



РЕСПУБЛИКА ТЫВА

ГОРОД КЫЗЫЛ



**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

МБОУ «КЦО «АНЫЯК»



Аннотация

Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии образовательного учреждения требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность образовательного учреждения обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся, воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией образовательного учреждения с учетом настоящих требований и предложений УГИБДД МВД по Республике Тыва.

Директор или ответственное за профилактическую работу лицо организует процедуру согласования Паспорта с отделом профилактики ДДТТ ГБОУ РТ ДО «РЦРДО» Министерства образования и науки РТ, затем, получив ЗАКЛЮЧЕНИЕ на соответствие, с органами УГИБДД МВД по РТ и органами управления образованием муниципалитетов.

Срок действия Паспорта с 01 января 2019 года по 31 декабря 2023 года. Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые пять лет с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения дополняется и корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например: изменение названия образовательного учреждения, смена директора или ответственных за профилактическую работу лиц, номеров телефонов, юридического или фактического адреса образовательного учреждения; изменения схемы (установлены иные дорожные знаки, изменение освещения, установка ограждения и т.д.), получение образовательным учреждением транспортного средства и другие изменения).

Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Один экземпляр Паспорта хранится у директора вместе с другими нормативно-правовыми документами образовательного учреждения, второй экземпляр сдается в органы ГИБДД муниципальных образований.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждения и невозможности дальнейшего ведения, оформляется новый Паспорт, в который из ранее оформленного Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее оформленный Паспорт хранится 5 лет, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Тыва

"Республиканский центр развития дополнительного образования"

✉Московская ул., д.44, Кызыл, 667010; ☎/📠(39422) 34418, 23536, 27075, 29249, 28926

E-mail: yntur-tuva@mail.ru; otdelddtt@mail.ru; rcttu@yandex.ru;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 197/19

«14» февраля 2019 г.

**на Паспорт дорожной безопасности образовательного
учреждения МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк»
на 2019-2023 годы**

Представленный «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк» разработан во исполнение Перечня программных мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения на 2017-2019 годы» государственной программы «Развитие транспортной системы Республики Тыва на 2017-2019 годы» от 29 декабря 2017 г. № 623 и в соответствии п. 2 Приказа № 1337 - д от 14 ноября 2018 года Министерства образования и науки Республики Тыва.

Ответственность за достоверность сведений, представленных в Паспорте дорожной безопасности образовательного учреждения, несет непосредственно само учреждение, предоставившее информацию.

Замечаний по структуре, содержанию и оформлению вышеуказанный проект **не имеет.**

Директор



Т.В. Ефимова

Исполнитель: Фролова Ирина Леонидовна
Тел. 3-44-18



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Тыва

"Республиканский центр развития дополнительного образования"

✉Московская ул., д.44, Кызыл, 667010; ☎/📠(39422) 34418, 23536, 27075, 29249, 28926

E-mail: yntur-tuva@mail.ru; otdelddtt@mail.ru; rcttu@yandex.ru;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 197/19

«14» февраля 2019 г.

**на Паспорт дорожной безопасности образовательного
учреждения МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк»
на 2019-2023 годы**

Представленный «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк» разработан во исполнение Перечня программных мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения на 2017-2019 годы» государственной программы «Развитие транспортной системы Республики Тыва на 2017-2019 годы» от 29 декабря 2017 г. № 623 и в соответствии п. 2 Приказа № 1337 - д от 14 ноября 2018 года Министерства образования и науки Республики Тыва.

Ответственность за достоверность сведений, представленных в Паспорте дорожной безопасности образовательного учреждения, несет непосредственно само учреждение, предоставившее информацию.

Замечаний по структуре, содержанию и оформлению вышеуказанный проект **не имеет.**

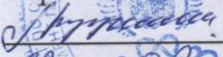
Директор



Т.В. Ефимова

Исполнитель: Фролова Ирина Леонидовна
Тел. 3-44-18

Согласовано

Начальник Департамента по
образованию г. Кызыла

Куулар Л.Ш.
«22» 2019 г.

Согласовано

Начальник ОГИБДД УМВД
РФ по г. Кызылу подполковник

Ныбырап Э.Э.
«22» 2019 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «КЦО «Аныяк»
Бузмакова И.А.
«22» 2019 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кызылский центр образования «Аныяк»

2019-2023 гг.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызылский центр образования «Аныяк»

Тип МБОУ «КЦО «Аныяк»: бюджетное

Юридический адрес: 667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, 51

Фактический адрес: 667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, 51

Электронный адрес: <https://kco-aniyak.rtyva.ru/#content>

Руководители МБОУ «КЦО «Аныяк»:

Директор (заведующий) Бузмакова Ирина Альбертовна 8 (394-22) 3-01-96

Заместитель директора по учебной работе Булбен Алина Михайловна 8 (394-22) 3-31-42

Заместитель директора по воспитательной работе Валькова Лариса Альбертовна 8 (394-22) 3-31-42

Ответственные работники муниципального органа образования Методист воспитательного отдела Ким Снежана Сергеевна 8 (394-22) 2-12-87

Ответственные от ОГИБДД УМВД РФ по г. Кызылу - Инспектор пропаганды БДД, капитан полиции Хуурак Саяна Олеговна 8 (923) 545 98 28

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма учитель технологии Ликум Александр Юрьевич 8 (394-22) 3-31-42

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС1 первый заместитель мэра г. Кызыла по жизнеобеспечению Сиорпас Алексей Сергеевич 8 (394-22) 3-33-68

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД первый заместитель мэра г. Кызыла по жизнеобеспечению Сиорпас Алексей Сергеевич 8 (394-22) 3-33-68

Количество учащихся 141

Наличие уголка по БДД имеется 2 (рекреация 2-го этажа и кабинет № 201)

Наличие класса по БДД есть интегрированный с профилем «Автодело» 2 этаж, кабинет 201

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в МБОУ «КЦО «Аныяк» (при наличии автобуса) нет

Владелец автобуса нет

Время занятий в МБОУ «КЦО «Аныяк»:

Первая смена: 8:30 - 13:30

Вторая смена: 13:40 - 18:00

Телефоны оперативных служб:

Министерство образования и науки Республики Тыва

8 (39422) 6-22-54

Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла

8 (39422) 3-31-56

УГИБДД МВД по Республике Тыва

8 (39422) 5-66-11

8 (39422) 5-22-22

Отдел ГО и ЧС Республики Тыва

8 (39422) 01, 2-13-52, 101, 112

Отделение полиции по г.Кызылу

8 (39422) 02, 9-36-02, 102

Кызылские городские больницы

8 (39422) 3-38-31 (Республиканская больница № 1)

8 (394-22) 2-14-20 (Республиканская больница № 2)

Скорая помощь

8 (39422) 03, 2-48-85, 103

Содержание

I. План - схемы КЦО «Аныяк».

- 1) район расположения КЦО «Аныяк», пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории КЦО «Аныяк»;

