программы «Повышение жизнестойкости», направленной на трудовое воспитание и профориентацию, формирование основ здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

Инновационность проекта составляет профориентационный подход, который дает новое решение вопросов реадaptации подростков девиантного поведения, которые составляют основной контингент КЦО. Выбрав для себя определенное профессиональное направление через профдиагностику и консультирование, участвуя в профориентационных проектах, конкурсах и деловых играх, пройдя профпробы и обучение на нескольких спецкурсах, подросток формирует способности, стрессовую толерантность, социальную компетентность. Все это способствует его успешной социализации подростков.

В рамках реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия для учащихся КЦО, ОУ г. Кызыла, республики Тыва и Российской Федерации:

Всероссийский проект **«Профпостер»** направлен на формирование у учащихся ключевых компетенций, которые способствуют профессиональному самоопределению. Обучающиеся, создавая профориентационный постер, изучают структуру информационной профессиограммы профессий разных типов направленности.

Всероссийский конкурс – квест профориентационной направленности **«Профнавигатор»**. Конкурс представляет собой серию исследований, в ходе которых учащиеся узнают о мире профессий, рынке труда своего региона, определяют свои психологические особенности, разбираются с тем, какая профессия больше всего им подходит, изучают её профессиограмму, проходят профессиональные пробы. В результате каждый участник Конкурса разработает личный план действий для подготовки к будущей профессии.

Победителями в номинации «Лучшее профориентационное исследование» стали:

№	ФИО участника	Образовательная организация	Профессия
1	Ифтоди Галина	СОШ №18, г. Псков	искусствовед
2	Оюн Тамерлан	КЦО «Аныяк», г.Кызыл	психолог
3	Каткова Оля	КЦО «Аныяк». Г.Кызыл	юрист

4	Шеверева Дарья	КЦО «Аныяк», г.Кызыл	учитель
5	Кара-Сал Аюш	МБОУ СОШ №1, г.Кызыл	врач

Всероссийский проект профориентационной направленности «Профперекресток» представляет собой серию конкурсов и деловых игр, в ходе которых учащиеся закрепляют, полученные знания о мире профессий, формируют надпрофессиональные навыки и умения необходимые успешному профессионалу.

Победителями при прохождении профессиональных проб стали:

№ п/п	ФИ участника	Образовательная организация	Профессиональная проба
1	Салчак Алынай	МБОУ гимназия №5, 8 е класс г. Кызыл, РТ	Резчик по дереву Ч-ХО
2	Каткова Ольга	МБОУ КЦО «Аныяк» 9а класс г. Кызыл, РТ	Ветеринар Ч-П
3	Саая Даяна	МБОУ СОШ № 8, 10б класс г. Кызыл, РТ	Воспитатель ДС Ч-Ч
4	Жолдошева Ангелина	МБОУ гимназия № 5, 8д класс г. Кызыл, РТ	Финансист Ч-3
5	Тупикин Никита	МБОУ СОШ № 7, 10а класс г. Кызыл, РТ	Программист Ч –3
6	Дервина Мария	МБОУ СОШ № 7, 8а класс г. Кызыл, РТ	Дизайнер Ч-ХО
7	Таранов Егор	МБОУ СОШ № 3, 8 а класс г. Кызыл, РТ	Робототехник Ч-3
8	Сады Олеся	МБОУ лицей № 16. 10 класс г. Кызыл, РТ	Психолог Ч-Ч
9	Мязина Арина	МБОУ КЦО «Аныяк» 10б класс г. Кызыл, РТ	Фитодизайн Ч-П
10	Чындын-оол Олеся	МБОУ СОШ № 1, 8 класс г. Кызыл, РТ	Секретарь Ч-3

В деловой игре «Предпринимательство» определялось общекомандное первенство

№ п/п	Образовательная организация	Место
1	МБОУ СОШ № 1 г. Кызыл, РТ	1
2	МБОУ СОШ № 11 г. Кызыл, РТ	2
3	МБОУ КЦО «Аныяк» г. Кызыл, РТ	3

Все эти мероприятия лежат в основе воспитательной подпрограммы «Профориентация»

Цель: Формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии

Работа классных руководителей по этой программе проводилась в тесном сотрудничестве с социально-психологической службой, методистом по профориентации и учителями профильных групп, которые входили в состав малых инициативных групп (МИГов) и была направлена на повышение у учащихся уровня профессиональной зрелости, т.е. способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию через развитие навыков целеполагания, и целедостижения.

Формирование социальной компетентности проходит через профтестирование, занятия лектория «ПрофориентацияЯ», летнюю производственную практику, деловые игры и тренинги «Профессионального перекрестка».

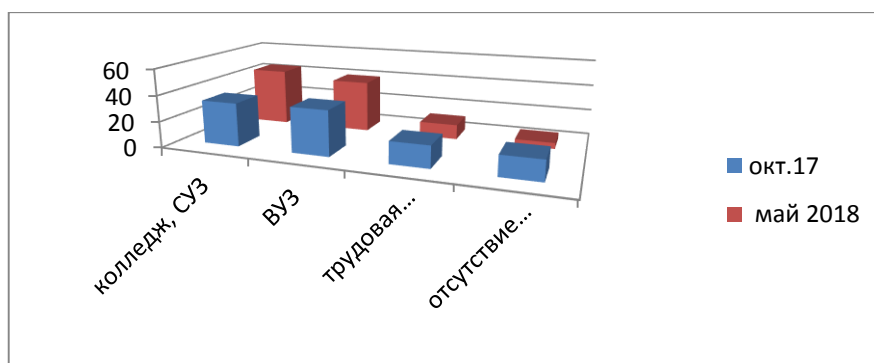
В начале года, можно сказать, что у большинства учащихся во вновь сформированных классах были частично выражены профессиональные предпочтения. Это значит, что либо они не определились с выбором, либо выбор будущей профессии сложен из-за большого количества вариантов, либо учащиеся не осведомлены о мире профессий в целом и о намеченной профессии в частности. Трудности также возникают с определением своих возможностей («Я могу»). Учащиеся не всегда способны адекватно оценить свои возможности (психические, физические). Видно, что желание порой преобладает над умением: **Хочу, но не Могу**, или же умение преобладает над желанием: **Могу, но не Хочу**. В первом случае мы получаем неквалифицированных работников, а во втором теряем знающих, умеющих работников.

Если анализировать выбор учащихся по типу профессиональной направленности, то на начальном этапе большее количество выборов отдано типу «Человек – Человек», профессиональные предпочтения слабо выражены, низкий уровень заинтересованности в получении профессии.

В результате применения модели профориентационной работы мы имеем следующие результаты:

1. Растет интерес к профессиям типа «Человек – Техника», «Человек – Знаковая система» (положительная динамика 21%).
2. Профессиональные предпочтения учащихся становятся более выраженными (положительная динамика 51%).
3. Отношение (нравится / не нравится) по отношению к большинству типов профессий становится положительным (положительная динамика 39%).
4. Учащиеся становятся более заинтересованными в получении тех или иных профессий («Я хочу!») (положительная динамика 48%).
5. Учащиеся делают выбор профессии, основываясь на своих возможностях («Я могу!») (положительная динамика 48%).

По результатам диагностики способности и готовности учащихся к профессиональному самоопределению получены следующие данные:



Сравнивая результаты, полученные в начале и в конце учебного года, можно сделать вывод об увеличении числа учащихся со сложившимся планом по дальнейшему профессиональному самоопределению.

«Знание»

Цель: развитие индивидуальных способностей каждой личности, формирование устойчивой мотивации к учению и самообразованию, исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального и профильного образования, реализации индивидуальных запросов.

Для достижения поставленной цели организованы системообразующие конкурсы «Лидер» и «Самый классный класс». Основными критериями которых были: «посещение занятий»,

«успеваемость», «участие в предметных декадах и олимпиадах», «ведение дневников и рабочих тетрадей». Победителем в конкурсе «Самый классный класс» стал в старшем звене 11б (классный руководитель Букина К.Б.), в среднем звене 9а (классный руководитель Махнова О.Э.)

класс	Посещаемость занятий спешный	Успеваемость	Дежурство	Дневник средний балл	Внешний вид	Зарядка средний %	Дисциплина К-во правонарушений	Дополнительное образование	Участие в общешк КТД	Итого баллов
7а	43,4/1	0/100/3	-	9,9/2	71/2	30,1/2	4/-1	2	1,2	12,2
8а	46,1/1	0/81/2	1	2/1	63/1	28,3/1	6/-1	1	1,5	8,5
8б	43,9/1	7/86/2	1	2,1/1	62/1	20,1/1	5/-1	1	1,5	9,5
9а	64,9/3	8/100/3	2	7,8/2	76/2	54,2/3	2/-0,5	2	2,5	19
9б	43,1/1	11/78/1,5	1	6,1/2	79/2	30,3/2	1/-0,2	1	1,8	12,3
9в	43,1/1	10/78/1,5	1	5,9/2	75/2	30,2/2	1/-0,2	1	1,7	12
10а	76,3/3	8/75/1,5	2	10/3	76/2	23,4/1	0	1	1,9	13,9
10б	82,4/3	18/90/2,5	2	10,5/3	75/2	39,4/2	1/-0,2	1	2,1	17,4
11а	65,3/2	0/91/2,5	3	12,5/3	80/3	32,4/2	1/-0,2	3	2,6	20,9
11б	87,2/3	0/88/2	3	14,5/3	82/3	46,3/3	3/-0,8	3	2,7	21,9

Повышению учебной мотивации способствовали предметные декады, которые включают в себя разнообразные теоретические и творческие конкурсы, деловые игры, опыты, проектную деятельность.