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

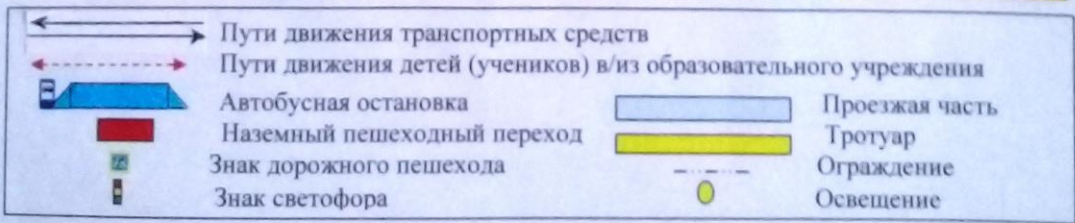
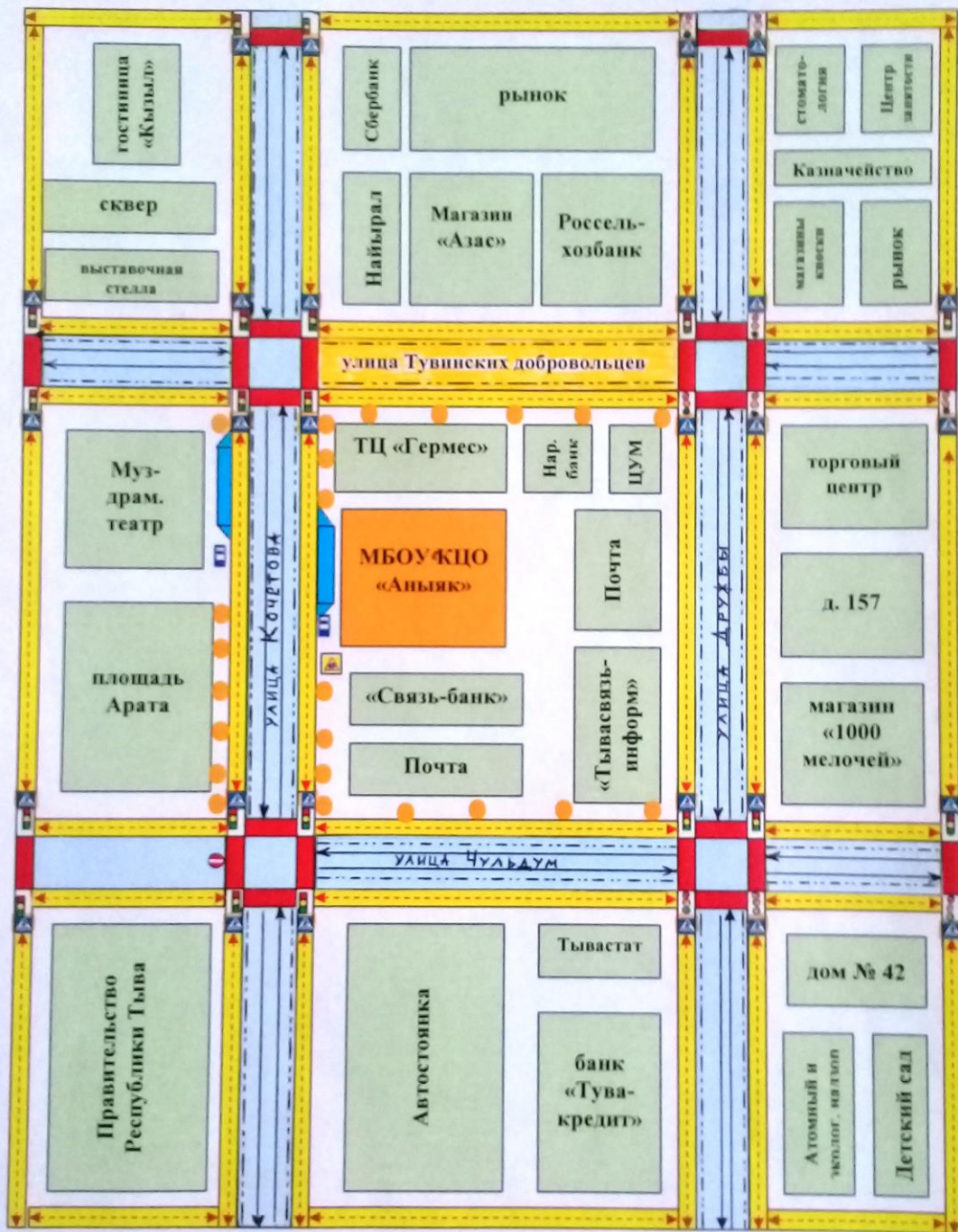
- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения общественного транспорта до КЦО «Аныяк» и безопасное расположение остановки общественного транспорта вблизи КЦО «Аныяк».

III. Приложения:

1. Приказ о назначении ответственного за безопасность дорожного движения по КЦО «Аныяк»
2. План работы КЦО «Аныяк» по ПДД
3. Приказ о создании отрядов ЮИД + план работы отряда ЮИД
4. Приказ о создании родительского патруля + план работы+ список
5. Фото уголков безопасности
6. Фото вблизи КЦО «Аныяк» со знаками
7. Участие КЦО «Аныяк» в мероприятиях по безопасности дорожного движения (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских) в форме таблицы (дата, название мероприятия, статус, результаты).

I. План - схемы МБОУ «КЦО «Аныяк». Район расположения МБОУ «КЦО «Аныяк», пути движения транспортных средств и детей (учеников)

I. План - схемы МБОУ КЦО «Аныяк». Район расположения МБОУ КЦО «Аныяк», пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Описание плана - схемы района расположения МБОУ «КЦО «Аныяк»

1. Район расположения МБОУ «КЦО «Аныяк» определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

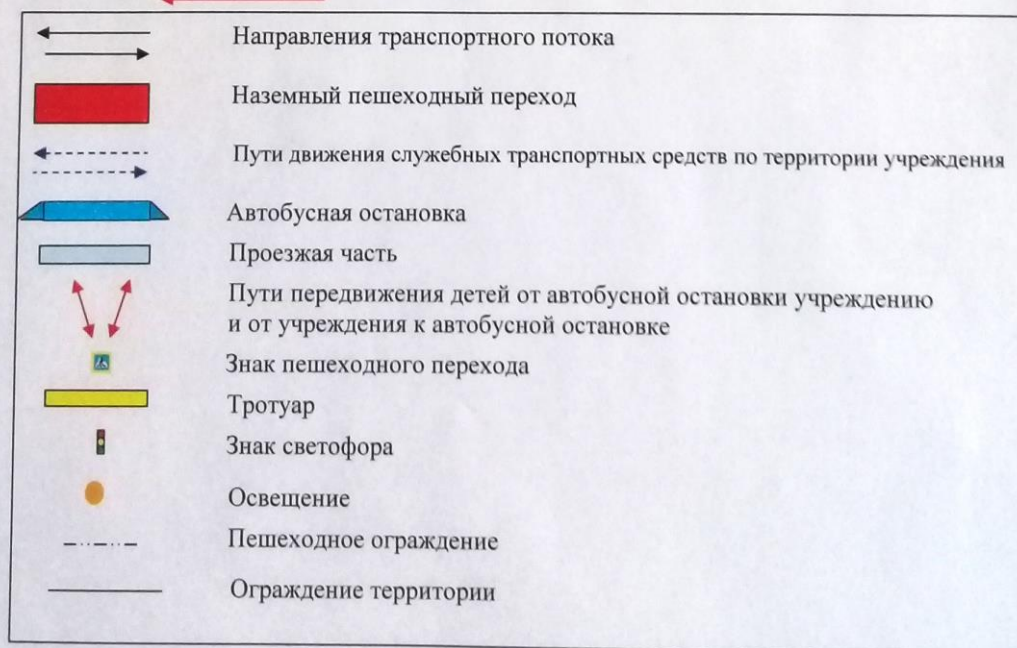
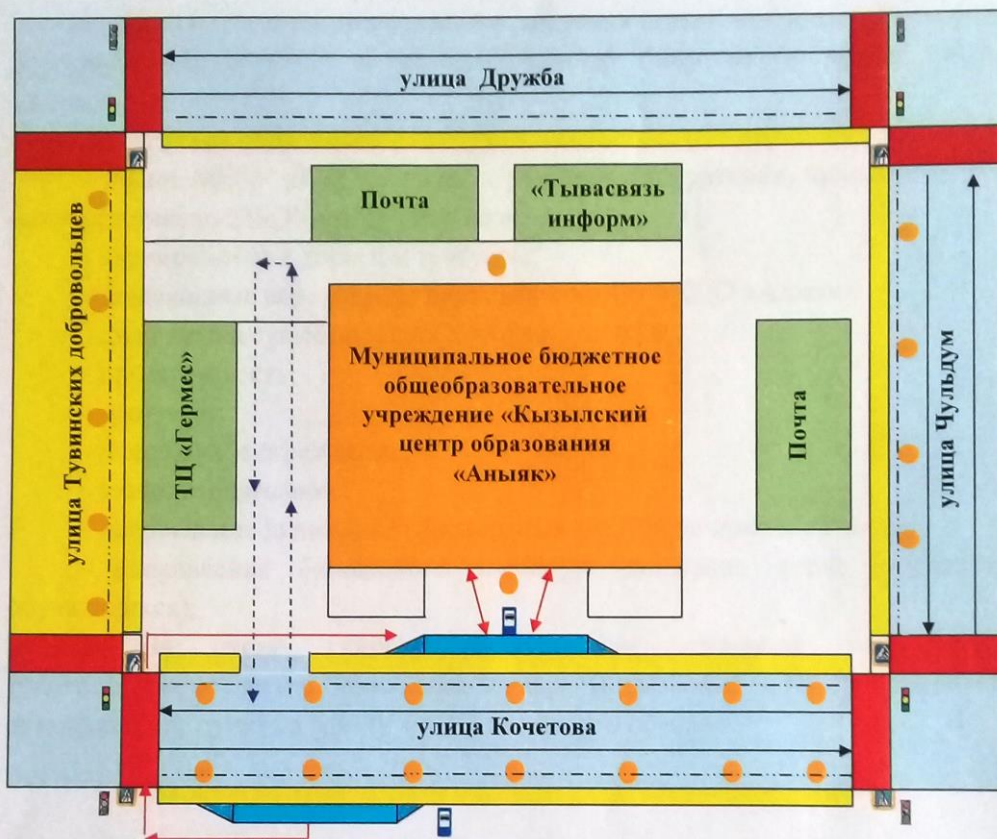
- МБОУ «КЦО «Аныяк»;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) МБОУ «КЦО «Аныяк»;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из МБОУ «КЦО «Аныяк»;
- пешеходные переходы;
- проезжая часть;
- тротуары;
- пешеходное ограждение;
- уличное освещение;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «КЦО «Аныяк»

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «КЦО «Аныяк»



Описание схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «КЦО «Аныяк»

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от МБОУ «КЦО «Аныяк»;

2. На схеме обозначено:

- здание МБОУ «КЦО «Аныяк» с указанием территории, принадлежащей непосредственно МБОУ «КЦО «Аныяк»;

- автомобильные дороги и тротуары;

- пешеходные переходы на подходах к МБОУ «КЦО «Аныяк»;

- дислокация существующих дорожных знаков;

- проезжая часть;

- тротуары;

- пешеходное ограждение;

- уличное освещение;

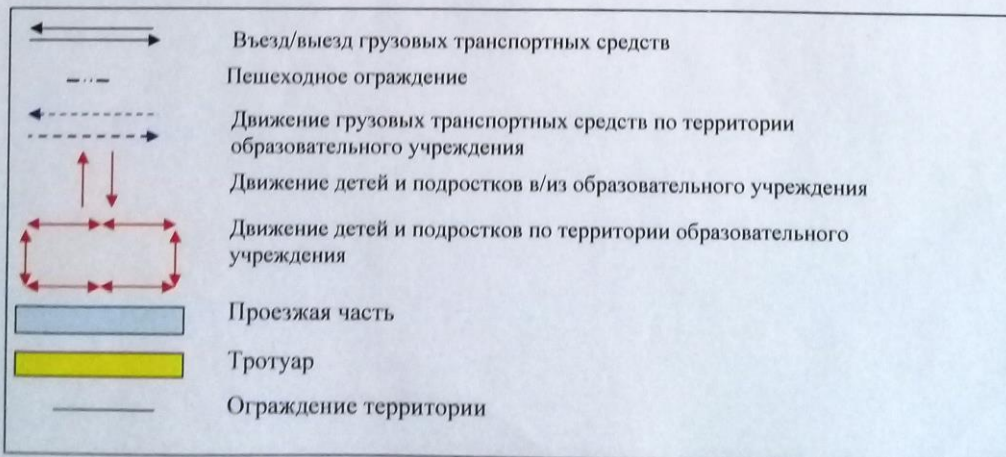
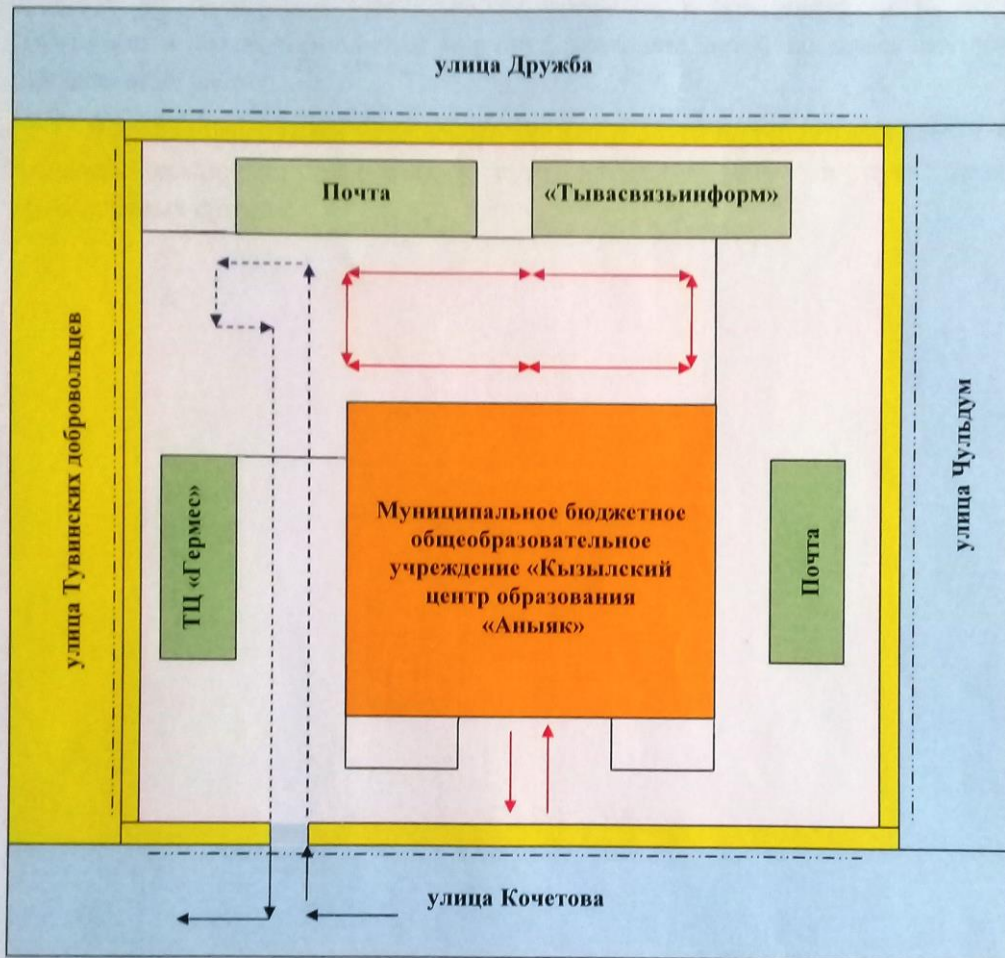
- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к МБОУ «КЦО «Аныяк» и обратно.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБОУ «КЦО «Аныяк»