Предметная декада	Анонс декады	Тематические дни	Тщательность подготовки мероприятий	Использование ИКТ	Организация обратной связи	Проектная экспериментальная деятельность	Охват учащихся	Итого
Биология, химия	1	1	2	1	1	1	2	9
География, английский язык	1	1	2	1	1	1	2	9
История, литература,	3	2	3	2	3	3	3	16
Математика, физика	3	3	3	3	3	3	3	21

По опросу учащихся самой запомнившейся стала физико – математическая декада.

Раз в четверть проводилась серия классных часов, направленная на овладение приемами самообразовательной деятельности.

В результате мониторинг «Организация самообразовательной деятельности показал, что

в мае 2018г. выявлено увеличение процентной доли учащихся, занимающихся самообразовательной деятельностью на 41.6% (по сравнению с данными на начало учебного года)

Уровень развития самообразовательной деятельности учащихся				
7 - 9 класс ООК КЦО «Аныяк»			10 - 11 класс ООК КЦО «Аныяк»	
	Занимаются самообразованием	Не занимаются самообразованием	Занимаются самообразованием	Не занимаются самообразованием
Сентябрь 2017г.	17,8%	82,2%	29,7%	70,3%
Май	59,4%	40,6%	78,6%	21,4%

2018г.			
Динамика	на 41,6%		на 48,9%

в 7-9 ООК и на 48,9% в 10 – 11ООК это среди учащихся, которые изначально поступив в КЦО, обучающиеся в основном имеют низкую мотивацию к обучению.

«Здоровье»

Цель: Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей, повышение жизнестойкости, развитие коммуникативных навыков, формирование методов бесконфликтного общения.

Под руководством учителя физической культуры Салчак А.Ч было организовано участие в школьных, городских соревнованиях по видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Постоянно проводились физкультминутки на уроках и ежедневная утренняя зарядка перед уроками.

Были разработаны и проведены классные часы по параллелям, направленные на воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Проводились Дни здоровья, генеральные уборки в классах и КЦО.

С целью профилактики травматизма изучались правила безопасности поведения на улицах и дорогах, и мероприятий по безопасности на воде, на льду на уроках физкультуры.

Традиционными стали: акции «Будь в тонусе!» и «Я люблю жизнь», конкурс классных агитбригад и участие в городском фестивале по пропаганде ЗОЖ, участие в городском «Кроссе нации», муниципальном этапе соревнований по настольному теннису и др.

В рамках проектной деятельности, изучая профиограммы, выбранных обучающимися профессий, особое внимание уделялось вопросам профпригодности по состоянию здоровья и профессиональным заболеваниям и их профилактики.

Большое значение имеют встречи с врачами противотуберкулезного и кожно-венерологического диспансеров, врачами наркологами и женской консультации.

В итоге по результатам диагностики способности и готовности учащихся к здоровьесбережению получены следующие данные:

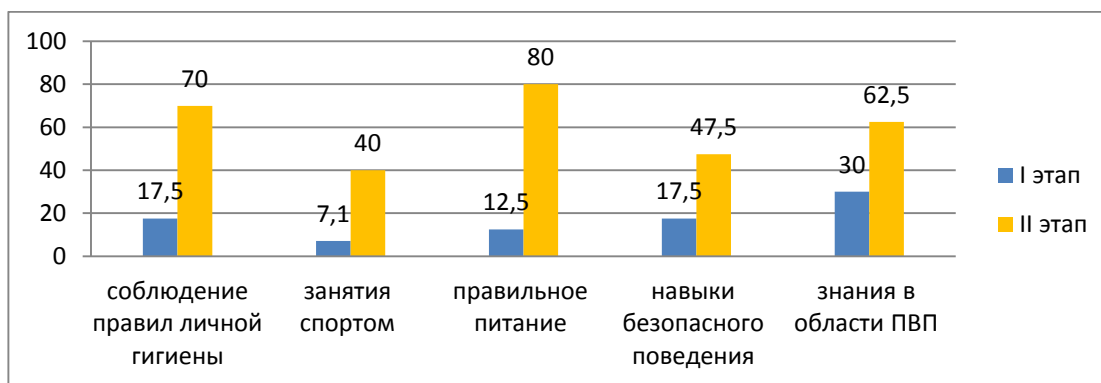
В течение года проводились мероприятия в рамках курса «Здоровая суббота»:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Охват	Уровень проведения мероприятия	Ответственный
1	Игра по станциям «Я и мой выбор» (профилактика употребления ПАВ), завершающая Неделю безопасности.	23.09	87%	Оптимальный методический уровень	Ташкина О.А., СПС
2	Квест «Я и интернет» (медиабезопасность) для учащихся и их родителей или законных представителей.	28.10	63%уч-ся 12% родителей	Оптимальный методический уровень	классные руководители
3	Инструктаж о правилах безопасности на водных объектах в зимний период с учащимися и их родителями или законными представителями. Конкурс на лучший плакат о правилах безопасности на водных объектах в зимний период	25.11	91% 34%	Розданы листовки 100% Каждый класс предоставил 1 плакат	Валькова Л.А., классные руководители

4	Дискуссия «Здоровый человек – успешный человек?»	22.12	51%	Оптимальный методический уровень	Валькова Л.А., классные руководители
5	Общешкольное родительское собрание «Мы в ответе за здоровье своих детей!»	27.01	48%	Оптимальный методический уровень	Ташкина О.А., СПС
6	КТД «Народные традиции на защите здоровья нации»	22.02	72%	Оптимальный методический уровень	Валькова Л.А., классные руководители
7	Рейды СПС совместно с родительским комитетом по семьям учащихся с целью	24.03	Все уч-ся, состоящие на ВШУ	Посещены все уч-ся	Ташкина О.А., СПС
8	Спортивный конкурс «Лучшая утренняя зарядка»	28.04	69%	Хороший методический уровень Победители: 8а кл, 10б кл.	Салчак А.Ч., классные руководители
9	Семинар «Как сохранить здоровье во время сдачи экзаменов?»	25.05	Уч-ся 9,11 кл. – 98%	Оптимальный методический уровень	Ташкина О.А., СПС классные руководители

Результаты реализации программы «Здоровье» отслеживаются при помощи мониторинга по здоровьесбережению.

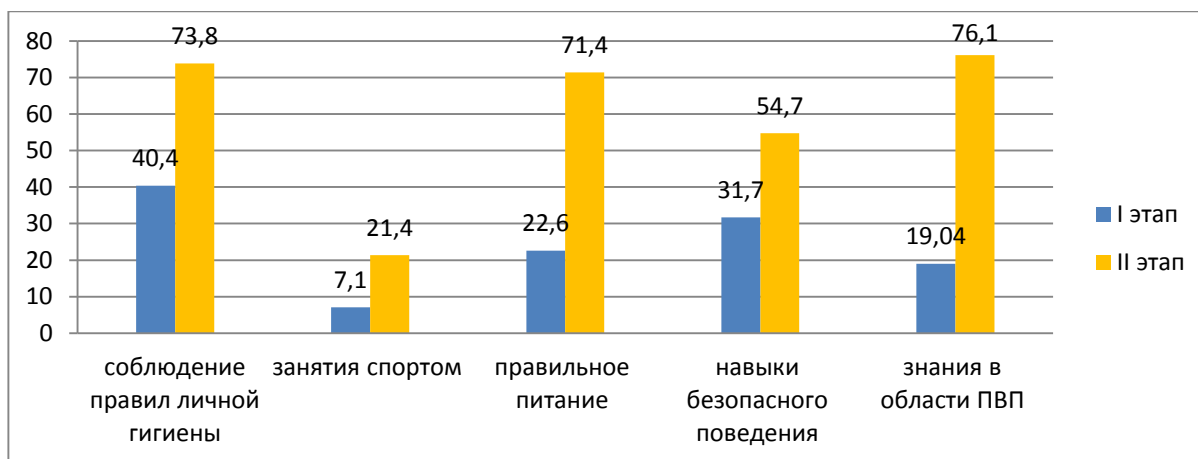
Результаты мониторинга по здоровьесбережению в 7-9 классы.



*ПВП – профилактика вредных привычек

Сравнивая результаты, полученные в начале и в конце учебного года, можно сделать вывод об увеличении числа учащихся, 7-9 классов проявляющих способность и готовность к здоровьесбережению по всем направлениям.

Результаты мониторинга по здоровьесбережению в 10-11 классах:



Полученные результаты наглядно демонстрируют положительную динамику количества учащихся, проявляющих способность и готовность учащихся к здоровьесбережению по всем направлениям.

Таким образом, к концу учебного года учащимися наиболее осознается степень важности сохранения своего здоровья и ведение здорового образа жизни.