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБОУ «КЦО «Аныяк»



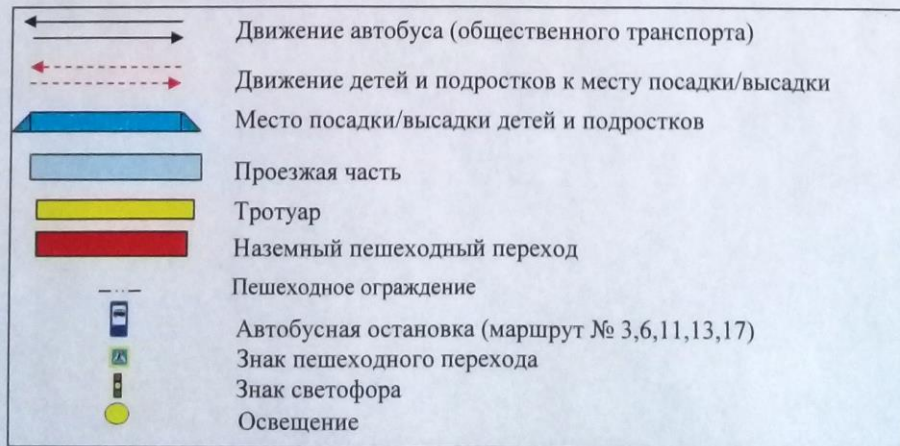
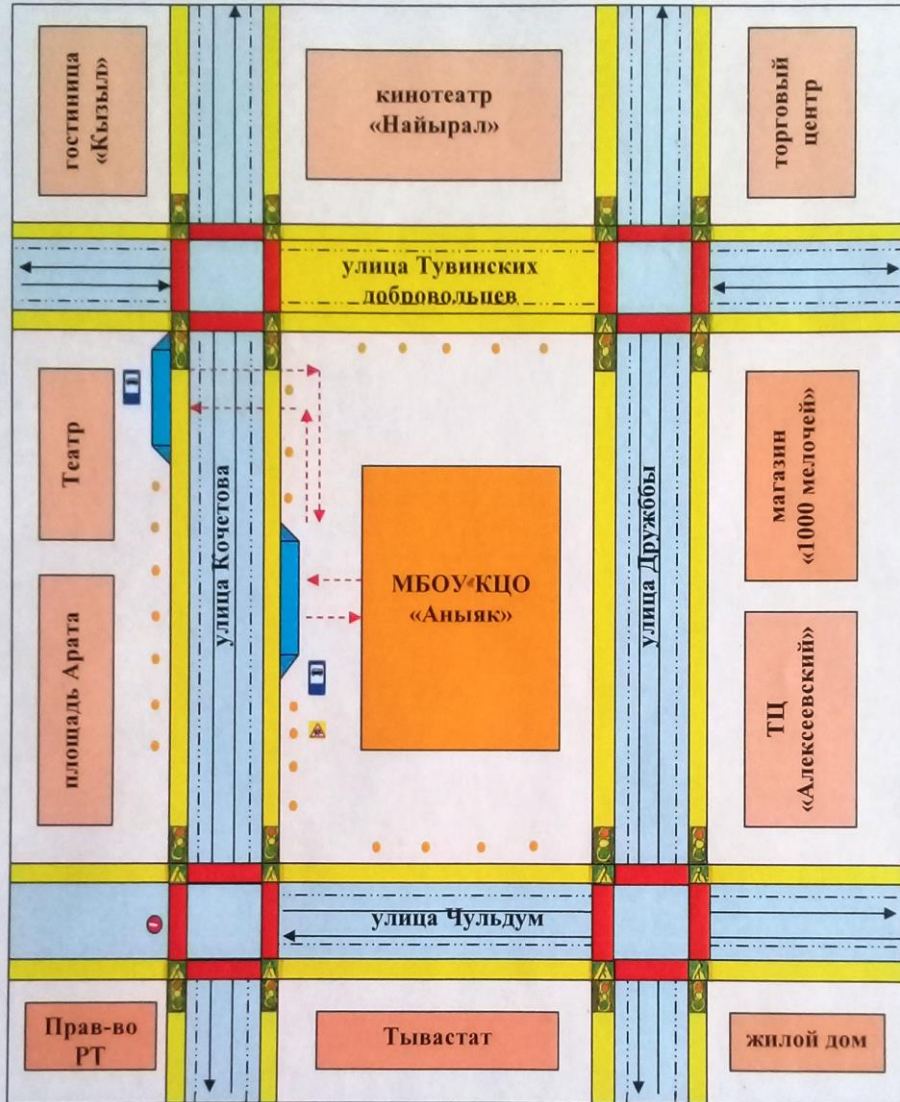
Описание схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории МБОУ «КЦО «Аныяк», в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МБОУ «КЦО «Аныяк» исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Безопасное расположение остановки автобуса у МБОУ «КЦО «Аныяк»

Маршрут движения общественного транспорта и безопасное расположение остановки автобуса у МБОУ «КЦО «Аныяк»



Описание схемы маршрута движения общественного транспорта и остановки общественного транспорта вблизи КЦО «Аныяк»

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из общественного транспорта и дальнейший путь движения общественного транспорта по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса МБОУ «КЦО «Аныяк».

Кроме этого, указан маршрут общественного транспорта вблизи КЦО «Аныяк» (№ 3,6,11,13,17), оборудованные места остановок для посадки и высадки детей у КЦО «Аныяк».

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения МБОУ «КЦО «Аныяк»;
- здание МБОУ «КЦО «Аныяк»;
- дислокация дорожных знаков;
- автомобильные дороги;
- пешеходные переходы;
- проезжая часть;
- тротуары;
- пешеходное ограждение;
- уличное освещение.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кызылский центр образования
«Аныяк»

ПРИКАЗ № 112/17
от 01 сентября 2018г.

О назначении ответственного лица

В целях повышения безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Ликум А.Ю., учителя технологии, ответственным лицом за организацию профилактики детского ДТТ.
2. Ликум А.Ю., учителю технологии:
 - 2.1. Разработать план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 2.2. Организовать наличие стендов, кабинета с материалами по ОБДД, расположение и качество оформления «Уголка безопасности».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ «КЦО «Аныяк»

Н.С. Новикова

С приказом ознакомлен:

_____ /Ликум А.Ю./ «__» _____ 2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ «КЦО «Аныяк»
_____ И.А.Бузмакова

**ПРОГРАММА РАБОТЫ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кызылский центр образования «Аныяк»**

2018 год

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 7-8-х классах (10 часов).

Цель: приобретать знаний, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Наш город	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД
3.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом
4.	Дорожная разметка	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог
5.	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие
6.	Сигналы регулировщика	Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина
7.	Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов	Изучение правил водителей велосипедов
8.	Дорожные знаки для велосипедистов	Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие
9.	Перевозка пассажиров на мотоциклах	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров
10.	Итоговое занятие	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД

Прогнозируемый результат: к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

**План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 9-11-х классах (11 час).**

Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий
1	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах	Повторение правил ПДД. Викторина
2	Правила пользования общественным транспортом	Беседа о правилах пользования общественным транспортом
3	Движение транспортных средств	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	Остановочный путь транспортных средств	Викторина
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний
6	Правила пользования транспортными средствами	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных знаний.
8	Проезд железнодорожных переездов	Изучение правил проезда железнодорожных переездов
9	Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП
10	Дорожные знаки	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми.
11	Соревнования по ПДД между классами	Игры по изучению ПДД

Прогнозируемый результат: к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 7 класс

- История создания средств организации дорожного движения(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.
 - Очевидцы ДТП и нарушений ПДД (Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).
 - Типичные «ловушки» (Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания).
 - Специальное оборудование автотранспорта(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.))
 - Детский дорожно-транспортный травматизм(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)
 - Культура дорожного движения(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).
7. Общественный транспорт(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).
- Я - водитель(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).
 - Итоговое занятие(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 8 класс.

- Россия - автомобильная держава(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).
- Остановочный путь автомобиля(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности).
- Безопасность пешеходов(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).
- ДТП и их последствия(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).
- Веломототранспорт(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).
- Организация дорожного движения(Светофор - значит «несущий свет».Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города) (знаки, разметка, ИДН - лежащий полицейский и т.д.) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).
- Я и дисциплина(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).
- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).
- Итоговое занятие (Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и загородом).

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 9 класс

1. Автомобильный транспорт(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).
 2. Основы правильного поведения на улице и дороге(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией).
 3. Вандализм на дорогах и транспорте(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
 4. Культура дорожного движения(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
- Ответственность за вред, причинённый малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
 - Опасность на переходе, оборудованном светофором(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).
 - Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов).
 - Организация дорожного движения (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).
 - Итоговое занятие(Как ты знаешь правила дорожного движения)

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 10 класс

- Культура дорожного движения. (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).
- Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и округу. Бесмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).
- Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).
- Источник повышенной опасности. (Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)
- Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер улиц).
- Опасные ситуации на дорогах. (Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)
- Подготовка водительских кадров. (условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)
- Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»)

Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 11 класс

- ПДД(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).
- Ответственность за нарушения ПДД(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причинённый вред).
- Город твоими глазами(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).
- Агрессия на дорогах(Причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).
- Современный водитель и пешеход(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).
- Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кызылский центр образования
«Аныяк»

ПРИКАЗ № 112/2
от 01 сентября 2018 г.

О создании отряда ЮИД

В связи с началом нового учебного 2018-2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ликум А.Ю., учителю технологии, создать отряд ЮИД Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кызылский центр образования «Аныяк».

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ «КЦО «Аныяк»

Н.С. Новикова

С приказом ознакомлен:

_____ /Ликум А.Ю./ «__» _____ 2018г.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кызылский центр образования
«Аныяк»

ПРИКАЗ № 121
от 17 сентября 2018 года

Об утверждении списка отряда ЮИД

Во исполнение приказа Департамента по образованию от 21.10.2013г.
№ 218 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного
движения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список отряда юных инспекторов движения Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Кызылский центр образования
«Аныяк» в следующем составе:

1. Ананьина Татьяна
2. Баавыл Алдын-Сай
3. Васенёва Дарья
4. Донгак Аяс
5. Иванова Ксения
6. Каткова Ольга
7. Лунёв Сергей
8. Монгуш Милана
9. Очур Угаанза
10. Тулина Юлия
11. Умиров Данил
12. Учунак Аяс
13. Хертек Чингис
14. Шеверев Денис
15. Шмит Аюсана

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ «КЦО «Аныяк»

Н.С. Новикова

Утверждаю
Директор МБОУ «КЦО «Аныяк»
_____ И.А.Бузмакова

**План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кызылский центр образования «Аныяк»
2018-2019 учебный год**

Занятия проводятся 2 раза в месяц и организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, дружинники, актив родителей, врачи.

Занятие № 1 (сентябрь)

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

Занятие № 2 (сентябрь)

История развития автотранспорта. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Проблемы безопасности движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Исаева “От самодельной коляски до ЗИЛ Ш”. И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и др. Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”.

Занятие № 3 (октябрь)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу.

Занятие № 4 (октябрь)

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: изучить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах рассказ о знаке “Пешеходный переход”. Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД и придумать под снимками интересные надписи.

Занятие № 5 (ноябрь)

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”.

Занятие № 6 (ноябрь)

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Г.Юрмина “Светофор”, подготовиться и провести в подшефном классе занятие “Какими станут улицы нашего города (поселка)”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или в местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7 (декабрь)

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8 (декабрь)

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией о порядке установления дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9 (январь)

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10 (январь)

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

Занятие № 11 (февраль)

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД.

Занятие № 12 (февраль)

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

Задание: провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

Занятие № 13 (март)

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник “Светофор - наш друг” в подшефных классах.