«Патриот»

Цель: Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и Тувы.

1 сентября был проведен Урок мужества в рамках проведения Дня исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Прошли классные часы: « Дети войны» 7-9 кл, « Одна на всех наша Победа» 10-11 кл

В честь Дня отцов, под руководством заведующего библиотекой Санарова М.Б., была оформлена тематическая выставка литературы «Гордимся отцами», проведены Круглый стол для юношей 10-11 классов «Ответственное отцовство» и беседа для юношей 8-9 классов «Мужское здоровье».

Прошли классные часы с приглашением мужчин отцов, состоявших в своей профессии и семье. Высокий воспитательный потенциал носила акция «Письмо папе», в которой приняли участие почти все обучающиеся.

В конкурсе постеров «Мужские профессии» каждый класс провел исследовательскую работу и прорекламирал мужскую профессию, востребованную на рынке труда РТ.

Были проведены тематические родительские собрания «Мужской разговор» с приглашением психологов и индивидуальные консультации для родителей.

В рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества «**Отец. Отечество. Отечество**» была организована работа, направленная на: оказание шефской помощи ветеранам тыла ВОВ. Для ветеранов были подготовлены подарки (конфеты и фрукты), вручены поздравительные открытки. Учащиеся читали ветеранам стихи, задавали вопросы, помогали убратсья по дому.

Была проведена встреча будущих призывников с представителями военкомата, в которой приняли участие 28 старшеклассник (из них 10 человек состоят на ВШУ). Были рассмотрены вопросы постановки на воинский учет, службы в рядах РА, поступления в военные ВУЗы и СУЗы.

Была организована экскурсия в музей МВД, в которой участвовали 32 учеников. В рамках акции «Мы верим в тебя солдат!», каждый класс изготовил и послал войнам-выпускникам КЦО, которые проходят сей час службу в рядах Российской Армии, поздравительные открытки. Всего 9 писем в/ч 21250 – а,б,,в,г.

Был проведен школьный конкурс рисунков и плакатов «Есть такая профессия Родину защищать!». Были как индивидуальные, так и групповые работы. Приняли участие все классы, лучшие работы были направлены на городской конкурс в ЦДО.

На традиционном КТД «А, ну-ка, парни!» в качестве судей были мужчины-педагоги, которые проходили службу в рядах СА. Юноши состязались в сборке и разборке автомата, меткости стрельбы, знании основ военной подготовки и оказании первой помощи. В КТД приняли участие 86% всех учащихся, причем в команды от 7-9 классов, состояли из уч-ся, состоящих не ВШУ.

Все мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества «**Отец. Отчество. Отечество**», прошли на оптимальном и хорошем методическом уровне и имели высокий воспитательный эффект.

№ п/п	Мероприятия	Охват	Содержание	Ответственный
1	Вручение подарков ветеранам ВОВ и ветеранам КЦО.	57%	За каждым классом закреплены вдовы ветеранов ВОВ, которым были вручены праздничные продуктовые наборы	Валькова Л.А., классные руководители
2	Участие в акции «Бессмертный полк»		7 педагогов со своими семьями и 15 уч-ся пронесли портреты своих близких в «Бессмертном полку»	Валькова Л.А. классные руководители
3	Шефская работа с ветеранами тыла ВОВ и ветеранами КЦО «Аныяк». Акция «Ветеран живет рядом»	62%	Посещены все закрепленные за классом вдовы ветеранов ВОВ	Валькова Л.А., классные руководители
4	Оформление Календаря знаменательных дат: « «В этот день 73 года назад»; «День Конституции РТ»	12%	Стенд был оформлен	Санаров М.Б., Совет старшеклас сников
5	Тематический классный час, посвященный Дню Конституции РТ	85%	Проведены на хорошем методическом уровне, согласно методических рекомендаций	Валькова Л.А., классные руководители
6	Организация больших перемен «Спасибо деду за Победу!» (чтение стихов и исполнение песен, посвященных Дню Победы в ВОВ)	100%	3-5 мая на больших переменах по школьному ТВ читались стихи о ВОВ в исполнении известных актеров	Валькова Л.А., , классные руководители
7	Общешкольное КТД «Я помню, я горжусь».	71%	Проведено на оптимальном методическом уровне	Валькова Л.А., классные руководители

Команда КЦО приняла участие в военно-тактической игре «Тропой разведчика», посвященной 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне План мероприятий по программе «Патриот» реализован на 100%.

«Творчество»

Цель: Развитие стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, умения видеть прекрасное; развитие творческих способностей; предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами

Для реализации определенной цели в этом году функционировали следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Эффективность работы	
1	«Хор старшеклассников»	Житова И. А	Хороший уровень	методический
2	«Танцевальная студия»	Никифорова С.Ю., Байгажакова Г.Ю.	Хороший уровень	методический
3	«Пресс-центр»	Монгуш О.А. Куулар А.Л.	Хороший уровень	методический
4	«Театральная студия».	Валькова Л.А.	Хороший уровень	методический
5	«Закон и Я»	Букина К.Б. Садучина А.Н.	Хороший уровень	методический
6	«Пирография»	Дорофеев О.В.	Хороший уровень	методический
7	«Техническое творчество»	Товуу С.О.	Хороший уровень	методический
8	«Секция настольного тенниса»	Салчак А.Ч.	Хороший уровень	методический
9	«Баскетбол»	Салчак А.Ч.	Хороший уровень	методический

Все занятия в кружках и секциях «Аныяка» для учащихся проводятся бесплатно.

Весь педагогический и ученический коллективы КЦО разделены на МИГи: «Найырал», «Звезда», «Комета», «Виктория», за каждым МИГом закреплены 2-3 класса, а учащиеся «группы риска» этих классов опекаются педагогами МИГа. Эти группы учителей совместно с учащимися готовятся ко всем мероприятиям Центра, что обеспечивает практически 100%-ую вовлеченность учащихся в творческую деятельность, это можно увидеть на примере мероприятий, посвященных Дню народного единства:

№ п/п	Мероприятия	Охват	Содержание	Ответственный
1	Конкурс сочинений «Нравственные заветы моего народа»	100%	Все уч-ся ООК представляли свое понимание народных пословиц и поговорок	Ташкина О.А. классные руководители
2	Экологический конкурс «В судьбе природы - судьба народа»	86%	Каждый класс раскрыл народный обряд или традицию, направленную на бережное отношение к природе	Кужугет О.Ч. классные руководители

3	Изотворчество «Национальная палитра»	52%	Представители каждого класса в режиме онлайн иллюстрировали национальные сказки	Медведева И.Г., классные руководители
4	Фотоконкурс «Национальный колорит»	20%	Все классы представили фотографии представителей, предметов быта и т.п. тех национальностей, которые достались классу	Махнова О.Э. классные руководители
5	Представление «своего» народа на английском языке	76%	Каждый класс получил задание представить ту или иную национальность людей, проживающих на территории г. Кызыла	Санчай Д.М., классные руководители
6	Конкурс исследовательских работ «Этнокостюм»	12%	Изготовление и презентация элементов национальных костюмов	Медведева И.Г., классные руководители
7	Музыкальное творчество «Песенные мотивы Родины»	100%	Каждый класс исполнил песню того нар	Житова И.А., классные руководители
8	Художественное чтение «Под одним небом»	18%	Представители от каждого класса читали стихотворения авторов разных национальностей о Родине.	Санаров М.Б., Ташкина О.А. классные руководители

В этом учебном году на особом творческом подъеме прошли мероприятия, посвященные Дню Победы:

1. конкурс «Техника Победы» определил лучший макет военной техники времен Великой отечественной войны;
2. конкурс «Военное караоке»;
3. традиционная викторина была заменена историческим квестом, в котором учащиеся решали нестандартные исторические задачи, которые требовали от них и метопредметных знаний и творчества;
4. конкурс коллажей, посвященный роли женщин в ВОВ, дети и война, песня на войне, поэты на войне, соединил исследовательскую работу по данным темам и их творческую презентацию.

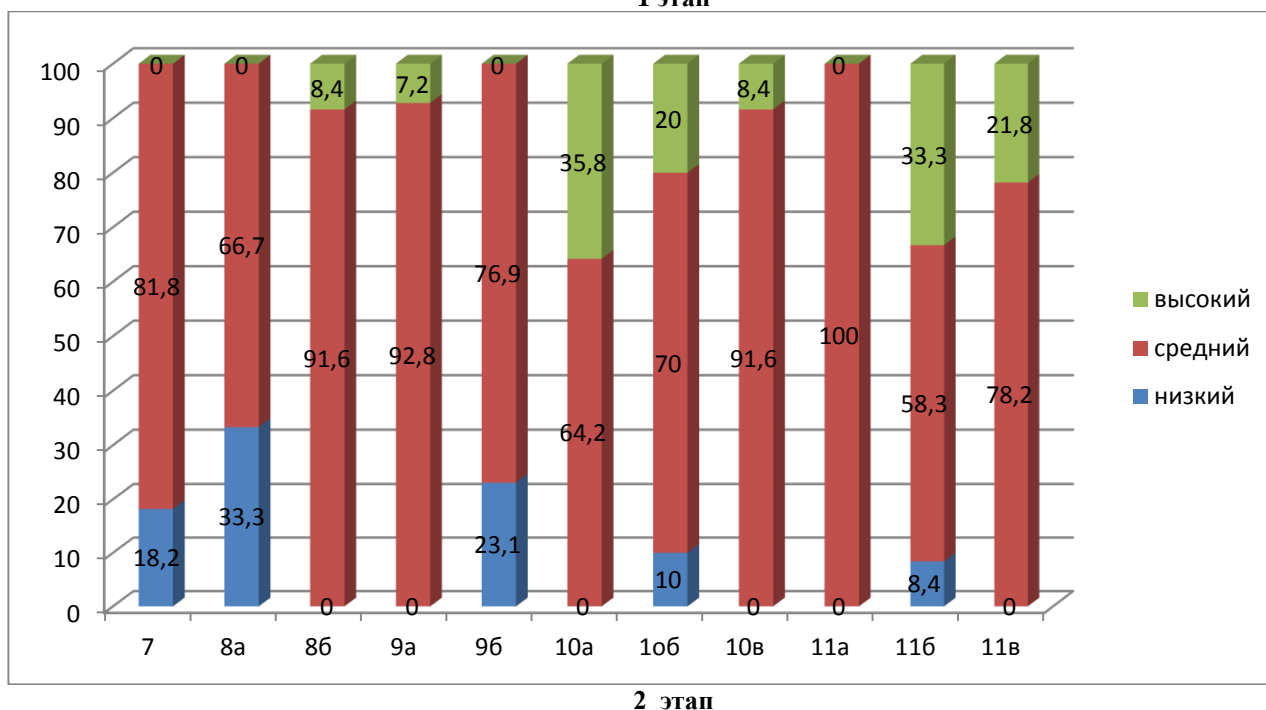
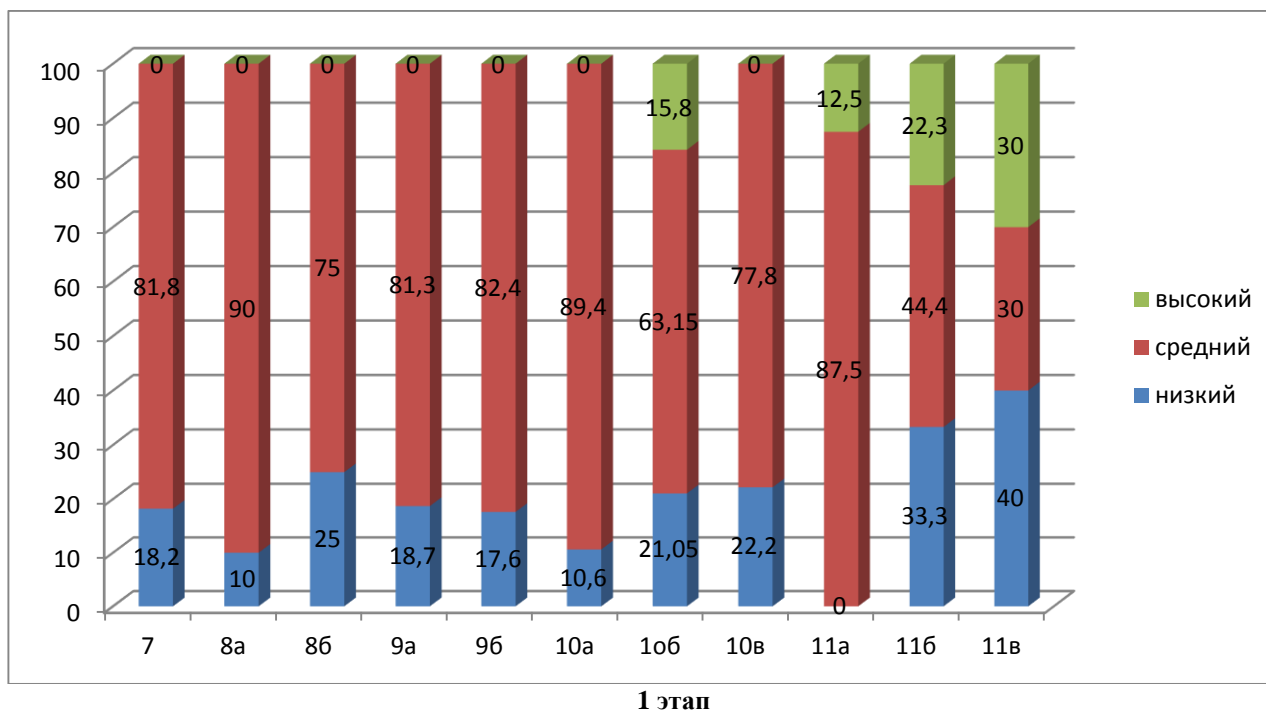
Для формирования духовно-нравственных ценностей гражданина России и Тувы были проведены такие мероприятия, как квест «Широкая Масленица», классные часы «История и традиции празднования Шагаа».

Работала творческая мастерская «Белый месяц «Шагаа» (изготовление оформления аудиторий и актового зала). Особый успех у обучающихся имела игровая программа, организованная на переменах «Белый месяц «Шагаа» и «Здравствуй, широкая Масленица!». Был проведен конкурс на лучшее благопожелание в честь Шагаа, победители которого приветствовали гостей на традиционном КТД «Шагаа биле!».

В итоге подростки, которые никогда не выступали на сцене, показывают великолепные результаты не только на школьных, но и на городских конкурсах.

По результатам диагностики уровня жизнестойкости были получены следующие результаты по показателю «вовлеченность» (для анализа представлены 7-11 класс):

По результатам проведенной психологической диагностики по результатам первичного обследования были получены следующие результаты (в %):



Проведенная диагностика являлась повторной и проводилась с целью отслеживания динамики состояния уровня жизнестойкости учащихся МБОУ КЦО в результате работы по программе профилактики девиантного поведения и суицидального риска «Повышение жизнестойкости».

Результаты исследования показывают положительную динамику в течение учебного года у большинства учащихся.

Анализируя результаты диагностики уровня жизнестойкости в начале и в конце 2017-2018 учебного года, можно сделать вывод о снижении числа учащихся с низким уровнем жизнестойкости и увеличении количества учащихся со средним и высоким уровнями жизнестойкости, следовательно, можно сделать вывод о наличии эффективности и положительной динамики в результате работы по программе профилактики девиантного поведения и суицидального риска «Повышение жизнестойкости», хочется отметить о увеличении числа учащихся с высоким уровнем жизнестойкости в старших классах.

«Семья»

Цель: укрепление престижа семьи и роли семьи в обществе, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания, создание благоприятных условий для повышения педагогической, психологической и правовой грамотности родителей, гармонизация внутрисемейных отношений, обогащение родительско-детских отношений опытом диалогического, эмоционально-насыщенного общения, содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность КЦО, реализация комплекса мер по профилактике правонарушений среди учащихся школы, социального и нравственного неблагополучия в семье.

Для достижения поставленной цели в Центре в течение года работал лекторий «Школа родительской любви» (1 раз в месяц). В задачи лектория входит в первую очередь психолого-педагогическая помощь родителям, которые в силу своей педагогической несостоятельности утратили взаимопонимание со своими детьми. Тренинги, деловые игры, просмотр и обсуждение фильмов помогают корректировать поведение самих родителей по отношению к своим детям.

Психолого-педагогическое сопровождение семей, состоящих на ВШУ, осуществляется через социальный патронаж, консультации со специалистами, организацию взаимодействия со всеми органами профилактики правонарушений и суицидального риска. КЦО «Аныяк» регулярно организует «дискуссионные клубы», «круглые столы» по проблемам профилактики не только на уровне КЦО, но и города.

Лекторий «Школа успеха ученика» включает так же вопросы семейного и полового воспитания:

Цикл: «Семейное счастье»

1. Семьи, их структура, тип.
2. Неполные браки. Повторные браки.
3. Цикл семейной жизни.
4. Кто в семье хозяин? Роль в семье мужчины и женщины.
5. Беседа-дискуссия «Распределение обязанностей в семье».

Цикл: «Супружество: наука и искусство».

1. Искусство быть супругами.
2. Психология семейных отношений.
3. Любовью дорожить умеете.
4. Психология интимного.

Цикл: «Родители и дети».

1. Искусство быть родителями.
2. Основные начала воспитания.
3. Союз поколений.
4. Неблагополучие семьи как фактор девиантного поведения.

Цикл: «Семейное законодательство».

1. Регистрация брака. Брачный договор.
2. Защита материнства и детства.
3. Семейные споры.
4. Права и обязанности семьи.