Занятие № 14 (март)

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для школьников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 15 (апрель)

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, его зарядка пленкой, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: провести в подшефных классах занятие “Они нарушают правила дорожного движения”. По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие № 16 (апрель)

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовить радиорепортажи для школьного радиоузла.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 17 (май)

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

Занятие № 18 (май)

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете, по школьному радио. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Задание: проведение занятий.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кызылский центр образования
«Аныяк»

ПРИКАЗ № 166
от 10 декабря 2018 года

Приказ о создании родительского патруля

Во исполнение приказа Департамента по образованию от 21.10.2013г. № 218
«О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список родительского патруля Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кызылский центр образования «Аныяк» в составе:

1. Ананьин В.П.
2. Баавыл Э.Х.
3. Васенёва Т.В.
4. Донгак Х.У.
5. Иванова В.А.
6. Каткова Л.В.
7. Лунёв Сергей
8. Монгуш Г.К.
9. Очур Ч.П.
10. Тулина Л.А.
11. Умиров И.П.
12. Учунак П.К.
13. Хертек Ч.О.
14. Шеверев О.М.
15. Шмит О.Б.

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ «КЦО «Аныяк»

Н.С.Новикова

ПЛАН проведения пропагандистской акции «Родительский патруль»

Акция инициирована Отделением ГИБДД межмуниципального отдела МВД России в Республике Тыва по г.Кызылу и проводится при поддержке органов управления образованием г.Кызыла и КЦО «Аныяк».

Время проведения: с 12 декабря 2018 года по 01 апреля 2019 года.

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи КЦО «Аныяк».

Цель акции: привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды.

Задачи акции:

- способствовать повышению культуры поведения на дороге;
- способствовать снижению тяжести последствий от дорожно-транспортных происшествий, а также уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий;
- способствовать повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Целевая аудитория акции:

дети-пешеходы (обучающиеся в КЦО «Аныяк»), взрослые пешеходы (родительская общественность КЦО «Аныяк»).

Обоснование необходимости проведения акции

Анализ деятельности Госавтоинспекции позволяет говорить, что около 90 % пешеходов, нарушающих требования правил дорожного движения, допускают переход проезжей части в зоне видимости пешеходного перехода или регулируемого перекрестка. К сожалению, это относится как к несовершеннолетним участникам, так и ко взрослым пешеходам. Причем, и те, и другие признают свои действия неправильными, однако утверждают, что привыкли в этих местах переходить дорогу: так короче, быстрее и т. д. Несмотря на наличие у учащихся и воспитанников схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети и родители не пользуются рекомендованными маршрутами. Организаторы акции делают вывод о том, что маленькие пешеходы при переходе проезжей части руководствуются привычкой, к сожалению, не всегда правильно заложенной родителями. Для того, чтобы обратить внимание на эту проблему и тем самым способствовать

формированию устойчивой привычки строгого соблюдения Правил дорожного движения, и организована данная акция.

Участники:

- руководители КЦО «Аныяк»;
- общественные инспекторы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма либо должностные лица, ответственные за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, КЦО «Аныяк»;
- ✓ представители родительской общественности КЦО «Аныяк»;
- ✓ представители Отделения ГИБДД;
- ✓ учащиеся КЦО «Аныяк»;
- ✓ воспитанники дошкольных образовательных организаций;
- ✓ представители местных средств массовой информации.

Освещение мероприятия в средствах массовой информации:

Материалы о проведении и об итогах акции публикуются в местных средствах массовой информации, а также направляются для размещения на интернет-странице официального сайта Госавтоинспекции (УГИБДД МВД России по Республике Тыва).

При проведении «Родительского патруля» по контролю за соблюдением правил безопасного движения пешеходов к образовательной организации, целесообразно одновременно проводить контроль и за использованием световозвращающих элементов на одежде учащихся, данные также фиксируются и передаются руководителю образовательной организации.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование внеклассной работы классных руководителей по ПДДТТ среди учащихся школы.	Сентябрь	Кл.рук.7-11 классов
2.	Планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	Сентябрь	Салчак А.Ч.
3.	Составление маршрута из дома в школу для учащихся.	Сентябрь-октябрь	Кл.рук.7-11 классов
4.	Практические занятия с учащимися по правилам перехода проезжей части улицы.	В течение учебного года	Кл.рук.7-11 классов
5.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и городские).	В течение учебного года	Салчак А.Ч.
6.	Классные часы по тематике дорожной безопасности	1 раз в четверть	Кл.рук.7-11 классов
7.	Контроль знаний учащихся по правилам дорожного движения со стороны администрации школы	1 раз в четверть	Ликум А.Ю.
8.	Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности	В течение учебного года	Ликум А.Ю.
9.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки ,походы и т.д.)	В течение учебного года	Кл.рук.7-11 классов
10.	Совещание при директоре школы по профилактике ДТП с учащимися школы.	По назначению	Бузмакова И.А.
11.	Провести семинар-учёбу классных руководителей по методике организации работы по профилактике ДТП с учащимися	Осенние каникулы	Ликум А.Ю. Салчак А.Ч.
12.	Организовать дежурство родительских комитетов возле школы.	По графику в течение учебного года	Бузмакова И.А.
13.	В рамках операции «Внимание – дети!» провести Неделю безопасности	Сентябрь	Ликум А.Ю. Кл.рук.7-11 классов

**План работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2.	3.	4.
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий	Сентябрь, май	Классный руководитель
4.	Проведение утренника «Мы по улицам идём»	В течение года	Классный руководитель
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель
6.	Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в патрулировании в микрорайоне школы	В течение года	Родители, классный руководитель
8.	Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы)	Сентябрь, май	Классный руководитель

**Фотография вблизи МБОУ «КЦО «Аныяк»
со знаками**





Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.



автомобиль



самолет



трамвай



корабль



спецтранспорт



автобус



велосипед



поезд



троллейбус



спецтранспорт

Транспорт, транспортные средства - это то, что перевозит грузы и людей - пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёт, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) - особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

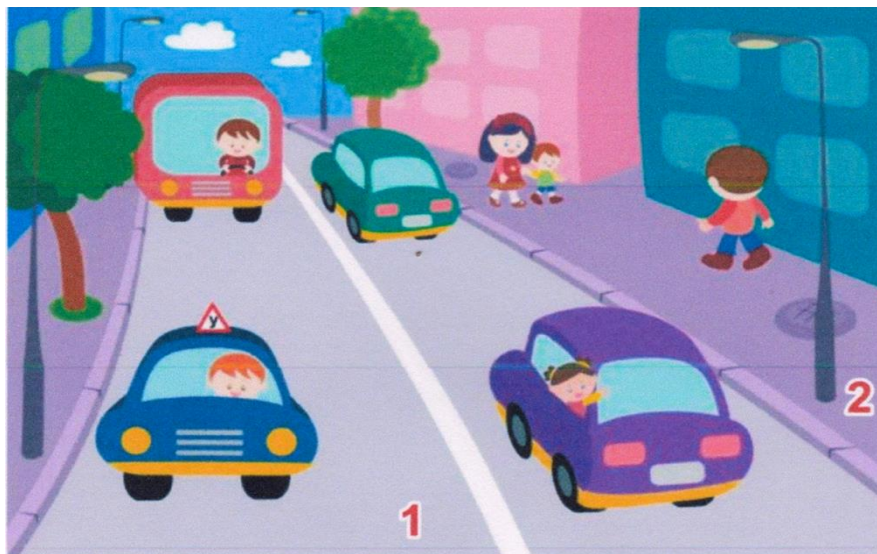
Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком(сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёт.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть 2 - тротуар