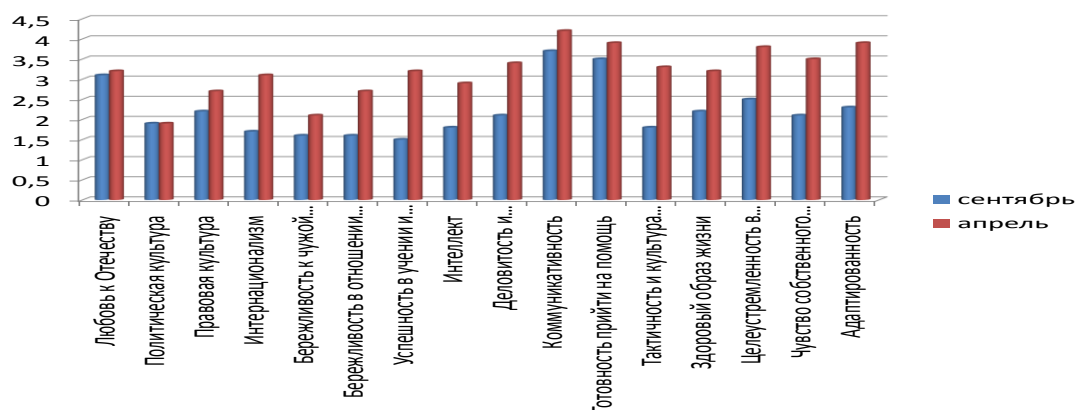
Традиционным стал школьный конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный Дню Матери, который проводится вместе с семьями обучающихся и имеет высокий воспитательный потенциал.

Следующее направление работы с семьей «Маленькая мама». Оно включает в себя работу с беременными и родившими несовершеннолетними ученицами с целью изменения сценария девиантного материнства на сценарий позитивного адекватного материнства, включающее в себя: работу по программе индивидуального социально-психологического сопровождения «маленьких мам», занятия на профилях «Основы педагогики», «Кулинария», «Швейное дело», сотрудничество с Республиканским Центром планирования семьи, занятия в клубе «Маленькая мама» и т.п.. В рамках проекта «Настоящая семья это много дружных Я» были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткое содержание	Общий охват			
				детей	педагогов	взрослого населения	Итого
1	Спортивные игры «Сильные, смелые, ловкие!»	25.02	В рамках этого мероприятия проведен лыжный кросс «Мой наставник и Я!»	58	11	2	71
2	Турнир «Кажык»	24.02	Участие в городском конкурсе «Кажык»	8	1	0	9
3	Конкурс плакатов «Мы – дружная семья!»	26.02	На школьный конкурс каждый класс представил один лучший плакат и презентовал его	108	18	6	132
4	Спортивный конкурс «Мама и я спортивная семья»	3.03	В рамках этого мероприятия проведен турнир по настольному теннису	65	13	6	84
5	Акция «Каждой маме по тюльпану»	5.03	В праздничной мастерской каждый ученик изготовил тюльпан для мамы и вдов ветеранов ВОВ и ветеранов тыла	137	10	0	147
6	Конкурс «Две звезды»	6.03	Конкурс между парами в которых мама+ дочь, учительница – наставник + ученица»	112	24	9	145

В результате реализации целевых программ по всем направлениям воспитательного процесса на хорошем методическом уровне мы имеем положительную динамику изменений уровня показателей воспитанности.

Мониторинг уровня воспитанности за 2018 год



В 2018 году СПС КЦО «Аныяк» осуществляла специализированную (коррекционную) работу с учащимися 7-11 классов в возрасте от 13-20 лет.

Работа педагога - психолога КЦО «Аныяк» строится по следующим направлениям:

- Психологическое сопровождение по повышению жизнестойкости и профессиональному самоопределению;
- Психодиагностика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психопрофилактика и консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Экспертная работа.

Психологическая служба школы строила свою работу с учетом основных направлений программы профилактики девиантного поведения и суицидального риска «Повышение жизнестойкости».

В рамках программы профилактики девиантного поведения и суицидального риска «Повышение жизнестойкости» работа проводится по следующим направлениям:

- индивидуальное сопровождение учащихся группы суицидального риска;
- индивидуальное сопровождение учащихся, склонных к девиантному поведению;
- индивидуальное сопровождение учащихся, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальное сопровождение несовершеннолетних беременных и родивших девушек «Маленькая мама»;
- индивидуальное сопровождение учащихся из неблагополучных семей.

С учащимися проводилась психологическая диагностика различного профиля и направления. В этом учебном году был поставлен акцент на диагностическую работу с учащимися «группы риска». В течение учебного года была проведена диагностика уровня тревожности и С-риска учащихся 7-11-х классов, всего обследовано 142 учащихся. На начало учебного года была выявлена группа из десяти учащихся, склонных к суицидальному риску. По результатам диагностики составлены рекомендации для классных руководителей по взаимодействию с учащимися группы суицидального риска, ознакомлены с алгоритмом действий педагога в кризисных ситуациях. Также для каждого учащегося группы суицидального риска составлена индивидуальная программа психологического сопровождения, включающая психологические консультации, а также индивидуальные психодиагностические обследования. На конец учебного года наблюдается положительная динамика эмоционального состояния учащихся, снижения количества учащихся с высоким уровнем суицидального риска – до 2 человек.

Согласно календарю профилактических мероприятий проводится месячник психологической безопасности (октябрь, март) максимально вовлекая учащихся в организацию и

проведение различных мероприятий направленных на здоровьесбережение учащихся. Делая акцент на учащихся «группы риска», оказывалась специализированная помощь детям, проводились занятия в индивидуальной форме по арт-терапии, групповой форме -ШУР-тренинг «Мы едины», «Счастье жить», «Мое психологическое здоровье», «Что такое толерантность?», «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления ПАВ в образовательной среде), «Секреты общения», «Моя лестница жизни», «Цена жизни», диспут для 9-х классов «Молодежь. Здоровье. Жизнь» и др., а также проводились различные акции, например, «Жизнь в позитиве», «Я люблю жизнь», «Ценности жизни», «Ориентир на позитив» и др.

Для учащихся 9 и 11-х классов проведен ШУР-тренинги «Внимание! Экзамен!», «Релаксация», в ходе которых учащиеся смогли в игровой форме пережить психотравмирующую ситуацию экзамена и узнать о способах снятия напряжения перед экзаменом.

Просвещение является важным моментом в профилактике эмоционального неблагополучия и предотвращения психологических проблем. С этой целью для учащихся 7-11 классов были проведены уроки общения на тему «Справляться с агрессией. Как?», «Условие бесконфликтного общения». На уроках общения в беседе с учащимися важны примеры из жизни, а также возможность высказаться, для среднего звена — возможность узнать о себе, своих одноклассниках, друзьях, самоутвердиться. При планировании работы эти особенности будут учитываться.

В течение 2018 года было проведено 17 психолого-медико-педагогических консилиумов, по результатам которых составлены рекомендации по дальнейшей работе с учащимися, определены сроки повторных обследований.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям направлена на создание ситуации успеха всех членов педагогического процесса, повышение жизнестойкости, на развитие навыков рефлексии и толерантного поведения. Все это помогает обеспечить эмоциональное благополучие и психологическое здоровье учеников, родителей и педагогов.

Проориентационная работа

Один из главных запросов, предъявляемых обществу в 21 веке - это человек, ориентированный не просто на получение образования, а на успешный выбор профессии, определение будущего места работы, умеющий сориентироваться на рынке труда, адекватно оценить себя, свои возможности и свои желания, приобретение определенного опыта *социального взаимодействия и профессиональной адаптации в меняющейся действительности.*

В течение 2018 года в МБОУ «КЦО «Аныяк» в системе велась работа по профессиональной ориентации учащихся. Целью данной деятельности является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению школьников.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование представлений у обучающихся о современном мире профессий, условиях и возможностях профессионального обучения;
- выявление индивидуальных особенностей и предрасположенности в профессиональной сфере;
 - организация целенаправленной деятельности учащихся по подготовке к сознательному выбору профессии.

В 2018 году 726 учащихся 10-х и 11-х классов десяти общеобразовательных школ города Кызыла, МБОУ КЦО обучались по программе предмета «Технология» - базовый и профильный уровни, по 8 направлениям:

1. «Секретарское дело»
2. «Электронно-вычислительная техника»
3. «Основы педагогики»
4. «Журналистика»
5. «Кулинария»
6. «Обработка ткани»
7. «Столярное дело»
8. «Основы автодела»

Из них:

59 учащихся 10 - 11 классов МБОУ СОШ № 5,14 обучались по учебному плану социально-экономического профиля (предмет- экономика).

Кроме того:

943 учащихся 5-8 классов ОО № 2,7, РШИ, ГЛ РТ обучались по программе «Технология» (индустриальные технологии, технологии ведения дома).

375 учащихся 9 классов ОО № 1,2,9,14, обучались по программам элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки.

200 учащихся 5- 7 классов ОО № 1,3,8,11 обучались по программам внеурочной деятельности.

Обучение по образовательной области «Технология» ведется на основании договоров с учебными заведениями города Кызыла и учебного плана, разработанного в соответствии с ФЗ «Об образовании», на основании Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004г №1312, Федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по предмету «Технология», утвержденного приказом МО РФ от 05.03.04 №1089, примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, среднего (полного) общего образования по предмету «Технология» и Федеральных государственных стандартов.

Работа в профориентационном направлении осуществляется через организацию и проведение мероприятий в КЦО «Аныяк», участия в конкурсах, экскурсии на предприятия, профдиагностику и консультирование, взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

На базе КЦО «Аныяк» продолжил работу городской центр профессиональной ориентации «Аныяк», деятельность которого осуществлялась в соответствии с «Положением о городском центре профессиональной ориентации» и годового плана работы, утвержденного Департаментом по образованию мэрии г. Кызыла.

Работа велась по следующим направлениям:

- информационное,
- организационное,
- научно-методическое.

Согласно плану работы ГЦП «Аныяк» на 2018 год были проведены следующие мероприятия:

п/п	Мероприятие	Количество учащихся, принявших участие	ОУ, не принявшие участия	ата
-----	-------------	--	--------------------------	-----

	Всероссийский конкурс профориентационных постеров «Шаг к будущей профессии»	Всего 106 человек. Участие приняли учащиеся 7-8 классов СОШ № 2,3,5,11, «Аныяк». Кроме того учащиеся г. Новосибирска, транспортный техникум г. Кызыла, Кызылское президентское кадетское училище, Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус», СОШ Хову Аксы, села Ийитал.	СОШ № 1, 4,7,8,9,12,14.15	16.10 по 19.11.2017
	Всероссийский конкурс –квест профориентационной направленности «Профнавигатор»	Всего 115 человек. Участие приняли учащиеся 8-10 классов СОШ № 1,2 4,5,7,8, 9,11,12,14,15,16 «Аныяк». Кроме того учащиеся г. Новосибирска, г. Пскова, г. Липецка, СОШ села Кызыл-Арыг.	-	09.11 по 13.12 2017
	Всероссийский профориентационный проект «Профессиональный перекресток - 2017»	Всего 160 учащихся. Приняли участие команды из 10 учащихся 8 -10 х классов всех школ г. Кызыла	-	02.12
	Городское родительское собрание «Пути выбора профессии»	Декабрь, 2017 – для родителей учащихся 9,11 классов (114 человек).	-	2.12.17
	Профтестирование с использованием АС «Эффектон-Студио»	Приняли участие учащиеся КЦО «Аныяк», МБОУ СОШ № 2	-	Каждый вторник
	Консультации родителей	Приняли участие родители учащихся СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 7,8.11 – 100 человек. Для родителей учащихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности 5-8 кл.	-	Каждую пятницу

Информация по всем проводимым мероприятиям размещалась на сайте КЦО «Аныяк».

В октябре проведен семинар для ответственных за профориентационную работу в ОУ г. Кызыла по теме: «Планирование профориентационной работы на 2017-2018 учебный год».

В октябре, ноябре проведены информационно-методические семинары по организации Всероссийских конкурсов «Профнавигатор», «Профпостер» для педагогов и участников (учащихся 8-10-х классов школ г. Кызыла). Были внесены изменения в положения о проведении конкурсов.

Реализуя программу «Профессиональный выбор» обучающимся 9-ых классов была оказана профессиональная поддержка в выборе профиля обучения и сферы будущей

профессиональной деятельности. На уроках школьники узнали о психологических особенностях личности, профессиональные интересы и способности. На основе полученных знаний ребята составляли свой личный профессиональный план и резюме, работали с профессиограммами, проектировали свою личную карьеру.

В течение 2018 года проводились элективные курсы для учащихся 9-х классов школ города. На элективных курсах обучались учащиеся школ: № 1, 2, 9, 14. Программа курсов рассчитана на 2 часа в неделю по полугодиям, таким образом, учащиеся смогли за учебный год пройти обучение на двух элективных курсах. Всего за учебный год прошли обучение – 380/420 человек. Обучение проводилось по 8 элективным курсам профориентационной направленности:

- «Тайпинг» («Человек – знаковая система», Дорофеева М.А.);
- «В мире психологии» («Человек – человек», Махнова О.Э.);
- «Транспорт» (Человек – техника», Ликум А.Ю.);
- «Дизайн одежды» («Человек – художественный образ», Медведева И.Г.);
- «Пирография» («Человек – художественный образ», Дорофеев О.В.);
- «Выбор профессии» (Пискунова В.Н. Ноокай В.Д.);
- «Азбука финансовой грамотности» («Человек – знаковая система», Валькова Л.А.);
- «В мире медицинских профессий» («Человек – природа») - Дада Д.Ч.
- «Азбука журналистики» («Человек – человек») - Лачугина В.В.)

Кроме перечисленных мероприятий городского масштаба, в рамках плана профориентационной работы КЦО «Аныяк», для учащихся 9-11 классов школ города, обучающихся по предмету технология, ежемесячно проводились занятия лектория «Профориентация», экскурсии в СПО, ВПО.

Обучение по предмету технология в 11 классах на всех профилях завершились защитой творческих профориентационных проектов «Моя будущая профессия» в рамках учебного курса «Общая технологическая подготовка».

С 2004 года в КЦО «Аныяк» ведется обучение учащихся 10-11 классов школ города социально - экономического профиля по программам предметов экономика, информатика, элективных курсов, моделирование экономики и менеджмента (МЭКОМ), технологии решения задач по экономике, программированию. В 2017-2018 учебном году обучение проходили учащиеся 10,11 классов СОШ № 4,5,11,14 в количестве 125 человек

В 2018 году продолжили обучение учащихся 10,11 классов школ № 5, 9 информационно-технологического профиля по программе «Робототехника». Учитель Калиниченко С.А.

С 2015-2016 учебного года, в соответствии с заключенными договорами с МБОУ СОШ организуются занятия для учащихся 5,6,7,8, классов в рамках программы дополнительного образования.

В 2018 учебном году обучение по программам внеурочной деятельности прошли обучение учащиеся 5-8 классов МБОУ СОШ № 1, 3, 8, 11 в количестве 200/220 человек. Учащиеся в течение учебного года прошли обучение по индивидуальным планам на 8 элективных курсах профориентационной направленности (от 2 до 5 курсов).

1. «Тайпинг» - Дорофеева М.А.; Хертек А.А.
2. «Робототехника» - Калиниченко С.А.;
3. «Азбука финансовой грамотности»- Валькова Л.А.
4. «Ораторское искусство» - Монгуш О.А.;
5. «В мире профессий» - Ноокай В.Д.
6. «Арттерапия» - Махнова О.Э.;
7. «Основы автодела» - Ликум А.Ю.
8. «Арт-дизайн» - Опакай Б.О.

Традиционно, 2 июня 2018 года проведено торжественное открытие летнего лагеря «Школа профессионального самоопределения «Профи» (количество участников – 35 человек).

3. Организация учебной деятельности

В учебной деятельности МБОУ КЦО «Аныяк» на 2018 год используются примерные программы, авторские программы и учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2018 год, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Учебный план МБОУ КЦО «Аныяк» нацелен на решение следующих задач:

- А) Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- Б) Обновление содержания образования;
- В) Реализацию предпрофильного обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для получения универсального образования, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников через создание персональных образовательных траекторий, обеспечения осознанного выбора будущей профессии, реализацию индивидуальных творческих запросов;
- Г) Реализацию информационно-коммуникационных технологий в рамках учебно-воспитательной деятельности, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- Д) Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;
- Е) Формирование компетентной личности выпускника;
- Ж) Развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10.

Для работы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, обучающихся по очной форме и двухдневная для обучающихся по заочной форме. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 7-11 классов 34 учебных недель.

Учебный план 7 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, для 8-х - 12-х классов сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения.

Учебный план разработан на основе:

- А) Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);
- Б) Нормативных документов Министерства образования и науки РФ;
- В) Нормативных документов Министерства образования и науки РТ;
- Г) Документов МБОУ «КЦО «Аныяк»:
 - Устав МБОУ «КЦО «Аныяк»;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 - Свидетельство о государственной регистрации;

Программа развития МБОУ «КЦО «Аныяк».

Для обеспечения эффективности образовательной деятельности в КЦО «Аныяк» накоплен опыт составления учебного плана с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей, выявляемых в ходе ежегодного анкетирования участников образовательной деятельности для распределения часов вариативной части

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной и заочной.

Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам, но это вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4.Востребованность выпускников

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Поступление учащихся 11 класса

Год	2017	2018, чел(%)
Количество учащихся	24 (100%)	16 (100%)
ВУЗы	4 (17%)	3 (19%)
ССУЗы	16 (66%)	10 (63%)
Армия	0	1 (6%)
Работают	4 (17%)	2 (12%)
Не трудоустроены	0	0

Профессиональное определение выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	Оставлено на 2 год		10 класс		ССУЗы		ДОСААФ и вечерные сменные школы	
		чел.	%	чел.	%	всего		Всего	
						чел.	%	чел.	%
2017	34	0	0	23	68	7	21	4	11
2018	38	4	11	5	13	24	63	5	13

Получение специального образования								
КАДТ, Тыв.ГУ	2	1	1	1	1	1	1	0
Москва							1	0
ЧОУ ДПО г. Санкт - Петербург								3
Педагогический колледж	1	1	1	1	1	0	0	0
ТГИП и ПКК (ТИРО и ПК)	0	0	1	2	2	0	1	0
ГАУ ДПО г. Иркутск								1
Итого	18	16	21	38	20	10	89	7

Популярной является форма повышения квалификации без отрыва от практической деятельности: заочная, дистанционная, участие во Всероссийской Педагогической Видеоконференции «Использование современных образовательных технологий». Эта форма создаёт условия творческой активности учителя, способствует развитию профессионализма учителя на рабочем месте, позволяет за короткий промежуток времени получить на практике реальные результаты. Активно используют её такие учителя как Коловская Д.В., Новикова Н.С., Мистрюкова Л.В., Валькова Л.А., Ташкина О.А., Махнова О.Э.