Дорога - это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием - асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе - сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

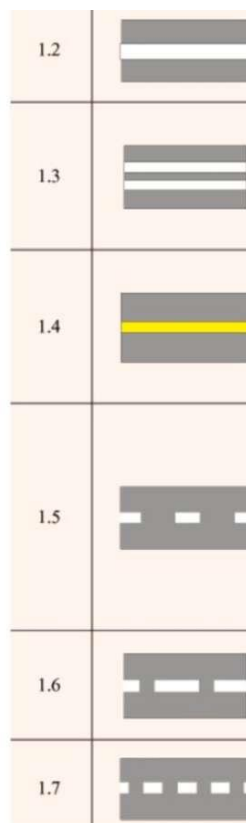
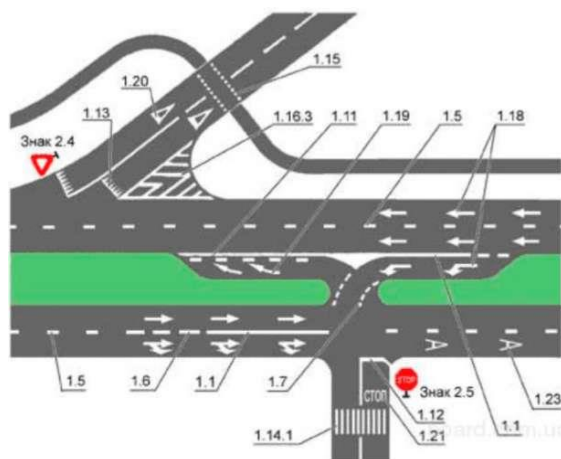
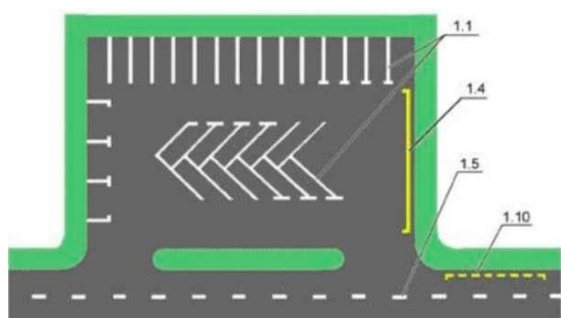
Тротуар - часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома - жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне - 20 километров в час.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.



Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)

Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги - это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: **1** - водители **2** - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут - это путь нашего движения к цели.

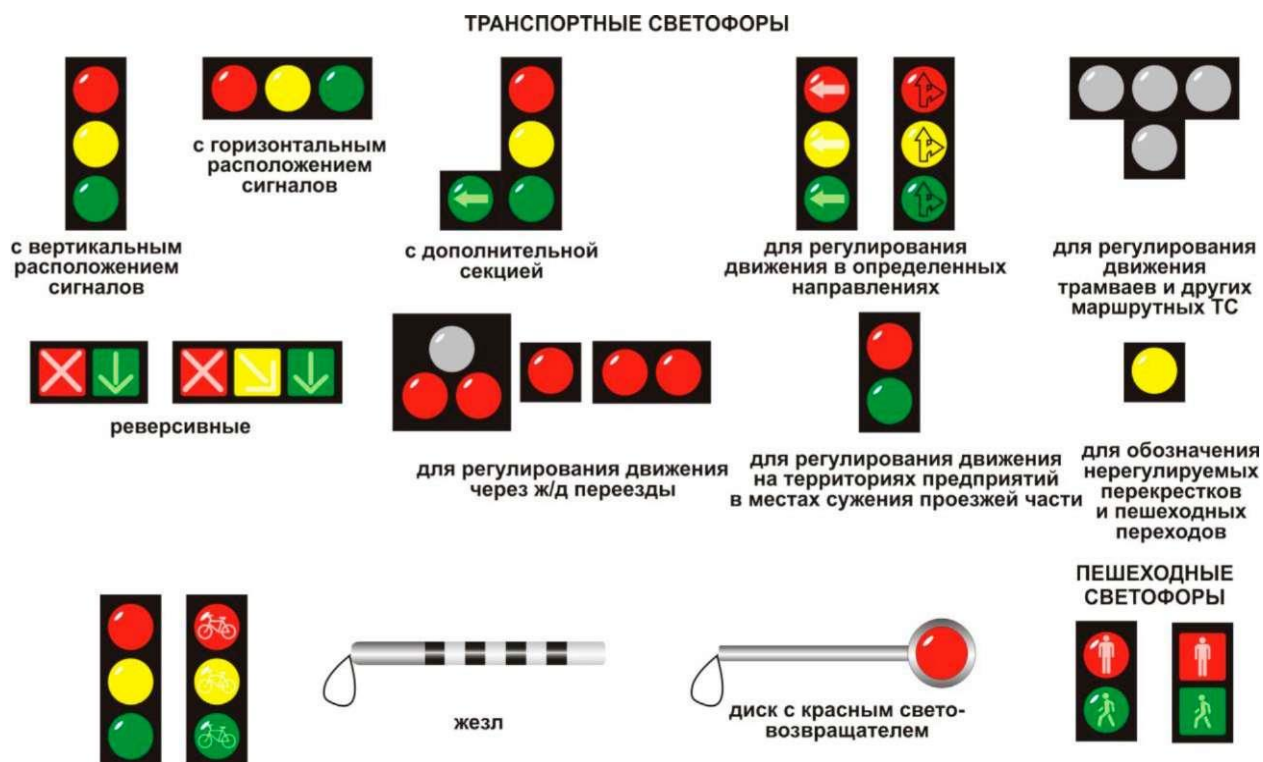
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы - участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

5. Светофор.



Светофор - техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала - красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала - красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

6. Переход через дорогу.



Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дожидаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть

направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы - проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода.



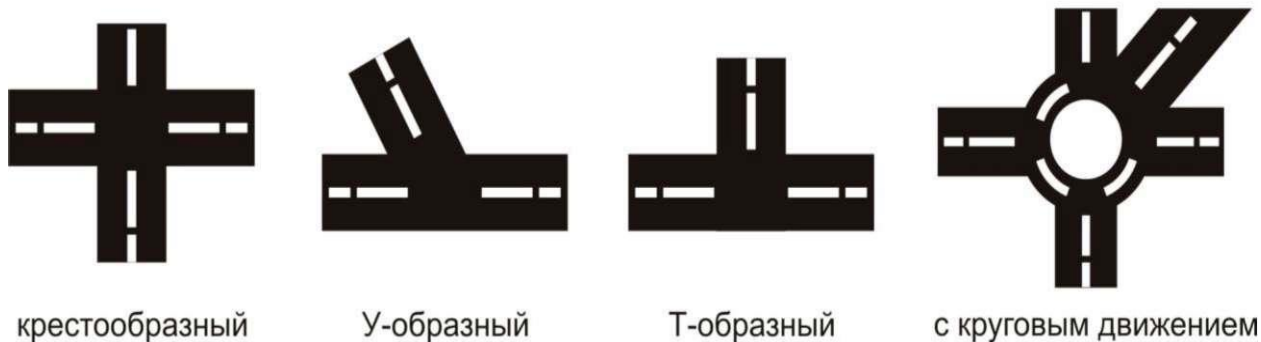
Пешеходные переходы - наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не

торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. Перекресток дорог.