Повышение квалификации помогает учителям в подготовке и прохождении аттестации. В 2018 году не было учителей подлежащих аттестации, но в 2019 году 5 учителей будут проходить аттестацию. В течение 2018 года учителя серьезно готовятся к предстоящей аттестации: создают информационные сайты, проводят открытые уроки и мероприятия на оптимальном методическом уровне; собирают документы по карте оценки деятельности учителя; готовят презентации «Моя педагогическая технология».

В коллективе работают учителя, имеющие Почетные звания:

Заслуженный работник образования РТ – 3 человека: Бузмакова Ирина Альбертовна, Валькова Лариса Альбертовна, Мистрюкова Людмила Васильевна.

Почетные знаки:

Почетный работник образования РФ награждены - 2 человека: Бузмакова Ирина Альбертовна, Валькова Лариса Альбертовна.

Отличник народного просвещения РФ – 2 человека: Мистрюкова Людмила Васильевна, Товуу Сергей Оюнович.

В 2018 году учителя были награждены:

	2014	2015	2016	2017	2018
Грамоты Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла		20	35	17	1
Грамоты Министерства образования и науки РТ		10	20	6	
Грамоты Министерства ВД РТ		2	3		
Грамоты Мэрии г.Кызыла		5	2	4	2
Министерства молодежной политики и спорта РТ		2			
Грамоты общественных организаций		3	5	3	
Грамоты Агентства ГО ЧС по РТ					
Грамоты Верховного Хурала			2		1

6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа

Методическую работу в педагогическом коллективе мы рассматриваем как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности, как условие творческой активности, как школу мастерства педагога. Методическая работа способствует развитию профессионализма и отдельного учителя, и всего педагогического коллектива одновременно на рабочем месте.

В КЦО «Аныяк» функционируют следующие структурные подразделения методической службы:

1. Педагогический совет;
2. Методический совет;
3. Предметные методические объединения:
 - учителей гуманитарного цикла;
 - учителей естественно-математического цикла;
 - учителей «Технологии».
4. МО классных руководителей, МО кураторов групп и школ.

На базе этих методических объединений создаются Малые Инициативные Группы (МИГи), состоящие из педагогов КЦО, которые становятся авангардом в разработке и осуществлении проектов, обеспечивающих реализацию национальной инициативы: «Жизненная компетентность», «Педагог», «Здоровье», «Информатизация», «Профориентация», «Школа Добра» (дополнительного образования), «Повышение жизнестойкости», «Ключи к здоровью», «Профессиональное самоопределение школьников в мультикультурном образовательном пространстве», «Комната психологической реабилитации «Эйдос». Исходя из специфики ученического коллектива ООК КЦО (более 74% учащихся с девиантным поведением), МО классных руководителей и кураторов групп сосредотачивают свои усилия на реализации программы профилактики девиантного поведения и суицидального риска «Повышение жизнестойкости», где учителя профильных групп выступают наставниками для учащихся, стоящих на разных видах ВШУ.

Основными направлениями деятельности методической службы КЦО «Аныяк» являются: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная.

Основу информационно-методической деятельности МС составляют:

- нормативно-правовая и рекомендательная документация;
- сведения о новинках педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы как ориентирах совершенствования деятельности КЦО, оформленные в виде банка инновационных идей, технологий.

Данную информацию педагоги МБОУ КЦО «Аныяк» получают на занятиях Школы Успеха Учителя, которые проводятся еженедельно по одному из четырех направлений работы:

- «Методическая Копилка»,
- «Практикум по использованию ИКТ»,
- «Педагогическая психология»,
- «Практикум по инновационной деятельности».

Психологические упражнения, тренинги толерантности включены в каждое занятие ШУУ.

К тому же педагоги имеют возможность получить информацию об особенностях психолого-педагогического развития подростков, о профилактике синдрома профессионального

выгорания, об особенностях детско-родительских отношений на заседаниях Психолого-медико-педагогического консилиума.

В 2018 году было уделено серьезное внимание содержанию заседаний ШУУ по направлению «Методическая копилка», «Инновационная деятельность».

Заседания ШУУ проводились в виде различных форм: занятий по теории и практике урока и его педагогическому анализу (компоненты урока от целеполагания до рефлексии), презентации открытых уроков и их самоанализ, мастер-классов.

В 2018 учебном году педагогический коллектив планировал свою работу в соответствии с городской методической темой «Компетентностная модель образования как условие повышения качества образования, развития личности учителей и учащихся» и в соответствии с ранее разработанной программой методической работы «Урок как целостная дидактическая система формирования ключевых компетентностей ученика».

Основной формой методической работы являются занятия Школы Успеха Учителя, которые проводятся еженедельно, на занятиях рассматриваются вопросы по методике обучения, педагогической психологии, инновационной деятельности, изучаются нормативные документы (например, изменения в положении по аттестации педагогических работников). План работы ШУУ выполнен, но с серьезными замечаниями.

В 2018 году была продолжена работа по совершенствованию урока, по осмыслению уровня своей профессиональной компетентности, пониманию сущности урока как целостной дидактической системы, как сложного педагогического явления, как технологии обучения. Заседания ШУУ проводились в виде различных форм занятий по теории и практике урока, презентаций открытых уроков и их педагогическому анализу, мастер-классов. Методический Совет стремится разнообразить формы проведения занятий ШУУ, привлекать к активной деятельности как можно больше учителей, активизировать работу МО различных циклов. Учителями Центра образования в настоящее время в работе используются личностно-ориентированные технологии, технология проектного обучения, технология адаптивного обучения, и другие. Широко применяются профессиональные пробы, опорные конспекты. Для особо значимых тем по предметам разрабатываются рабочие тетради.

С 2010 года педагогический коллектив принимает активное участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства – школьный этап, муниципальный, республиканский. В 2018 году был проведен только школьный этап, в муниципальном этапе участие не приняли, планируем принять участие обязательно в следующем году.

Особой формой повышения профессиональной компетентности учителей является школьный ПМПк. На заседаниях Психолого-медико-педагогического консилиума (функционирует в КЦО с 2011 года) педагоги имеют возможность получить информацию об особенностях психолого-педагогического развития конкретных подростков, о профилактике синдрома профессионального выгорания, о детско-родительских отношениях. Возглавляет работу ПМПк Ташкина О.А.

Члены педагогического коллектива принимают активное участие в методической деятельности города, республики:

6 учителей являются председателями ГМО – Новикова Н.С., Ткаченко В.В., Валькова Л.А., Бузмакова И.А., Ташкина О.А., Булбен А.М.

5 учителей является членами экспертной комиссии городской и республиканской олимпиад - по информатике Новикова Н.С.; по экономике -Бузмакова И.А. и Валькова Л.А., по технологии – Ткаченко В.В., Мистрюкова Л.В.

3 учителей являются лекторами в ТГИП и ПКК – Ташкина О.А., Махнова О.Э., Ликум А.Ю.

2 учителя – Дорофеев О.В., Ткаченко В.В. являются экспертами по аттестации педагогических работников РТ по предмету технология.

1 учитель - Ташкина О.А, является председателем ГАК на кафедре педагогики и психологии ТывГУ.

4 учителей – Ткаченко В.В., Салчак А.Ч., Ташкина О.А. Новикова Н.С., являются членами предметного жюри Всероссийского конкурса «Учитель года» на МУ и РУ.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «КЦО «Аныяк» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения

		2018 год
1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
всего		5713
в том числе	- методической литературы	239
	- художественной, программной литературы	2232
	- учебной литературы (всего, включая по предметам НРК ОРКиСЭ)	693
2. Количество учебников в фондах библиотеки:		
всего		693
в том числе	- для ступени основного общего образования	348
	- для ступени среднего (полного) общего образования	345
3. Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения		15,2

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой, в том числе за счет внебюджетных средств. Фонд методической литературы, исходя из особенностей учебно-воспитательной деятельности, пополняется по основным направлениям:

- официальные документы Министерства образования и науки РФ;
- программно-методические издания;
- методическая литература, в том числе для реализации национально - регионального компонента.

Выдача книг в среднем составляет 390 экземпляров в месяц, в основном это книги по школьной программе.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Качество обеспеченности учебниками учащихся в 2018 году

Общее образование	Количество классов комплектов		5	
	Количество учащихся		59	
	Количество необходимых учебников		392	
	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки		280
		За счет городского обменного фонда		51
		Итого		280
% обеспеченности		46,4		
Среднее образование	Количество классов комплектов		6	
	Количество учащихся		78	
	Количество необходимых учебников		680	
	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки		370
		Итого		370
	% обеспеченности		42,5	

Основная цель информатизации – создание условий для повышения уровня образования через формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели в 2015 году была создана Программа информатизации КЦО «Аныяк», рассчитанная на 2016-2019 годы.

Не смотря на то, что все рабочие места учителей оснащены мультимедийными комплексами, систематически применяют информационные технологии на уроках 16 учителей Центра образования. Чаще всего используются презентации для изучения нового материала, компьютерное тестирование, работа с электронными учебниками и электронными образовательными модулями. Остальные педагоги применяют средства ИКТ только на открытых уроках или мероприятиях.

Для оказания методической помощи и административного контроля посещенных уроков необходимо включение в календарно-тематическое планирование средств ИКТ, используемых на уроках.

В течение всего года услуга информирования учащихся и родителей о текущей успеваемости реализовывалась через АИС «Электронная школа». За 2018 год сформирована база данных учащихся, родителей, сотрудников КЦО, создано учебное расписание, учебный план.

Учителями проведена большая работа по наполнению журнала оценками, загружены в систему календарно-тематические планы по всем предметам. Со стороны администрации КЦО осуществлялся еженедельный контроль заполняемости электронного журнала.

За 2018 год пройдены только 2 курсов по ИКТ. Но в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для учителей-предметников, а также в рамках семинара Школа успеха учителя проводились занятия по использованию ИКТ в работе учителя-предметника.

На данный момент электронный документооборот осуществляется через электронную почту и систему файлового сервера.

Учет библиотечного фонда ведется в книге Excel.

Планирование, контроль и анализ учебно-воспитательной работы, учет выбывших и прибывших учащихся осуществляется в отчетных формах АИС «Электронная школа». Упорядочен анализ СОК, проведенный в рамках ЕРМКО. На начало года создан банк рабочих программ и КТП по каждому предмету.

В КЦО функционируют 3 компьютерных класса: кабинет профиля «Электронно-вычислительная техника» (ОС Windows 7 Pro), кабинет информатики (ОС Windows 7 НВ), кабинет профиля «Секретарское дело» (ОС Windows XP SP3). Кроме этого, комплектом оборудования оснащены рабочие места учителей в каждом предметном кабинете (компьютер + проектор или ноутбук + проектор). К локальной сети учреждения подключено 56 компьютеров. Доступ к сети Интернет имеют 44 компьютера, используемых в учебных целях.

КЦО «Аныяк» имеет электронный адрес (evt15@yandex.ru) и свой сайт (<https://kco-aniyak.rtuva.ru>), который регулярно обновляется. Тип подключения к сети Интернет – выделенная линия, скорость передачи данных по основному каналу 20 Мбит/с.

Информационное обеспечение МБОУ «КЦО «Аныяк» формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте лицея, в памятках и буклетах.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «КЦО «Аныяк» можно оценить, как удовлетворительное. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в лицее арсенал.

8. Качество материально-технической базы

Информация о материально-техническом оснащении МБОУ «КЦО «Аныяк» размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности».

МБОУ «КЦО «Аныяк» имеет типовые здание.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

В наличие имеется;

5 кабинетов специально оборудованных (1 - физики, 1 - химии, 2 – информатики, 1 лаборатория робототехники);

10 учебных кабинетов;

6 кабинетов оборудованных учебно-производственных мастерских;

1 медицинский кабинет;

4 лаборантских (химии, физики, 2 информатики);

кабинет психолога;

кабинет социального педагога;

6 административных кабинетов;
актовый зал;
библиотека;
гараж;
типография.

Техническое оснащение КЦО «Аныяк» позволяет на современном уровне решать задачи управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

На базе МБОУ КЦО «Аныяк» функционирует Центр молодежного инновационного творчества, который реализует программы обучения учащихся в направлении технического творчества. За 2018 год обучение прошли 512 учащихся школ города.

Оборудование ЦМИТ:

- лазерный гравер с сопутствующим гравировальным оборудованием;
- групповой терминал ВКС;
- 3D-сканер;
- 3D-принтер (2 шт.);
- фрезерные машины (2 шт);
- фрезерный плоттер;
- проектор;
- компьютерный класс (10 компьютеров);
- набор компьютерной мебели.

Все компьютеры КЦО работают под управлением ОС Windows. Компьютерной техникой оснащены все рабочие места учителей, администрации и других работников. На 1 компьютер приходится 10 учащихся КЦО «Аныяк».

Обеспечение безопасности

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «КЦО «Аныяк» имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд полиции или пожарной охраны.

В МБОУ «КЦО «Аныяк» имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проведена объектовая тренировка.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория МБОУ «КЦО «Аныяк» по всему периметру ограждена железобетонным забором.

С учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С сотрудниками проводится инструктаж по ОТ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте 2 раза в год.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Система охраны в МБОУ «КЦО «Аныяк» включает следующие составляющие:

- система видеонаблюдения, состоящая из 5 камер: в корпусе -3 и 2 камеры снаружи;
- охранно-пожарная сигнализация;

- ночной сторож;
- организовано дежурство классов, классных руководителей в учебное время, в праздничные дни организовано дежурство сотрудников и администрации;
- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;
- стены и пол на пути эвакуации в корпусах обработаны огнеупорной краской;
- установлены запорные устройства на всех помещениях, в т.ч. и наружных: подъезды, подвалы, чердаки и т.п.;
- определены ответственные за обеспечение доступа к указанным помещениям;
- кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов;
- в каждом кабинете для учащихся разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в кабинете», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе взрывов»;
- сформирована добровольная пожарная дружина;
- оформлен кабинет ОБЖ, стенд ОБЖ.

Вся документация по охране труда ведется согласно номенклатуре дел по охране труда.

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование ОУ. Все помещения функционируют по назначению. В МБОУ «КЦО «Аныяк» созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лица, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «КЦО «Аныяк» мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «КЦО «Аныяк» составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «КЦО «Аныяк» имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

- План-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- Приказы директора МБОУ «КЦО «Аныяк» о проведении конкретных видов мониторинга.
- Аналитические справки о проведении мониторинга

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ «КЦО «Аныяк».

10. Оценка образовательной деятельности.

Опрос родителей выпускников о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых КЦО «Аныяк», показал, что 86% полностью удовлетворены, остальные частично

Деятельность педагогического коллектива МБОУ КЦО «Аныяк» отмечена на различных уровнях. За плодотворное сотрудничество в работе по профилактике правонарушений педагоги отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами от ОПДН при УВД МВД РТ, КДН Мэрии г.Кызыла; работа социально-психологической службы высоко оценена Реснаркоконтролем, Республиканской больницей (Женская консультация). Министерство молодежи и спорта РТ отметило высокий уровень организации работы Совета наставников.

Министерством образования РТ, Департаментом по образованию Мэрии г. Кызыла отмечена успешная работа по организации и проведению муниципального конкурса «Ученик года - 2018», помощь в организации муниципального уровня Всероссийской предметной Олимпиады школьников по технологии.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Самообследование результатов деятельности МБОУ «КЦО «Аныяк» позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

Деятельность МБОУ «КЦО «Аныяк» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Республики Тыва.

МБОУ «КЦО «Аныяк» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В МБОУ «КЦО «Аныяк» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «КЦО «Аныяк» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В МБОУ «КЦО «Аныяк» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрях различного уровня.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях, трудоустраиваться.

В управлении МБОУ «КЦО «Аныяк» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

Тем не менее, **выявлен ряд проблем:**

1. низкое качество знаний учащихся;
2. недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
3. требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной по вопросам внедрения ФГОС ОО;
4. материальная база для внедрения ФГОС ООО недостаточна.

Учитывая вышесказанное, в соответствии с Программой развития МБОУ «КЦО «Аныяк» целевой установкой на 2019 учебный год остается: **«Создание профориентационного мультикультурного образовательного пространства способствующего профессиональному самоопределению и эффективной социализации обучающихся».**

Для её реализации в новом учебном году необходимо решение следующих задач:

Задачи развития:

1. Развитие индивидуальных способностей каждой личности.
2. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
3. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
4. Подготовка участников образовательного процесса к переходу на ФГОС на уровне основного общего образования и среднего общего образования.
5. Обновление внутришкольной оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи обучения:

1. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального и профильного образования, реализации индивидуальных запросов.
2. Формирование универсальных учебных действий на уровне, позволяющем продолжать образование после завершения обучения в КЦО.
3. Совершенствование систем предпрофильной и профильной подготовки и профориентационной работы с целью осознанного выбора будущей профессии учащимися.
4. Построение образовательной практики с учетом региональных и социальных тенденций в условиях введения ФГОС основного и среднего образования.
5. Совершенствование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

Задачи воспитания:

1. Формирование смысло-жизненной установки, соответствующей природным задаткам и конкретному индивидуальному социальному положению;
2. Гармоническое развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;
3. Овладение общечеловеческими нравственными ценностями, гуманистическим опытом Отечества, призванными служить прочным фундаментом всего духовного мира личности;

- 4.Формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;
5. Развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;
- 6.Обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ КЦО «Аныяк» по

самообследованию на 29 декабря 2018 год

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/7,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человек/ 28 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человека/ 7,6%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 6,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 67,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 52,5 %
1.29.1	Высшая	13 человек /32,5 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 27,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	13 человек/ 32,6 %

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	10 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,7 экземпляра
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м

Директор МБОУ КЦО «Аныяк»

Бузмакова И.А