Перекрестки



крестообразный

У-образный

Т-образный

с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог - очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин. Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

Тест - опрос

1. ***Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?***

1. Один;
2. В сопровождении взрослого.

2. ***Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?***

1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом - школа, школа - домой.

3. ***Какой маршрут вы выберете?***

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;

2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.
- 4. *Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?***
 1. Отсутствуют;
 2. Есть.
- 5. *При отсутствии тротуаров разрешено движение?***
 1. По проезжей части;
 2. По обочине.
- 6. *Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?***
 1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
 2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
 3. Отсутствуют светофоры.
- 7. *Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?***
 1. Знает;
 2. Не знает.
- 8. *Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?***
 1. Знает;
 2. Не знает.
- 9. *Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?***
 1. Знает.
 2. Не знает.
- 10. *Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?***
 1. Знает;
 2. Не знает.
- 11. *Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»?***
 1. Знает;
 2. Не знает;
 3. Знает, но боится.
- 12. *Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?***
 1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
 2. Не знает значение сигналов.
- 13. *При движении по тротуару необходимо придерживать?***
 - 1.левой стороны;
 2. Правой стороны;
 3. Можно идти, где захочешь.

Тест по Правилам вождения велосипеда

1. *Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?*

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

2. *Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?*

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

3. *Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?*

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

4. *Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?*

1. Относится.
2. Не относится.

5. *Значение термина «Велосипед»:*

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

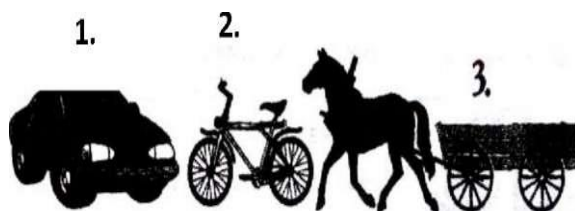
6. *Что означает термин «Темное время суток»?*

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

7. *Что означает термин «Дорога»?*

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?



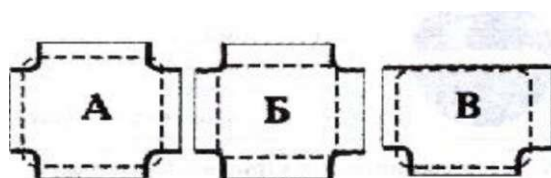
1. На 1.
2. На 1 и 2.
3. На всех рисунках.

9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?

1. А.
2. Б
3. А, В



11. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

12. Значение термина «Населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.



15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?

1. А
2. Б
3. А и Б



16. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?

1. Имеет право.

2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.



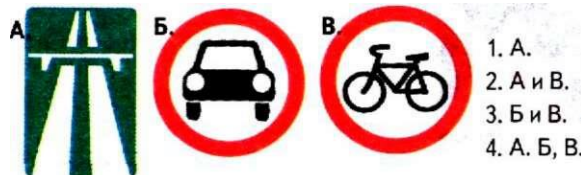
19. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



эшено.

эно.

20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

21. Данный знак обозначает:

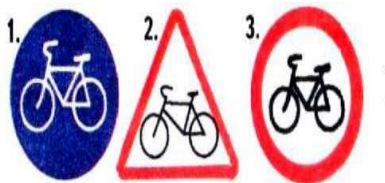


1. Движение велосипедисту направо запрещено.

2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.

3. Движение на велосипедах запрещено.

22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



1. Знак № 1

2. Знак № 2

3. Знак № 3

23. С наступлением темноты:

а) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?

б) на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;

в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

24. *Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:*

- А) в два ряда;
- Б) только по одному, друг за другом;
- В) в три ряда.

26. *Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:*

- А) только при обгоне или при повороте направо; Б) только при обгоне или повороте налево;
- В) всегда, когда изменяется направление движения.

27. *В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?*

- А) на пешеходном переходе;
- Б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
- В) в тоннеле;
- Г) на железнодорожных переездах; Д) на мостах и под ними.

28. *Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.*

- А) с 14 лет; Б) с 12 лет;
- В) с 10 лет; Г) с 18 лет.

Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода

1. *Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?*
 1. Машина мешает играм детей.
 2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.
2. *Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?*
 1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет - для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
 2. Если машины далеко, то можно.
3. *Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?*
 1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
 2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.
4. *Почему опасно переходить улицу бегом?*
 1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
 2. Потому что торопясь можно не заметить машину.
5. *Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?*
 1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
 2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.
6. *Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?*
 1. Кусты и деревья бросают тень.
 2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.
7. *Опасно ли, когда на улице мало машин?*
 1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
 2. Опасности нет.
8. *Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?*
 1. Может произойти авария.

2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.
9. *Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?*
 1. Достаточно одного раза.
 2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.
10. *Почему опасно играть рядом с дорогой?*
 1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
 2. Потому что машины могут помешать ходу игры.
11. *В чем опасность приближающегося грузовика?*
 1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
 2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.
12. *Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?*
 1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
 2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.
13. *Можно ли переходить улицу наискосок?*
 1. Можно, если это так удобней.
 2. Нельзя - когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.
14. *С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?*
 1. С 16 лет.
 2. С 14 лет.
15. *У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?*
 1. Можно.
 2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

Ключ

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллы
ответы	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	

Тест по ПДД пассажира

1. *Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?*
 1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.
 2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
 3. На тротуаре.
2. *При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?*
 1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
 2. После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.
3. *Что называется ручной кладью?*
 1. Зонт;
 2. Коробка с обувью;
 3. Сумка, рюкзак.
4. *Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?*
 1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.
 2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.
 3. Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.
5. *Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?*
 1. Перед автобусом.
 2. Сзади автобуса.
 3. Только тогда, когда автобус уехал с остановки.
6. *Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?*
 1. Где удобно пешеходам;
 2. На проезжей части;
 3. На тротуаре, на остановке.
7. *Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?*
 1. Следует обойти трамвай спереди;
 2. Следует обойти трамвай сзади;
 3. Следует дождаться, пока трамвай уедет;
8. *Можно ли отвлекать водителя во время движения?*
 1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;

2. Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.

9. Когда следует платить за проезд?

1. Как только зашел в общественный транспорт;
2. Взяться за поручень, если нет свободного места, дождаться кондуктора и заплатить за проезд.

10. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?

1. С любой стороны;
2. Со стороны перрона;
3. Со стороны посадочной платформы;

11. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?

1. Во избежание сквозняков;
2. Во избежание насморка;
3. Во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.

ПАМЯТКА ПАССАЖИРА

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- ❖ В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- ❖ Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- ❖ Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- ❖ Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- ❖ Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- ❖ Нельзя высовываться из окон.



Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор. Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная. Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

Дом и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Торговая палатка

Еще одна «помеха обзору»

Школа и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Республики Тыва жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

1. Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
2. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
3. На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
4. Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
5. Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
6. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
7. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
8. Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

Памятка
для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
3. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
4. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
5. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.